

Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Регистрационный №21МЭГ/16ФОС

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68.

Разработчик:

С.К. Обмоин – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История рассмотрен на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ	4
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ.	10

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по учебной дисциплине ОГСЭ.02 История результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История читается в **3 семестре.**

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета является **успешное освоение обучающимися всех элементов программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История.**

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none">– закономерности исторического процесса, основные этапы, события российской истории, место и роль России в истории человечества и в современном мире;– содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.– причины, цели и задачи специальной военной операции России на Украине
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления	

ОК 09	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК 10	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 11	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
ОГСЭ.02 История	3 семестр Дифференцированный зачёт	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ

2.1. Задания для текущего контроля

Тест № 1 проводится в процессе изучения темы 1.1. «Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века: особенности социально-экономической и политической системы СССР, положительные и отрицательные стороны».

Тест № 2 проводится после окончания изучения темы 1.1. «Основные тенденции развития СССР к 80-м годам XX века».

Тест № 3 проводится после окончания изучения темы 1.2. «Дезинтеграционные процессы в СССР и Европе во 2-й половине 80-х годов XX века» и связан с последним пятилетием существования СССР, с перестройкой и прекращением СССР как государства.

Тест № 4 проводится в процессе изучения темы 2.1. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (1-й – 4-й вопросы)» и связан с политическими и социально-экономическими процессами в России в 90-е годы XX века.

Тест № 5 проводится после окончания изучения темы 2.1. «Постсоветское пространство в 90-е годы XX века (5-й вопрос)» и связан с образованием, деятельностью и направленностью против России военного блока НАТО.

Тест № 6 проводится после изучения темы 2.2. «Укрепление влияния России на постсоветском пространстве» и связан с внешней политикой России со странами, когда-то входившими в состав СССР. Отдельные вопросы связаны со специальной военной операцией России на Украине.

Тест № 7 проводится после изучения темы 2.3. «Россия и мировые интеграционные процессы», и связан с развитием интеграции между странами мира, глобализацией и участием России в этих процессах, а также месте России в мире в современных условиях.

Зачётные тесты проводятся после изучения темы 2.5. «Перспективы развития Российской Федерации в современном мире», и, в целом, после окончания изучения учебной дисциплины история, и связаны с проверкой знаний и умений студентов по усвоению учебного курса История.

Критерии оценки знаний студентов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
50 – 79%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

2.2. Задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт) осуществляется в форме теста, вопросы которого охватывают все разделы учебной дисциплины ОГСЭ.02 История, а именно:

- Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 80-е годы XX века
- Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

Тест включает в себя 40 вопросов (фраз), каждый (каждая) из которых имеет 4 варианта ответов. И задача студента состоит в том, чтобы выбрать только один из них, который и является правильным. Студент в специально предусмотренном зачётном листе напротив номера вопроса записывает только одну букву, коррелированную с одним из вариантов ответа. Тест проводится в течение 40 минут. После чего студент сдаёт преподавателю лист с ответами для последующей проверки и выставления оценки. При выставлении общей оценки по учебной дисциплине учитывается текущая успеваемость студента. Ниже представлен один из вариантов зачётного теста:

ЗАЧЁТНЫЙ ТЕСТ в рамках промежуточной аттестации

- 1. Военный блок НАТО был образован в:**
А) 1947 году
Б) 1948 году
В) 1949 году
Г) 1950 году
- 2. За последнее десятилетие военный блок НАТО:**
А) не расширяет свои границы
Б) расширяет свои границы на Восток к границам России
В) расширяет свои границы, но не приближается к границам России
Г) расширяет свои границы, и отдаляется от территории России
- 3. Отношения между Россией и НАТО развиваются:**
А) в выгодном для России направлении
Б) в направлении вступления России в НАТО
В) в направлении создания совместных военных проектов

Г) в не выгодном для России направлении

4. Программа взаимодействия НАТО с рядом европейских государств называется:

А) Партнёрство ради войны

Б) Партнёрство ради мира

В) Партнёрство ради бизнеса

Г) Партнёрство ради союза с мусульманскими государствами

5. Основная задача I этапа «Перестройки» в СССР заключалась в:

А) модернизации социализма в СССР

Б) переходе СССР от социализма к коммунизму

В) переходе СССР от социализма к капитализму

Г) переходе СССР от капитализма к социализму

6. Антиалкогольная компания в годы Перестройки:

А) увеличила доходы государственного бюджета СССР

Б) привела к полному прекращению производства спирта в стране

В) привела к много миллиардным убыткам государственного бюджета СССР

Г) привела к снижению наркомании и токсикомании

7. В результате демократизации государственной и общественной жизни в СССР в годы перестройки:

А) усилилась цензура печатных изданий

Б) прекратились политические преследования

В) была проведена денежная реформа

Г) понизился интерес к телевизионным передачам

8. Первым и последним президентом СССР являлся:

А) Л.И. Брежнев

Б) М.С. Горбачёв

В) Б.Н. Ельцин

Г) Н.И. Рыжков

9. Экономические реформы в годы Перестройки привели:

А) к катастрофическому положению в экономике СССР

Б) к повышению жизненного уровня населения СССР

В) к уменьшению денежной массы в СССР

Г) к уменьшению внешнего долга СССР

10. В соответствии с Конституцией СССР 1977 года руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы являлась политическая партия:

А) ЛДПР

Б) Единая Россия

В) КПРФ

Г) КПСС

11. СССР являлся федеративным государством и на последнем этапе включал в себя:

А) 11 союзных республик

Б) 13 союзных республик

В) 15 союзных республик

Г) 17 союзных республик

12. Лидирующее место в области идеологии в СССР занимала:

А) демократическая идеология

Б) марксистско-ленинская идеология

В) либеральная идеология

Г) консервативная идеология

13. Советская социалистическая экономика:

А) была тесно связана с научно-техническим прогрессом

- Б) была слабо связана с научно-техническим прогрессом
- В) развивалась на интенсивной основе
- Г) являлась рыночной экономикой

14. Значительным достижением советской социально-экономической системы являлось:

- А) бесплатное жилищное строительство
- Б) бесплатное обеспечение продуктами питания
- В) усиление миграции населения в города
- Г) наличие безработицы

15. Конституция Российской Федерации была принята на референдуме:

- А) 12 декабря 1991 года
- Б) 12 декабря 1992 года
- В) 12 декабря 1993 года
- Г) 12 декабря 1994 года

16. В 2012 году Президентом Российской Федерации был избран:

- А) Г.А. Зюганов
- Б) В.В. Путин
- В) В.В. Жириновский
- Г) Д.А. Медведев

17. В центре внимания советской внешней политики стояло:

- А) всемерное укрепление мировой социалистической системы государств
- Б) всемерное укрепление отношений с США
- В) всемерное укрепление отношений со странами Африки
- Г) всемерное укрепление отношений со странами Азии

18. В рамках «холодной войны» в Европе противостояли друг другу 2 военных блока:

- А) НАТО и Организация советско-китайского договора
- Б) НАТО и Организация Варшавского договора
- В) НАТО и Организация советско-германского договора
- Г) НАТО и Организация советско-кубинского договора

19. К концу 80-х годов XX века в мире существовало 2 супер державы:

- А) СССР и США
- Б) СССР и Китай
- В) США и Китай
- Г) Китай и Япония

20. Во время агрессии США против Вьетнама, СССР:

- А) поддержал США
- Б) занял нейтральную позицию
- В) поддержал Вьетнам
- Г) напал на США

21. На II этапе Перестройки начался демонтаж основ социализма и:

- А) переход к коммунистической экономике
- Б) переход к демократической экономике
- В) переход к рыночной экономике
- Г) переход к плановой экономике

22. К концу Перестройки:

- А) резко уменьшилось воспроизводство населения СССР
- Б) численный состав населения СССР не изменился
- В) резко увеличилось воспроизводство населения СССР
- Г) большинство населения СССР эмигрировало за границу

23. К началу 90-х годов XX века в СССР:

- А) понизилась политическая активность населения
- Б) резко возросла политическая активность населения

- В) политическая активность населения не изменилась
 Г) политическая активность населения изменилась не существенно
- 24. Внешняя политика М.С. Горбачева привела к:**
 А) развалу мировой социалистической системы государств
 Б) продолжению гонки вооружений
 В) возникновению большого количества социалистических государств
 Г) укреплению статуса СССР как сверх державы
- 25. СССР как государство перестал существовать:**
 А) в декабре 1989 года
 Б) в декабре 1990 года
 В) в декабре 1991 года
 Г) в декабре 1992 года
- 26. Ввод российской армии на территорию Чеченской республики в декабре 1994 года ставил целью:**
 А) провести военные учения
 Б) прекратить деятельность незаконных военных формирований
 В) испытать новые виды оружия
 Г) выйти к границам Грузии
- 27. На стороне чеченских боевиков против российских солдат воевали:**
 А) регулярные части армии США
 Б) войска стран НАТО
 В) наёмники из арабских стран
 Г) вооружённые силы ООН
- 28. В настоящее время в состав России, как федеративного государства, входит:**
 А) 83 субъекта Российской Федерации
 Б) 85 субъектов Российской Федерации
 В) 87 субъектов Российской Федерации
 Г) 89 субъектов Российской Федерации
- 29. Российская политика на Северном Кавказе ставит целью:**
 А) сохранения Северного Кавказа в составе России
 Б) объединение Северо-Кавказских республик в одну республику
 В) создание на Северном Кавказе военных баз НАТО
 Г) присоединение Северного Кавказа к Турции
- 30. США и их союзники планируют отторжение Северного Кавказа от России в целях:**
 А) создания на Черноморском побережье Кавказа новых санаториев и баз отдыха
 Б) защиты экологии бассейнов Чёрного и Каспийского морей
 В) создания предприятий для добычи гранита
 Г) вытеснение России с побережья Чёрного и Каспийского морей
- 31. В организацию БРИКС (BRICS) входят следующие государства:**
 А) Бразилия, Россия, Индия, Китай и США
 Б) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Словакия
 В) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Южно-Африканская Республика
 Г) Бразилия, Россия, Индия, Китай и Сингапур
- 32. Россия начала специальную военную операцию (СВО) в целях:**
 А) обеспечения безопасности восточных рубежей России
 Б) обеспечения безопасности западных рубежей России
 В) обеспечения безопасности западных рубежей России
 Г) обеспечения безопасности западных рубежей России
- 33. Приватизация государственной собственности в России ставила целью:**
 А) ускорение рыночных реформ в социальной сфере
 Б) ускорение рыночных реформ в экономической сфере

- В) ускорение рыночных реформ в культурной сфере
- Г) ускорение рыночных реформ в политической сфере

34. Постоянными членами Совета Безопасности ООН являются:

- А) Россия, Китай, США, Великобритания и Италия
- Б) Россия, Китай, США, Великобритания и Германия
- В) Россия, Китай, США, Великобритания и Франция
- Г) Россия, Китай, США, Великобритания и Япония

35. Основные направления внутренней и внешней политики России

определяет:

- А) Председатель Правительства РФ
- Б) Президент РФ
- В) Председатель Государственной Думы
- Г) Председатель Совета Федерации

36. Европейский Союз представляет собой:

- А) экономическое и политическое объединение
- Б) экономическое и валютное объединение
- В) экономическое и социальное объединение
- Г) экономическое и финансовое объединение

37. В первую очередь, страны Западной Европы и США напуганы усилением

влияния России на:

- А) американском пространстве
- Б) азиатском пространстве
- В) европейском пространстве
- Г) постсоветском пространстве

38. Военный паритет с США в области ядерных вооружений позволяет

России:

- А) оставаться суверенным государством
- Б) начать войну против США и его союзников
- В) продолжать испытания ядерного оружия
- Г) создавать новые виды ядерного оружия

39. Экспансия в Россию западной системы ценностей:

- А) обогащает культуру народов России
- Б) отрицательно влияет на культуру народов России
- В) никак не влияет на культуру народов России
- Г) является государственной политикой России

40. Основная внутривнутриполитическая задача России в настоящее время:

- А) уменьшение пенсионного возраста
- Б) увеличение добычи полезных ископаемых
- В) создание инновационной экономики
- Г) запуск космических кораблей на Марс и Луну

Критерии оценки знаний студентов

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 – 100%	5	Отлично
80 – 89%	4	Хорошо
50 – 79%	3	удовлетворительно
менее 50%	2	неудовлетворительно

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература:

1. История России, 1945 – 2007 г.г.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. / Под. Ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: просвещение, 2008. 367 с.
2. История современной России, 1991 – 2003: учеб. Пособие /В.И. Короткевич, - СПб.: Изд-во С.-Петербур. Ун-та, 2004, 293 с.

3.2. Дополнительные литература:

1. Краткий конспект лекций – рабочая тетрадь по учебной дисциплине «История». С.К. Обмоин, СПб, 2022
2. Методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «История». С.К. Обмоин, СПб, 2022

3.3. Интернет - ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru>
2. Справочно-правовая система Консультант Плюс. – Режим доступа: www.consultant.ru
3. Справочно-правовая система Гарант. – Режим доступа: www.garant.ru
4. Справочно-правовая система Кодекс. – Режим доступа: www.kodeks.ru
5. <http://school-collection.edu.ru>
6. Справочно-правовая система Консультант Плюс (**www.consultant.ru**).
7. Справочно-правовая система Гарант (www.garant.ru).
8. Справочно-правовая система Кодекс (www.kodeks.ru).

