

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине: Иностранный язык

по специальности
среднего профессионального образования
13.02.11

**Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	
2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	
Приложение 1	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.14г. № 83.

и рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)». Фонд оценочных средств включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебная дисциплина читается в **3, 4, 5, 6, 7. 8. семестрах.**

Формой промежуточной аттестации является: в 3,4,5,6,7,8 семестрах– дифференцированный зачет. Условием допуска к дифференцированному зачету является успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины Иностранный язык.

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции, показатели оценки результата и форма контроля и оценивания

Результаты обучения: умения, знания, общие и профессиональные компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
у 1.обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Выполнение практических заданий , объединенных по рекомендованным лексическим и грамматическим темам	Практические задания
у 2.переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Выполнение заданий по переводу обще-технических текстов и текстов по специальности	Оценка точности перевода
у 3. самостоятельно	Выполнение проектных работ, индивидуальных заданий по	Индивидуальные выступления

<p>совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p> <p>у 4. Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией</p>	<p>поиску информации и представления ее в устной и письменной речи.</p> <p>Выполнение работ по составлению бланков-заказов на английском языке, оформлению деловой переписки</p>	<p>Практические задания</p> <p>Индивидуальные практические задания по образцу</p>
<p>1. <i>знать:</i></p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p> <p>3 2. Правила произношения, чтения и перевода лексики на английском языке по обще - разговорной тематике;</p> <p>3 3. Правила произношения, чтения и перевода обще - технической лексики на английском языке и лексики по специализации;</p> <p>3 4. Правила грамматики, необходимые для правильного построения письменной и устной речи на английском языке; для правильного перевода англоязычной литературы.</p>	<p>Выполнение практических заданий на отработку лексико-грамматического материала в соответствии с рабочей программой</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение практических заданий на отработку чтения и произношения лексики, изучение правил произношения.</p> <p>Выполнение практических заданий на отработку произношения и особенности перевода терминологии на английском языке.</p> <p>Выполнение практических заданий на отработку грамматических правил.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические задания.</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>
<p>Общие компетенции</p>		<p>Практические задания</p>

<p>ОК 1.Обобщать и систематизировать полученные знания, применять полученные знания на практике;</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат</p>	<p>Выполнение практических заданий в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение индивидуальных заданий</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Чтение чертежей и конструкторско-технической документации на английском языке.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Проектные задания</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Практические задания</p>
--	---	--

<p>выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Проектные задания</p>	<p>Индивидуальные практические задания</p> <p>Индивидуальные практические задания</p>
<p>Профессиональные компетенции:</p> <p>ПК 1.1. Уметь переводить техническую документацию при ремонте и диагностике автомобилей</p> <p>ПК 1.2. Уметь быстро распознавать с мониторов на английском языке об обнаружении неисправности</p> <p>ПК 1.3. Уметь заказать деталь на английском языке</p> <p>ПК 1.4. Использовать английский язык для беседы с клиентом по выяснению неисправностей</p> <p>ПК 1.5. Уметь грамотно перевести инструкции по эксплуатации средств дополнительного оснащения автомобиля.</p>	<p>Выполнение практических заданий по переводу технической документации с английского языка.</p> <p>Выполнение практических заданий по быстрому переводу терминологии по специальности.</p> <p>Использование ПК, Интернета и печатных изданий при поиске информации</p> <p>Выполнение практических заданий по переводу технической документации с английского языка.</p> <p>Выполнение практических заданий по переводу технической документации с английского языка, по отработке навыков проведения вести беседы с целью выяснения неисправности автомобиля.</p>	<p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p> <p>Практические задания</p>

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ Иностраннй язык.

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
Иностраннй язык	дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ

Задания для промежуточной аттестации ориентированы на проверку соответствующих знаний и умений, общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК), соответствующих данной дисциплине, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 28.07.14г. № 83.

3.Проверяемые результаты обучения:

Предметом оценки служат умения (У) и знания (З), предусмотренные ФГОС по учебной дисциплине «Иностраннй язык», направленные на формирование общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) компетенций.

Уметь : (У)

1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
4. Оформлять документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией;

Знания:

- З 1. знать:
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
- З 2. Правила произношения, чтения и перевода лексики на английском языке по обще - разговорной тематике;
- З 3. Правила произношения, чтения и перевода обще - технической лексики на английском языке и лексики по специализации;

3 4. Правила грамматики, необходимые для правильного построения письменной и устной речи на английском языке; для правильного перевода англоязычной литературы.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Уметь переводить техническую документацию при ремонте и диагностике автомобилей

ПК 1.2. Уметь быстро распознавать мониторы на английском языке об обнаружении неисправности

ПК 1.3. Уметь заказать деталь на английском языке

ПК 1.4. Использовать английский язык для беседы с клиентом по выяснению неисправностей

ПК 1.5. Уметь грамотно перевести инструкции по эксплуатации средств дополнительного оснащения автомобиля.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет.

Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Иностранный язык	дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ (Методические указания по практическим работам)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины	Формы контроля обучения:
<p>обучающийся должен уметь:</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины</p>	<p>- домашние задания проблемного характера;</p> <p>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов</p>
«Английский язык» обучающийся должен	обучения:
<p>знать:</p> <p>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

**Критерии оценки дифференциального зачета по дисциплине:
Иностранный язык:**

Оценка «**отлично**» выставляется, если обучающимися выполнено 100%-90% задания

Оценка «**хорошо**» выставляется, если обучающимися выполнено 60-89% задания

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если обучающимися выполнено 30- 59% задания

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимися выполнено 0-29 %

Материалы к дифференцированному зачету представлены в Приложении 1.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Литература:

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2018
2. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 232, 2018
3. Practice Tests for the Russian State Exam. E. Klekovkina, Malcolm Mann,
4. Steve Taylore-Knowles - Macmillan, 215, 2016
5. Oxford Essential Dictionary (Elementary and Pre-Intermediate A1to A2) - OUP, р. 475, 2009

6. Сборник упражнений и тестовых заданий по английскому языку с ответами и грамматическими правилами для подготовки к ЕГЭ. В.А.Миловидов. М. АСТ «Астрель»511 стр. 2015

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

Дополнительные источники с мультимедийным приложением

1. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA1+ p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
2. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamBeginnerA2 p.135 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing
3. VirginiaEvans, JennyDooleyUpstreamPre-IntermediateB1 p.155 (скомпьютерным приложением для интерактивной доски), ExpressPublishing

Обучающие материалы

www.macmillanenglish.com- интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков.

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm

www.handoutsonline.com

www.english-to-go.com(for teachers and students)

www.bbc.co.uk/videonation(authentic video clips on a variety of topics)

**Комплект тестов к дифференцированному зачету
по учебной дисциплине «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального
образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Содержание:

- | | |
|---|------------|
| 1. Тесты для промежуточной аттестации (12 тестов) | стр. 11-26 |
| 2. Тесты для семестрового контроля : | стр. 27-31 |
| 3. Дополнительные тесты по терминологии по
специальности: Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического
оборудования (по отраслям) | стр. 32-39 |

Тест 1 .

«Числительные»

1. Напишите на английском языке словами следующие количественные числительные :

- A) 4 ; 14 ; 40 ; 44 ; 400;
5 ; 15 ; 50 ; 55 ; 555
- B) 6 ; 16 ; 60 ; 66 ; 600
7 ; 17 ; 70 ; 77 ; 700
- C) 8 ; 18 ; 80 ; 88 ; 800
9 ; 19 ; 90 ; 99 ; 900

2. Напишите на английском языке словами следующие порядковые числительные:

- A) Первый; четвертый ; четырнадцатый
- B) Второй; седьмой ; семнадцатый
- C) Третий; восьмой; восемнадцатый

3. Напишите словами на английском языке следующее время:

- A) восемь часов; восемь часов тридцать минут,
- B) шесть часов; шесть часов пятнадцать минут,
- C) девять часов; девять часов пять минут.

2. Тест по теме: Предлоги времени “IN” “ON” “AT”

1. Поставьте необходимые предлоги времени:

- | | |
|-------------------------------|------------------------|
| 1.-----September | 9.-----Christmas |
| 2.-----March 21 st | 10.-----spring |
| 3.-----the afternoon | 11.-----2003 |
| 4.-----Friday | 12.-----New Year’s day |
| 5.-----the evening | 13.-----half past six |

6.-----a hot day

14.-----Sundays

7.-----autumn

15.-----the weekend

8.-----10.15

16.-----Easter

2. Вставьте пропущенные предлоги:

1. They will leave late ____ the afternoon.
2. Frank arrive ____ New York _____ noon.
3. The weather is warm _____ May.
4. The postman brought the letters _____ half past twelve.
5. He woke up _____ six o'clock _____ the morning.
6. My brother's birthday is _____ March, 13 th.
7. They were in Greece _____ 1990.
8. They will come _____ future.
9. We'll go to the Zoo _____ Saturday.
10. We'll have a party _____ Sunday evening
11. I'm going to a sport camp _____ August. It starts _____ the 3rd of August.
12. _____ the evening we usually do our homework.

3. Тест по теме: Формы глагола "to be" в Present Simple;

Past Simple

1. Вставьте нужную форму глагола to be (am; is; are)

1. She _____ a girl.
2. I _____ a pupil of the fifth form.
3. They _____ in the classroom.
4. It _____ a book.
5. John _____ from New York.
6. The sun _____ very hot.
7. She _____ from China.
9. Mary _____ a nice girl.
10. John _____ a student.
11. My flat _____ very big.
12. Mary and Helen _____ in the park.
13. The sky _____ blue.
14. These flowers _____ very beautiful.
15. The apples _____ on the table.

2. Вставьте нужную форму глагола «to be» (was; were)

1. Jack _____ ten years old.

2. He _____ from England
3. He ___not here now.
4. The milk ___hot.
5. The homework ___difficult.
6. The women ___from Russia.
7. Mr Green ___a doctor.
8. I ___at school.
9. You ___from my school.
10. Visiting a museum ___a good idea.
11. Dinner ___ready.
12. This house ___old.
13. My favorite subjects ___History and English.
14. Jack and Jill ___English.
15. Sally ___not at home.

4.Тест по теме:

Особенности использования форм

глагола:« to have» в «PresentSimple»

1.Выберите нужную форму: «have got» или «has got»

1. Michael...dark hair.
2. Anna...a computer.
3. David and Simons...a video camera.
4. My cat...two kittens.
5. My mother...green eyes.
6. Uncle David...a big nose.
7. All his brother...brown eyes.
8. Jane...a red bicycle.
9. A man...a big yellow hat.
10. Sid and Tom...many car models.
11. You...a very nice car.
12. He...long hair.
13. They...two houses.
14. David...a bad mark.

2.Сделайте предложения отрицательными.

1. Doctor Edwards has got two children.
2. They have got a new flat.
3. Mr Green has got a big black car.
4. Kevin has a beautiful garden near his houses.
5. I have got a hamster.

3. Сделайте предложения вопросительными.

1. You have got a new TV set.
2. You have got a guitar.

3. She has got two brothers and a sister.
4. Mr. Smith has got a big family.
5. The dog has got a big tail.
6. Nina has got a pen-friend in the USA.

5. Тест по теме: Грамматические особенности

конструкции: “there is”, “there are”.

1. Выберите нужную форму: “is” или “are”.

1. There ... a table in the room.
2. There ... a vase on the table.
3. There ... some flowers in the vase.
4. There ... two balls under the table.
5. There ... a chair near the table.
6. There ... some posters on the table.
7. There ... a fireplace in front of the chair.
8. There ... many books in the study.

2. Образуйте отрицательные предложения:

1. There is a dining-table in the dining-room.
2. There are three armchairs in the living-room.
3. There are pictures on the wall.
4. There is a sofa in the living-room.
5. There is a bookcase in the study.
6. There are some cupboards in the kitchen.
7. There are some chairs in the kitchen.
8. There is a fridge in the kitchen.

3. Образуйте вопросительные предложения:

Пример: 1. Pictures/ on the wall? --- Are there any pictures on the wall?

1. Posters/ on the wall?
2. Plants/ on the table?
3. Chairs/ in the dining-room?
4. A desk/ in the study?
5. A sofa/ on the living-room?
6. A cooker/ in the kitchen?
7. A fireplace/ in the living-room?
8. Carpets/ in the flat?

6. Тест по теме: Формы глагола в Present Simple.

1. Выберите правильную форму глагола:

1. My parents **live/lives** in a small flat.
2. Anna **speak/speaks** German well.
3. I **have/has** got a computer.
4. The café **open/opens** at 7.30 in the morning.
5. I **live/lives** on the second floor.
6. My working day **begin/begins** at 7 o'clock.
7. I get **up/gets** up early.
8. I **wash/washes** my face and hands.

2. Выберите правильную отрицательную форму:

1. I **don't/doesn't** study at school.
2. We **don't/doesn't**
3. He **don't/doesn't** take a bus.
4. The students **don't/doesn't** go to the college by ferry.
5. My mother's name **isn't/aren't** Mary.
6. My parents' flat **isn't/aren't** large.

7. My friend's brother **isn't/am not** at home.
8. She **don't/doesn't** spend a lot of time watching TV.

3. Выберите правильную форму вопросительную форму:

1. **Do/Does** you have breakfast at home?
2. **Do/Does** you and your father live home at 8 'clock.
3. **Is/Does** your mother a doctor.
4. **Is/Does** your father take a bus to the factory.
5. **Do/Does** your mother knit?

7. Тест по теме : Использование определенного и неопределенного артикля

1. Заполните пропуск неопределенным артиклем, где необходимо

1. This is ___ pencil.

1. a 2. an 3. one 4. these

2. I usually eat ___ sandwich in the morning.

1. a 2. an 3. one 4. these

3. Mike is ___ engineer.

1. a 2. an 3. one 4. these

4. These are ___ some chairs.

1. a 2. an 3. ----. 4. one

5. He is ___ president of the company.

1. a 2. an 3. ----. 4. some

2. Заполните пробелы определенными и неопределенным артиклем, где необходимо

1. This is table. ---- is brown

- a) a b) an c) the d) one

2. I have a new car. It ---- is back

- a) a b) an c) the d) ----

3. Jack lives in ---- house .

- a) a b) an c) the d) ----

4. She goes to -----Baltic Sea.

- a) a b) an c) the d) ----

5. I live in -----Sankt-Petersburg

- a) a b) an c) the d) ----

Тест 8 Особенности использования и перевода глаголов в

Present Continuous и Present Simple

1. Заполните пропуск глаголом в настоящем длительном времени(Present Continuous):

1. I ----- a book now.

- a) am reading b) is reading c) am read d) read

2. I ----- my wife at the moment.

a) am calling b) is calling c) am called d) called

3. He ----- at "Hilton" in Toronto now.

a) am staying b) is staying c) are staying d) stood

4. He usually drinks tea, but now he ----- coffee.

a) am drinking b) is drinking c) are drinking d) drank

2. Заполните пропуск глаголом в настоящем простом времени (Present Simple)

1. Our friends ----- football in the park every day.

a) plays b) play c) are playing d) a play

2. She always ----- Tom with the homework.

a) helps b) help c) are helping d) is helped

3. The Earth ----- round the Sun, doesn't it?

a) goes b) go c) isn't going d) don't go

4. The shops in England ----- at 9:00 in the morning.

a) open b) opens c) is opening d) doesn't

3. Заполните пропуски глаголом в Настоящем длительном времени (Present Continuous) или в Настоящем простом времени (Present Simple).

1. She usually ----- home by bus

a) is going b) goes* c) go d) gone

2. My cat never ----- in my room.

a) is sleeping b) are sleeping c) sleep d) sleeps

3. It's 12 o'clock, and we ----- lunch now.

a) is eating b) are eating c) eat d) eaten

4. We ----- a book at the moment.

a) is reading b) are reading c) read d) doesn't read

Тест 9. Образование общих и специальных вопросов. Ответы.

Задание 1. Найдите правильный перевод вопроса:

1. Который из вопросов переводится: «Любите ли вы яблоки?»

a) Do you like apples? b) Why do you like apples? c) You like apples, don't you? d) You like apples.

2. Который из вопросов переводится: «Как часто он ходит в кафе?»

a) Does he go to the café? b) How does he go to the café? c) How often does he go to the café? d) Where does he go?

3. Который из вопросов переводится: «Где вы живёте?»

a) Do you live here ? b) Where do you live ? c) Who do you like with ? d) You live here.

4 Который из вопросов переводится: «Когда вы идёте в колледж?»

a) do you go to the college? b) When do you go to the college? c) You go to the college. d) Where do you go?

Задание 2. Который из кратких положительных ответов правильный?

1. Do you like coffee?

a) Yes, I do* b) Yes, I does c) Yes, I am d) Yes, I can

2. Can you speak English?

a) Yes, I can* b) Yes, I do c) Yes, I have d) Yes, I could

3. Is he writing an e-mail now?

a) Yes, he can b) Yes, he

does c) Yes, he is*d) Yes, he must

4. Are they watching TV now?

a) Yes, they are* b) Yes, they can c) Yes, they do d) Yes, they must

Задание 3. Который из кратких отрицательных ответов правильный?

1. Do you listen to the radio?

a) No, I don't b) No, I can't c) No, I haven't d) No, I mustn't

2. Does he wash car very often?

a) No, he can't b) No, he doesn't c) No, he can't d) No, he hasn't

3. Has he broken a vase?

a) No he hasn't b) No he doesn't c) No, he can't d) No, he mustn't

4. Have your parents come home?

a) No, they can't b) No, they aren't c) No. they haven't d) No, they don't

10. Тест по теме: Страдательный залог.(Passive Voice)

1. Представьте глаголы в трех основных формах (Infinitive; Past Simple; Past Participle):

Например: to situate-situated-situated to leave-left-left

1. to separate-

6. to build-

2. to head-

7. to call-

3. to wash-

8. to locate-

4. to found-

9. to know-

5. to develop-

10. to perform

2. Переведите на английский язык слова и выражения :

1. были названы

2. был расположен

3. были основаны

4. омываются

5. хорошо развита
6. находится

3. Заполните пропуски глаголами в форме Present Simple Passive:

1. The United Kingdom (to situate) in the British Isles.
2. The British Isles (to separate) from the European continent by the English Channel.
3. The British Isles (to wash) by the Atlantic Ocean.
4. London (to locate) on the river Thames.
5. Agriculture in UKwell(to developed)
6. Shakespeare's plays(to perform)in the best theatres of the world.

Тест 11 Тест по теме: Особенности использования и перевода глаголов в Past Continuous и Past Simple

1.Заполните пропуск глаголом в прошедшем простом времени(Past Simple):

1. I always ----- the window at night.

- a)close b)closed c)closing d)have closed

2. He ----- a lot of people at work.

- a)meet b)meets c)met d)meeting

3. Jake often ----- his car from the garage last week.

- a) take b)took c)takes d)taken

4. We seldom ----- abroad.

- a)go b) goes c)went d) gone

2.Заполните пропуск глаголом в прошедшем длительном времени (Past Continuous):

1. He ----- coffee, when she came in.

- a)was drinking* b)were drinking c)drink d)drank

2..He ----- from 5:00 till 6:00.

- a)was sleeping* b)is slept c)were sleeping d)sleep

3.We ---- computer games at 6:00 in the evening.

- a)were playing b) was playing c)play d)played

4.He ----- lunch from 12:00 till 12:30 last year.

- a)were having b)was having c)having d)has

Тест 12 Тема: Образование множественного числа существительных.

1. Найдите правильную форму множественного числа:

1. a book

a) books b) bookes c) booken d) a book

2. a bus

a) buss b) busses c) the bus d) a bus

3. a child

a) children b) childs c) some children d) these children

4. a cheep

a) sheep b) a sheep c) some sheep d) sheeps

5. a foot

a) feet b) foot c) some feet d) one foot

2. Заполните пропуски существительными данными в скобках в форме множественного числа:

1. She has got three _____ (a child).

2. Their _____ (a wife) are busy.

3. The students of our group are good _____ (a sportsman).

4. There are some old _____ (a photo) on the wall.

5. I have many pets at home: two white _____ (a mouse), three _____ (a kitten).

6. The _____ (a woman) are cleaning the kitchen.

7. There are some _____ (a sheep) in the farm.

8. We need _____ (a tomato) and _____ (a cucumber) for salad.

13. Тест. Контроль и оценка полученных знаний по грамматике

Найдите в ответах вариант, имеющий сходное значение :

1. to install

a) to set up b) to produce c) to load d) to store

2. to hold

a) to save b) to keep c) to input d) to produce

3. to produce

a) to connect b) to link c) to manufacture d) to carry out

Найдите правильный вариант :

4. Stop----- .

a) talking b) talk c) talked d) to talk

5. Give up-----.

a) smoking b) to smoke c) smoke d) smoked

6. Begin-----.

a) read b) reading c) to read d) reads

Найдите исчисляемое существительное:

7. a) hardware b) molibdenium c) tools
8. a) software b) people c) music
9. a) a newspaper b) darkness c) calculation

Найдите правильный перевод:

10. очень много шоколада
a) a great number of chocolate b) some chocolate c) a large amount of chocolate d) many chocolate
11. мало времени
a) little time b) much time c) few time d) some time
12. много друзей
a) many friends b) much friends c) some friends d) any friends

Заполните пропуски подходящими формами глагола:

13. He ----- in a bank at the moment.
a) works b) work c) is working d) is worked
14. They usually ----- in England.
a) live b) lives c) were lived d) were living
15. He always ----- cooking.
a) hate b) hates c) hated d) hating
16. We ----- got three dogs.
a) have b) has c) had d) had been
17. ____ you live in London?
a) do b) does c) are d) is

Заполните пропуски соответствующими артиклями:

18. ----- poet
a) a b) an c) once d) two
19. ----- magazine
a) a b) an c) two d) once
20. ----- orange
a) a b) an c) two d) once
21. ----- interesting book
a) a b) an c) many d) these
22. This is a table. ----- table is brown.
a) a b) the c) many d) much
23. I have ----- new car. The car is black.
a) a b) the c) much d) many
24. ----- Black Sea

a) a *b)the c)an d)these

25.-----Pacific Ocean

a)the b)a c)an d)these

26.-----Russian Federation

a) a b) the c)these d) an

27.-----United Kingdom

a) the b)a c)an d)these

Заполните пропуски соответствующей формой глагола:

28. I speaking English now.

a) liking b)like c) liked d)was liked

29. He has just----- an e-mail.

a)written b)wrote c) write d)writes

30.She was ----- a video film when I came.

a)watched b)watching c)watch d)watcher

31.Tom ----- playing computer games when the telephone rang.

a)was b)were c)is d)do

32. My father has ----- the house for three years.

a)build b)building c)built d)being

Найдите подходящее слово:

33.He has ----- this film many times.

a)see b)sow c)seen d) see

34. Have you eaten Chinese food?

a)to eat b)eaten c)eating d)ate

35. I ----- never been to London.

a)have b)has c) hasn't d)hadn't

Найдите подходящую форму прилагательного:

36.Winter is the----- season in the year.

a)cold b)coldest c) cold d)the coldest

37. This river is -----than the Volga.

a)longer b)longest c)long d)the longest

Найдите правильный предлог:

38.I left work ----- 10 o'clock.

a)at b)on c)of d)inside

39.I saw him sometime -----June.

a)at b)in c)on d)outside

40. I was still at school -----1998.

- a) on b) in c) inside d) out of

41. They plan to arrive in Paris -----the 4th of July.

- a) on b) in c) at d) into

Найдите подходящий по смыслу модальный глагол:

42. How -----I help you?

- a) can b) must c) have to d) need

43. _____I open the window?

- a) must b) may c) am to d) have to

44. They will -----be here by 5 o'clock

- a) must b) have to c) may d) shall

Найдите правильный ответ:

45. Does my sister work in a bank?

- a) No, she doesn't b) No, she didn't c) No, she don't d) No, she did

46. Did he want to travel?

- a) No, he don't b) No, he didn't c) No, he doesn't d) No, he did

47. Did you like coffee?

- a) Yes, I did. b) Yes, I do. c) Yes, I didn't d) Yes, I does

Найдите правильное окончание вопроса:

48. You wanted that, -----?

- a) didn't you? b) don't you? c) were you? d) are they?

49. He isn't going to be at home, -----?

- a) is he? b) was he? c) is she? d) are they?

50. You aren't from America, -----?

- a) are you? b) were you? c) was it? d) is it?

14 Тест на усвоение учебного материала

(техническая лексика)

1. Определите слова в группы: (В каждой группе по два слова.)

1. Shapes 2. Disciplines 3. Tools 4. Simple machines 5. Calculations

A) a rectangle; a semi-circle;

B) physics; mathematics;

C) division; multiplication;

D) a pulley; an inclined plane;

E) a screwdriver; a soldering iron.

2. Соедините выражение на русском языке с переводом на английский язык:

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. potential hazard | а) носить защитные очки |
| 2. to cause burns | б) предотвращать травматизм |
| 3. to wear goggles | в) потенциальная угроза |
| 4. to prevent injury | г) использовать огнетушитель |
| 5. to use a fire extinguisher | д) приводить к ожогам |
| 6. to prevent accidents | е) электрооборудование |
| 7. to wear safety gear | ё) предотвращать несчастные случаи |
| 8. electrical equipment | ж) обрабатывать раны |
| 9. to treat wounds | з) тушить огонь |
| 10. to put out fires | и) носить защитное оборудование |

3. Найдите цифры, соответствующие написанным:

1. **one tenth** : 10 / 110 / 0,1 / 0,01 / 0,001
2. **three hundredths** : 30 / 300 / 0,3 / 0,03 / 0,003
3. **five squared** : 50 / 0,5 / 0,05 / 5 / 2
4. **six cubed** : 600 / 6 / 6 / 6 / 56
5. **ten to the fifth power** : 10 / 10 / 10 / 10 / 10

4. Найдите перевод терминов:

1. рычажный механизм

an inclined plane; a leverage; a wedge; a screw

2. шуруп

a nail; a bolt; solder; a screw

3. колесо

an axis; a wheel; a wedge; a leverage

4. паяльник

a wire stripper; a soldering iron; a vise; a screwdriver

5. ножницы для зачистки проводки

an electric drill; a vise; a wire stripper; pliers

6. дюйм

Imperial measurements; gallons; a pound; an inch

7. унция

A pound; a foot; an ounce; a pint

Тест по профессиональной лексике № 1

Специальность :Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Тест по специальности

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) Тесты на усвоение учебного материала

Тест1 (техническая лексика- ручной инструмент)

1.Найдите перевод терминов:

- | | |
|----------------------|--------------------------------|
| 1. long nose plies | а) молоток |
| 2. covering | б) гвоздь |
| 3. side cutter | в) плоскогубцы с длинным носом |
| 4. a hummer | г) бокорез |
| 5. a nail | д) защитное покрытие |
| 6. a socket wrench | е) перфоратор |
| 7. an allen wrench | ж) лезвие |
| 8. a circular cutter | з) вороток (торцевой ключ) |
| 9. a screw | и) гайка |
| 10. a nut | к) круглый резак |
| 11. a blade | л) угловой шестигранный ключ |
| 12. a hummer drill | м) шуруп |

2.Переведите отглагольные существительные по образцу:

Образец: to load (погружать) –loading (погрузка)

1. to fit (устанавливать, монтировать) –fitting (---?---)
2. to hit (ударять, вбивать) – hitting (---?---)
3. to pull (протягивать) –pulling (---?---)
4. to hold (удерживать, хранить) – holding(---?---)
5. to pull off (стаскивать) – pulling off (---?---)
6. to tighten (вкручивать, укреплять) – tightening(---?---)
7. to make holes (делать отверстия) – making holes(---?---)
8. to twist (вкручивать, ввинчивать)—twisting(---?---)

Тест 2

1.Найдите правильный перевод терминов. Запишите термин и его перевод.

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| 1. voltage | а) обесточить |
| 2. Alternating current (AC) | б) Империяльная система измерений |
| 3. Direct current (DC) | в) электротравма |
| 4. resistance | г) Метрическая система измерений |
| 5. to de-energize | е) постоянный ток |
| 6. electrocution | ф) сопротивление |

7. Imperial measurement system **g)** напряжение
 8. Metric measurement system **h)** переменный ток

2. Найдите правильное определение термина. Соедините термин с его описанием и запишите предложения.

Термины: *DC / Ohm / Hazard /An ampere/ AC / Electrocution/ Fahrenheit scale/ Celsius scale*

Описания:

- 1.....is a current that flows in one direction.
- 2.....is a current that flows in two directions.
- 3.....is the imperial temperature scale.
- 4.....is the metric temperature scale.
- 5.....is a unit of measurement showing resistance.
- 6.....is something that is not safe.
- 7.....is a unit of measurement for electricity.
- 8.....is an injury caused by electricity running through the body.

3.Выбеорите подходящее по смыслу начало предложения из трех вариантов и запишите предложение

- 1.....is a reddish brown metal that is often used for wires.
a) Glass **b)** Steel **c)** Copper
- 2.....is the metal part of a cable that carries electricity.
a) An electron **b)** A gauge **c)** A conductor
- 3.....is a unit used to measure temperature.
a) Inch **b)** Celsius **c)** Centimeter
- 4..... is a unit of length that measures 100 centimeters or 39 inches.
a) Ohm **b)** Meter **c)** Foot
- 5.....is equal 12 inches.
a) Foot **b)** Meter **c)** Pound

Тест 3

1.Найдите перевод терминов:

- 1.above-ground use **a)** кабель в полиэтиленовой оболочке
- 2.Metal clad cable (MC) **b)** подземный запитывающий кабель
3. cable jacket **c)** оболочка кабеля
4. Underground feeder cable (UF) **d)** кабель с металлической обмоткой

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 5. Nonmetallic sheath cable (MN) | e) надземное использование |
| 6. wire gauge | f) оптико-волоконный кабель |
| 7. ough gauge | g) измеритель размера жил |
| 8. service entrance cable | h) нулевое сечение |

2. Закончите предложение, используя соответствующий термин. Выпишите два термина, которые вы не использовали.

- 1.....is insulated by steel.
- 2.....is a wire for underground or wet area.
- 3..... is a cable with nonmetallic insulating material.
- 4..... is a number and letters embossed on the wire sheath.
- 5..... is a protective covering.
- 6..... is a line that shows the width of the circle

- | | |
|------|--------------|
| a)UF | e) diameter |
| b)MN | f) resistant |
| c)SE | g) wire code |
| d)MC | h) sheath |

3. Соедините части предложений:

- | | |
|--|---|
| 1. The color of the wire | a) when you can't twist the wires. |
| 2. Push-in connectors are used | b) extra leverage. |
| 3. Crimp-on connectors are put | c)..... when there is a possibility wires may get wet |
| 4. Winged connector is used for | d)..... is a good way to prevent shocks. |
| 5. To use the grounding connector..... | e) depends on the gauge of the wire. |
| 6. Using the waterproof connector..... | f) into place with a special tool. |

Тест 4

1. Найдите правильный перевод терминов:

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. A receptacle box | a) переносной щиток (временный) |
| 2. A handy box | b) приемный электрощит |
| 3. F cut-in box | c) плоский щиток (часто круглый) |
| 4. An outlet box | d) встраиваемый щит |
| 5. A pancake box | e) наружный щит |
| 6. An integral nail box | f) распределительный щиток |
| 7. An outside box | g) навесной щит |
| 8. Short (circuit) | h) короткое замыкание |
| 9. A receptacle /an outlet | i) вилка (электрич.) |

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 4. A hazard | d) удар током |
| 5. Safety precautions | e) распределительный щит |
| 6. Power sources | f) угроза / опасность |
| 7. Electrical equipment | g) выключатель с подсветкой |
| 8. Burns | h) провод под напряжением |
| 9. Muscles | i) ожоги |
| 10. A receptacle box | j) источники электроэнергии |
| 11. A toggle switch | k) правила безопасности |
| 12. A pilot light switch | l) заземление |

2. Найдите соответствующее продолжение предложений:

- | | |
|---|---|
| 1. Electricity has many | A) ...very dangerous. |
| 2. Touching a live wire is.... | B) ...serious burns. |
| 3. It is important to learn | C) ...hazards. |
| 4. Electricians de-energize power sources | D) ...muscles. |
| 5. Shock can cause | E) ...safety precautions. |
| 6. Electric shocks can paralyze | F) ...before working with electrical equipment. |

3. Соедините термины с подходящими описаниями:

1. pancake box 2. direct current (DC) 3. Alternating current (AC) 4. Ohm
5. a pilot light switch 6. A toggle switch

Описания:

1. a measurement showing resistance
2. a current that flows in two directions
3. a current that flows in one direction
4. a thin, round receptacle box
5. a switch with an up-and-down lever
6. a switch with a light that indicates it is on