

**Приложение 5 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
10.02.05 Обеспечение информационной
безопасности автоматизированных систем**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**

Регистрационный №24ИБ/25ФОС

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
 - 1.1. Область применения
2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины
 - 2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины
 - 2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.
3. Комплект материалов для оценки освоенных знаний и умений
 - 3.1 Текущий контроль
 - 3.2 Промежуточная аттестация
 - 3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения специальностей
- 10.02.05 «Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем» и рабочей программой учебной дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности».

2. Методика контроля успеваемости и оценивания результатов освоения программы дисциплины

2.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов (уровней) их формирования

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты освоения ОПОП (индикаторы достижения компетенции) | Результаты обучения по дисциплине |
|---|--|--|
| Общие компетенции (ОК) | | |
| ОК-1: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | | |
| (ОК-1)-I | знать: Основные направления деятельности в области информационной безопасности. уметь: Проводить анализ представленных данных для выбора способов решения задач в области информационной безопасности. владеть: Навыками анализа данных для выбора способов решения задач в области информационной безопасности. | знать: назначение основных стандартов по информационной безопасности. уметь: Осуществлять поиск, анализировать, систематизировать положения стандартов в области информационной безопасности владеть: Навыками поиска, анализа и систематизации положений стандартов |
| (ОК-1)-II | знать: Основные стандарты ИСО/МЭК, нормативные и методические документы ФСТЭК уметь: анализировать и систематизировать основные стандарты ИСО/МЭК, нормативные и методические документы ФСТЭК владеть: навыками поиска, анализа и систематизации основных положений стандартов ИСО/МЭК, | знать: содержание и назначение основных стандартов ИСО/МЭК и нормативных и методических документов ФСТЭК, описывающих способы организации мероприятий по информационной безопасности на предприятии уметь: анализировать и систематизировать требования |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>нормативных и методических документов ФСТЭК</p> | <p>стандартов ИСО/МЭК и нормативных и методических документов ФСТЭК, описывающих способы организации мероприятий по информационной безопасности на предприятии</p> <p>владеть: навыками анализа и систематизации положений стандартов ИСО/МЭК и нормативных и методических документов ФСТЭК, описывающих способы организации режима информационной безопасности на предприятии</p> |
| <p>ОК-2: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> | | |
| (ОК-2)-I | <p>знать: Основные научно-технические, нормативные и методические материалы в области информационной безопасности.</p> <p>уметь: Осуществлять поиск, анализировать, систематизировать научно-технические, нормативные и методические материалы в области информационной безопасности.</p> <p>владеть: Навыками поиска, анализа и систематизации научно-технических, нормативных и методических материалов в области информационной безопасности.</p> | <p>знать: основные направления профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: Осуществлять поиск, анализировать, интерпретировать информацию, касающуюся информационной безопасности.</p> <p>владеть: Навыками поиска, анализа и интерпретации информации, касающейся информационной безопасности.</p> |
| (ОК-2)-II | <p>знать: Основные стандарты ИСО/МЭК, нормативные и методические документы ФСТЭК</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать основные стандарты ИСО/МЭК, нормативные и методические документы ФСТЭК</p> <p>владеть: навыками поиска, анализа и интерпретации основных положений стандартов ИСО/МЭК, нормативные и методические документы ФСТЭК</p> | <p>знать: содержание и назначение основных стандартов ИСО/МЭК и нормативных и методических документов ФСТЭК, описывающих способы организации мероприятий по информационной безопасности на предприятии</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать требования стандартов ИСО/МЭК и нормативных и методических документов ФСТЭК, описывающих способы организации мероприятий по информационной безопасности на предприятии</p> <p>владеть: навыками анализа и</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | интерпретации положений стандартов ИСО/МЭК и нормативных и методических документов ФСТЭК, описывающих способы организации режима информационной безопасности на предприятии |
| ОК-3: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | | |
| (ОК-3)-I | <p>знать: Способы и направления профессионального и личностного развития.</p> <p>уметь: Определять приоритетные направления профессионального и личностного развития.</p> <p>владеть: Навыками определения направлений профессионального и личностного развития.</p> | <p>знать: основные направления профессиональной деятельности.</p> <p>уметь: определять приоритетные направления профессионального развития в зависимости от конкретных условий.</p> <p>владеть: Навыками выбора путей профессионального развития в зависимости от конкретных условий.</p> |
| (ОК-3)-II | <p>знать: способы личностного развития.</p> <p>уметь: определять приоритеты личностного развития.</p> <p>владеть: навыками развития личностных качеств.</p> | <p>знать: приоритеты развития личности в современных условиях.</p> <p>уметь: определять важные направления развития личности, наиболее востребованные в современных условиях.</p> <p>владеть: Навыками определения важных направлений развития личности.</p> |
| ОК-04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | | |
| ОК-6: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | | |
| (ОК-6)-I | <p>знать: традиционные общечеловеческие ценности.</p> <p>уметь: Определять настоящие общечеловеческие ценности.</p> <p>владеть: Навыками определения общечеловеческих ценностей.</p> | <p>знать: права человека, утвержденные международным законодательством.</p> <p>уметь: определять права человека, затронутые в конкретной ситуации.</p> <p>владеть: Навыками определения прав человека в конкретной ситуации.</p> |
| (ОК-6)-II | <p>знать: права человека, утвержденные Конституцией РФ.</p> <p>уметь: определять права человека в РФ.</p> <p>владеть: навыками определения прав человека в РФ.</p> | <p>знать: примеры защиты прав человека в российском законодательстве.</p> <p>уметь: определять способы защиты прав человека в РФ.</p> <p>владеть: Навыками определения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | способов защиты прав человека в РФ. |
| ОК-9: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | | |
| (ОК-9)-I | <p>знать: основные программные средства, применяемые при организации и правовом регулировании деятельности в области информационной безопасности.</p> <p>уметь: Пользоваться программными средствами, используемыми при организации и правовом регулировании деятельности в области информационной безопасности.</p> <p>владеть: Навыками использования программных средств.</p> | <p>знать: программные средства, применяемые для работы с законодательной базой РФ.</p> <p>уметь: использовать программные средства, применяемые для работы с законодательной базой РФ.</p> <p>владеть: Навыками использования программных средств.</p> |
| (ОК-9)-II | <p>знать: основные способы организации бизнес-процессов на предприятиях.</p> <p>уметь: выбирать способы организации бизнес-процессов на предприятиях.</p> <p>владеть: навыками выбора способов организации бизнес-процессов.</p> | <p>знать: программные средства для моделирования и организации бизнес процессов на предприятиях.</p> <p>уметь: использовать программные средства для моделирования и организации бизнес процессов на предприятиях.</p> <p>владеть: Навыками использования программных средств для моделирования и организации бизнес процессов на предприятиях.</p> |
| Профессиональные компетенции (ПК) | | |
| ПК-1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. | | |
| ПК-2.1: Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации. | | |
| (ПК-2.1)-I | <p>знать: основные виды современной вычислительной техники, периферийных и мобильных устройств и других технических средств информатизации.</p> <p>уметь: проводить анализ архитектуры и структуры ЭВМ, оценивать эффективность архитектурно-технических решений, реализованных при построении ЭВМ и систем</p> <p>владеть: методиками оценки показателей качества и</p> | <p>Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Владеть: навыками применения средств информационных технологий для решения</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | эффективности ЭВМ и вычислительных систем | профессиональных задач. |
| ПК-2.4: Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. | | |
| (ПК-2.4)-I | <p>знать: Общие принципы организации работы с информацией ограниченного доступа.</p> <p>уметь: Определять требуемые способы обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа.</p> <p>владеть: Навыками определения требуемых способов обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа.</p> | <p>знать: Требования законодательства в отношении информации ограниченного доступа.</p> <p>уметь: Осуществлять поиск, анализировать, интерпретировать информацию, касающуюся информационной безопасности.</p> <p>владеть: Навыками поиска, анализа и интерпретации информации, касающейся информационной безопасности.</p> |
| (ПК-2.4)-II | <p>знать: Основные положения стандартов ИСО/МЭК, касающиеся обработки информации ограниченного доступа</p> <p>уметь: Организовывать обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа в соответствии со стандартами ИСО/МЭК.</p> <p>владеть: навыками обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа в соответствии со стандартами ИСО/МЭК.</p> | <p>знать: Основные положения нормативных и методических документов ФСТЭК, касающихся обработки информации ограниченного доступа</p> <p>уметь: Организовывать обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными и методическими документами ФСТЭК</p> <p>владеть: навыками обработки, хранения и передачи информации ограниченного доступа в соответствии с нормативными и методическими документами ФСТЭК</p> |
| ПК-3.2: Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | | |
| (ПК-3.2)-I | <p>знать: Общие методологические принципы эксплуатации технических средств защиты информации.</p> <p>уметь: Определять и выполнять основные требования по эксплуатации для технических средств защиты информации.</p> <p>владеть: Навыками определения и выполнения основных требований по эксплуатации для технических средств защиты информации.</p> | <p>знать: Понятие угроз безопасности, их виды, способы реализации и нейтрализации.</p> <p>уметь: Анализировать и оценивать угрозы информационной безопасности при эксплуатации технических средств защиты информации.</p> <p>владеть: Навыками анализа и оценки угроз информационной безопасности при эксплуатации технических средств защиты информации.</p> |
| (ПК-3.2)-II | <p>знать: Основные требования к эксплуатационной документации на</p> | <p>знать: Методы и механизмы обеспечения информационной</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>технические средства защиты информации.</p> <p>уметь: Определять и применять основные положения эксплуатационной документации на технические средства защиты информации.</p> <p>владеть: Навыками определения и применения положений эксплуатационной документации на технические средства защиты информации.</p> | <p>безопасности с учетом их правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности</p> <p>уметь: Формулировать и реализовывать политику информационной безопасности для разработанного комплекса мер по информационной безопасности</p> <p>владеть: Навыками разработки и реализации комплекса мер по информационной безопасности</p> |
| <p>ПК-3.5: Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации.</p> | | |
| (ПК-3.5)-I | <p>знать: Общие требования при организации физической защиты объектов информатизации.</p> <p>уметь: Определять и формулировать требования при организации физической защиты объектов информатизации.</p> <p>владеть: Навыками определения и формулировки требований при организации физической защиты объектов информатизации.</p> | <p>знать: Способы и технологии организации пропускного и внутриобъектового режимов</p> <p>уметь: Определять и формулировать основные положения организации пропускного и внутриобъектового режимов.</p> <p>владеть: Навыками определения и формулировки основных положений организации пропускного и внутриобъектового режимов.</p> |
| (ПК-3.5)-II | <p>знать: Законодательные нормы и способы организации охраны частными предприятиями и собственными силами.</p> <p>уметь: Организовывать охрану в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>владеть: Навыками организации охраны в соответствии с требованиями законодательства.</p> | <p>знать: Технические средства, используемые при организации физической защиты объектов информатизации.</p> <p>уметь: определять необходимые технические средства охраны и контроля доступа.</p> <p>владеть: Навыками определения необходимых технических средств охраны и контроля доступа.</p> |

2.2 Общая процедура и сроки оценочных мероприятий. Оценка освоения программы.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплине «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» осуществляется по регламенту текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы студентов. Результаты текущего контроля подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы, реализуемой в ВолГУ. Текущий контроль осуществляется три раза в семестр согласно

положению о балльно-рейтинговой системе, реализуемой в ВолГУ. Формы текущего контроля знаний: - устный опрос; - письменный опрос; - тестирование; - выполнение и защита практических работ; - выполнение практических заданий. Проработка конспекта лекций и учебной литературы осуществляется студентами в течение всего семестра, после изучения новой темы. Защита практических производится студентом в день их выполнения в соответствии с планом-графиком. Преподаватель проверяет правильность выполнения практической работы студентом, контролирует знание студентом пройденного материала с помощью контрольных вопросов или тестирования. Оценка компетентности осуществляется следующим образом: по окончании выполнения задания студенты оформляют отчет, который затем выносится на защиту. В процессе защиты выявляется информационная компетентность в соответствии с заданием на практической работы, затем преподавателем дается комплексная оценка деятельности студента. Высокую оценку получают студенты, которые при подготовке материала для самостоятельной работы сумели самостоятельно составить логический план к теме и реализовать его, собрать достаточный фактический материал, показать связь рассматриваемой темы с современными проблемами науки и общества, со специальностью студента и каков авторский вклад в систематизацию, структурирование материала. Оценка качества подготовки на основании выполненных заданий ведется преподавателям (с обсуждением результатов), баллы начисляются в зависимости от сложности задания. Для определения фактических оценок каждого показателя выставляются следующие баллы Фактические баллы за ответ на теоретический блок – от 0 до 50 баллов Подготовка и участие в практических занятиях – от 0 до 30 баллов. Подготовка доклада и презентации – от 0 до 20 баллов. Студентам, пропустившим занятия и не ответившим по темам занятий, общий балл по текущему контролю снижается на 10% за каждый час пропуска занятий. Студентам, проявившим активность во время практических занятий, общий балл по текущему контролю может быть увеличен на 10-15%. Оценка качества подготовки по результатам самостоятельной работы студента ведется: 1) преподавателем – оценка глубины проработки материала, рациональность и содержательная ёмкость представленных интеллектуальных продуктов, наличие креативных элементов, подтверждающих самостоятельность суждений по теме; 2) группой – в ходе обсуждения представленных материалов; 3) студентом лично – путем самоанализа достигнутого уровня понимания темы Итоговый контроль освоения умения и усвоенных знаний дисциплины «Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности» осуществляется на зачетном занятии. Условием допуска к зачетному занятию является положительная текущая аттестация по всем практическим работам учебной дисциплины, ключевым теоретическим вопросам дисциплины.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Уровень освоения компетенции | Планируемые результаты обучения (в соотв. с уровнем освоения компетенции) | Критерии оценивания результатов обучения | | | | |
|------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК 01. | Выбирать способы решения | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и |

| | | | | | | |
|--------|--|--|---|---|--|---|
| | задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. | который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами и вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ОК 02. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ОК 03. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ОК 04. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ОК 06. | Проявлять гражданско- | Неудовлетворительная оценка | Неудовлетворительная оценка | Удовлетворительная оценка | Хорошая оценка выставляется | Отличная оценка выставляется |

| | | | | | | |
|---------|---|--|---|---|--|---|
| | патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. | выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ОК 09. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ПК 1.4. | Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ПК 2.1. | Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|---|--|---|
| | | | выполняет практические работы. | | задач. | и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ПК 2.4. | Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ПК 3.2. | Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |
| ПК 3.5. | Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает программный материал, допускает существенные ошибки, не выполняет практические работы. | Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. | Удовлетворительная оценка выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, допускает неточности, испытывает затруднения при выполнении практических работ. | Хорошая оценка выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач. | Отличная оценка выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, владеет разносторонним и навыками и приемами выполнения практических задач. |

3 Комплект материалов для оценки освоенных умений и усвоенных знаний

3.1 Текущий контроль

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

1. Правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности (Законодательство РФ об интеллектуальных правах. Понятие и виды интеллектуальных прав. Объекты и субъекты авторского права. Авторские права (личные неимущественные права и исключительное право). Правовая охрана баз данных, топологий интегральных микросхем и единых технологий. Защита интеллектуальных прав. Юридическая ответственность за нарушение авторских прав).

2. Преступления в сфере компьютерной информации (Преступления в сфере компьютерной информации: виды, состав. Основы расследования преступлений в сфере компьютерной информации. Иные преступления в информационной сфере.)

- К какому типу информации с ограниченным доступом относятся:

А) сведения, связанные с подготовкой проектов индивидуальных правовых и нормативных правовых актов, включая тексты проектов таких актов, если их преждевременное распространение и (или) разглашение нанесет ущерб балансу жизненно важных интересов личности, общества и государства либо приведет к созданию односторонних преимуществ для субъектов, получивших доступ к указанным сведениям;

Б) сведения о различных разрабатываемых и реализуемых проектах, планах расширения или свертывания деятельности организации, о планах инвестиций, закупок и продаж и их технико-экономических обоснованиях;

В) Сведения о страхователе, застрахованном лице и выгодоприобретателе, состоянии их здоровья, а также об имущественном положении этих лиц, и иные сведения, являющиеся тайной страхования

- Нужна ли лицензия на ТЗКИ правоохранительным органам в связи с организацией защиты тайны следствия?

- Какой закон определяет виды информации с ограниченным доступом и информацию, доступ к которой не может быть ограничен?

- Какова роль в системе защиты информации документа «Перечень сведений конфиденциального характера»? Что он определяет? Какое влияние окажет на систему защиты информации его отсутствие?

3.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме устного опроса по пройденным темам. (Зачетное занятие – это итоговое проверочное испытание.) Оценка может быть выставлена по рейтингу текущего контроля, если он не ниже 60. Зачетное занятие проводится по расписанию сессии.

1. Структура законодательной базы информационной безопасности России
Конституционные гарантии прав граждан в информационной сфере

2. Стратегия национальной безопасности. Назначение, основные термины.

3. Доктрина ИБ. Ее назначение.

4. Основные составляющие национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере согласно Доктрине ИБ

5. Структура Доктрины ИБ

6. Структура и виды нормативных актов, регулирующих обеспечение информационной безопасности в Российской Федерации

7. Сфера действия Федерального закона №149-ФЗ. Информация как объект правовых отношений.

8. Понятие и виды защищаемой информации (149-ФЗ)

9. Понятие о защите информации в РФ (149-ФЗ). Государственное регулирование. Обязанности обладателей информации и операторов информационных систем. Регуляторы.
10. Система нормативных правовых актов, регламентирующих обеспечение сохранности сведений, составляющих государственную тайну в Российской Федерации
11. Органы защиты государственной тайны и их полномочия.
12. Полномочия по защите государственной тайны Президента РФ, Палат федерального собрания, Правительства РФ.
13. Полномочия по защите государственной тайны Органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов судебной власти.
14. Полномочия по защите государственной тайны Совета безопасности РФ, Межведомственная комиссия совета безопасности по информационной безопасности, Межведомственная комиссия по защите государственной тайны.
15. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
16. Степени секретности сведений, составляющих государственную тайну, формы допуска
17. Понятие информации конфиденциального характера по российскому законодательству.
18. Правовой режим конфиденциальной информации. Персональные данные.
19. Правовой режим конфиденциальной информации. Сведения, составляющие тайну следствия и судопроизводства. Служебная тайна
20. Правовой режим конфиденциальной информации. Сведения, связанные с профессиональной деятельностью.
21. Правовой режим конфиденциальной информации. Сведения, связанные с коммерческой деятельностью. Секрет производства (ноу-хау)
22. Понятие лицензирования по российскому законодательству.
23. Виды деятельности, подлежащие лицензированию.
24. Лицензирование работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
25. Специальная экспертиза предприятия при лицензировании работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
26. Государственная аттестация руководителей предприятия при лицензировании работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну.
27. Лицензирование деятельности по технической защите конфиденциальной информации (ТЗКИ)
28. Лицензирование деятельности по разработке и производству средств защиты конфиденциальной информации
29. Требования для получения лицензии ФСТЭК на деятельность по ТЗКИ, на разработку и производство СЗКИ
30. Лицензирование деятельности, связанной со СКЗИ
31. Основные требования и мероприятия для получения лицензии по деятельности, связанной со СКЗИ
32. Внутренние распорядительные документы, подтверждающие наличие условий для соблюдения конфиденциальности информации, необходимых для выполнения работ и оказания услуг по деятельности, связанной со СКЗИ
33. История введения технических регламентов и стандартов в современной России
34. Технические регламенты России, Таможенного союза, Евразийского экономического сообщества
35. Законодательство о техническом регулировании в РФ. Технические регламенты и стандарты. Цели их создания и принципы

36. Оценка соответствия в техническом регулировании
 37. Сертификация СЗИ
 38. Сертификация в системе сертификации ФСТЭК. Общие положения.
 39. Состав участников процесса сертификации и их основные функции.
 40. Этапы сертификации в общем виде. Различия в схемах сертификации
 41. Основные шаги процесса сертификации СЗИ
 42. Аттестация как составляющая процесса сертификации
 43. Организационная структура системы аттестации объектов информатизации.
- Функции участников процесса аттестации
44. Порядок проведения аттестации и контроля
 45. Функции органа криптографической защиты. Обязанности пользователей
- СКЗИ
46. Учет СКЗИ. Журнал учета СКЗИ
 47. Хранение СКЗИ. Доставка, пересылка СКЗИ
 48. Уничтожение СКЗИ и криптоключей. Компрометация криптоключей.
- Организация хранения СКЗИ и ключевых документов
49. Организационно-распорядительные документы при организации работ со СКЗИ.

3.3 Методика формирования результирующей оценки по дисциплине.

Оценка успеваемости студентов осуществляется по 100-балльной шкале. Рабочие программы в каждом семестре разбиваются на три модуля. Каждый модуль оценивается по 30-балльной шкале. В конце каждого семестра студенты, выполнившие индивидуальные задания или выполнявшие практические задания (лабораторные работы) с опережением графика, могут получить 10 дополнительных баллов.

Оценка за каждый модуль складывается из баллов, полученных за модульную контрольную работу, максимум 15 баллов и баллов, полученных за практические занятия, максимум 15 баллов.

Если практические занятия подразумевают выполнение лабораторных работ, то общее количество работ n разделяется на три модуля, и предполагается выполнение соответствующего количества лабораторных работ $n/3$ в течение каждого модуля. При этом 15 баллов, которые могут быть получены в каждом модуле за выполнение лабораторных работ, разделяются на полученное число лабораторных работ, что составляет $45/n$ за каждую выполненную лабораторную работу.

Т.к. в основные задачи балльно-рейтинговой системы оценки входит поддержание мотивации активной и равномерной работы студентов в семестре, то при невыполнении лабораторной работы в течение заданного модуля, количество баллов, получаемое за ее выполнение, уменьшается и составляет $30/n$ баллов за каждую выполненную лабораторную работу в следующем модуле и $15/n$ баллов при более поздней сдаче лабораторной работы.

Если по результатам семестра студент в сумме наберет 60 и более баллов, то автоматически получает семестровый зачет или оценку по дисциплине в соответствии со шкалой перевода со 100-балльной системы в 5-балльную.

При желании повысить свой рейтинг по дисциплине, завершающейся экзаменом, студент проходит семестровый контроль.

Экзаменационные баллы дополняют набранные в семестре (до 40 баллов).

При выставлении баллов за экзамен экзаменатор руководствуется следующими критериями:

31-40 баллов

Студент дал полные, развернутые ответы на все теоретические вопросы билета, продемонстрировал знание функциональных возможностей, терминологии, основных элементов, умение применять теоретические знания при выполнении практических

заданий. Студент показал исчерпывающие знания по следующим направлениям: основные понятия теории информации, моделирование источников сообщений, методы построения префиксных и оптимальных кодов, методы помехоустойчивого кодирования.

Студент без затруднений ответил на все дополнительные вопросы.

21-30 баллов

Студент раскрыл в основном теоретические вопросы, однако допущены неточности в определении основных понятий. При этом неполно освещены второстепенные детали, однако в полной мере освоены основные понятия теории информации. При ответе на дополнительные вопросы допущены небольшие неточности. При выполнении практических заданий допущены несущественные ошибки.

11-20 баллов

При ответе на теоретические вопросы студентом допущено несколько существенных ошибок в толковании основных понятий. Логика и полнота ответа страдают заметными изъянами. Заметны пробелы в знании основных методов. Теоретические вопросы в целом изложены достаточно, но с пропусками материала. Имеются принципиальные ошибки в логике построения ответа на вопрос. Студент не решил задачу или при решении допущены грубые ошибки.

1-10 баллов

Ответ на теоретические вопросы свидетельствует о непонимании и крайне неполном знании основных понятий и методов. Обнаруживается отсутствие навыков применения теоретических знаний при выполнении практических заданий. Студент не смог ответить ни на один дополнительный вопрос.

Студенту, набравшему в ходе текущего контроля менее 60 баллов по дисциплине с итоговым зачетом и менее 20 баллов по дисциплине с итоговым экзаменом, выставляется оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено».

| Баллы рейтинговой оценки | Оценка экзамена | Требования к знаниям |
|---------------------------------|------------------------|---|
| 91-100 | «отлично» | Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. |
| 71-90 | «хорошо» | Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. |
| 60-70 | «удовлетворительно» | Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ. |

| | | |
|------|-------------------------------|---|
| 0-60 | «неудовл етворител ьно» | Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |
|------|-------------------------------|---|