

Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Регистрационный №21МЭГ/15ФОС

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине Основы философии составлен на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68.

Разработчик:

А.Г. Янков – преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебной цикловой комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Рабочая программа соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Программа одобрена на заседании Педагогического совета и рекомендована к использованию в учебном процессе.

Протокол № 1 от 31 августа 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ	4
3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ.	5

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Фонд оценочных средств (ФОС) разработан в соответствии с требованиями образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ПССЗ) и Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Фонд оценочных средств предназначен для оценки достижения запланированных по дисциплине Основы философии результатов обучения.

ФОС включает контрольные оценочные материалы для проведения **текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Учебная дисциплина Основы философии читается в **5 семестре.**

Условием допуска к промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета **является успешное освоение обучающимися** всех элементов программы учебной дисциплины.

1.1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Знания:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Умения:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни.

Общие компетенции:

- ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
- ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей

2. ФОРМА И УСЛОВИЯ АТТЕСТАЦИИ

Название дисциплины	Форма контроля оценивания	
	Промежуточная аттестация	Текущий контроль
Основы философии	5 семестр Дифференцированный зачет	Тестирование Оценка результатов выполнения практических работ

2.1. Задания для текущего контроля

Обучающийся выполняет, тестовые задания, выступает с сообщениями, презентациями дополняет ответы.

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «5» ставится, если обучающийся самостоятельно, уверенно и безошибочно может заполнить таблицу; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, может без особых ошибок заполнить таблицу.

Оценка «3» ставится, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает много ошибок при выполнении таблицы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не может выполнить задание.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

2.2 Задания для промежуточной аттестации

Обучающийся письменно отвечает на вопросы по дисциплине. После проверки письменных ответов выставляется оценка.

Критерии оценки знаний студентов

Оценка «5» ставится, если обучающийся самостоятельно, уверенно и безошибочно может заполнить таблицу; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «4» ставится, если обучающийся показывает знания всего изученного программного материала, может без особых ошибок заполнить таблицу.

Оценка «3» ставится, показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает много ошибок при выполнении таблицы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не может выполнить задание.

Оценка «2» ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.

3. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ К АТТЕСТАЦИИ

3.1. Основная литература:

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491177>

3.2. Дополнительная литература:

1. Лавриненко В.Н., Кафтан В.В., Чернышова Л.И. Основы философии: учебник и практикум для СПО – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 377 с. – Серия: Профессиональное образование.

3.3. Интернет - ресурсы:

1. Интенция: сайт о философии. – Режим доступа: <http://www.intencia.ru> – Загл. с экрана.
2. Philofoff.Ru: Философия: студенту, аспиранту, философу. – Режим доступа: <http://www.philofoff.ru> – Загл. с экрана.
3. Философия, психология, политика. – Режим доступа: <http://www.magister.msk.ru/library/philos> – Загл. с экрана.

Тестовые задания к текущему контролю
Тест № 1
«Философия в системе культуры»

1. Система взглядов на мир в целом и на отношение человека к миру и особый способ духовного освоения мира, который осваивается с точки зрения взаимоотношений с ним человека:

- а) мировоззрение;
- б) мировосприятие;
- в) мирозерцание;
- г) миропонимание.

2. Согласно антропологическим и этнографическим исследованиям, наиболее древней формой мировоззрения, а следовательно, и жизненной ориентацией человека является:

- а) мифология;
- б) религия;
- в) философия;
- г) наука.

3. Кто из философов в работе "Философия религии" назвал мифологию "непосредственной религией":

- а) Иммануил Кант;
- б) Георг Гегель;
- в) Рене Декарт;
- г) Фридрих Энгельс.

4. Третьей в истории человечества научно-теоритической формой мировоззрения, отличающейся рациональностью, системностью, логичностью и теоритической оформленностью, является:

- а) мифология;
- б) религия;
- в) философия;
- г) искусство.

5. Какой источник (или источники) генезиса философии выделяется в гносеомифогенной концепции возникновения философии:

- а) мифология;
- б) знание;
- в) житейская мудрость;
- г) всё вышеперечисленное.

6. Как дословно переводится с греческого языка слово "философия":

- а) любовь к ближнему, стремление делать добро;
- б) любовь к наукам, искусствам и ремёслам;
- в) любовь к мудрости, стремление к познанию;
- г) любовь к себе.

7. Какой из нижеперечисленных вопросов не был сформулирован Иммануилом Кантом:

- а) Что я могу знать?
- б) Что я должен делать?

- в) На что я смею надеяться?
- г) Что такое мировоззрение?

8. Учение о сущности человека, смысл человеческой жизни, необходимости и случайности, свободе и т.д. называется:

- а) онтология;
- б) гносеология;
- в) философская антропология;
- г) аксиология.

9. Кто сформулировал основной вопрос философии как вопрос о соотношении материального и духовного, или мышления и бытия, или сознания и материи:

- а) Иммануил Кант;
- б) Георг Гегель;
- в) Рене Декарт;
- г) Фридрих Энгельс.

10. Функция философии, заключающаяся в оценке вещей, явлений окружающего мира с точки зрения различных ценностей (морально-нравственных, этических, социальных, идеологических и др.):

- а) прогностическая;
- б) аксиологическая;
- в) социальная;
- г) критическая.

Ключ к тесту № 1

- 1.а
- 2.а
- 3.б
- 4.в
- 5.г
- 6.в
- 7.г
- 8.в
- 9.г
- 10.б

Тест № 2

«Философия Древнего Востока»

1. Какой сборник, относимый к Ведам, является наиболее древним и основополагающим:

- а) Ригведа;
- б) Самаведа;
- в) Яджурведа;
- г) Атхарваведа?

2. Для избежание действия кармических законов в индуистской философской традиции необходимо:

- а) четко соблюдать ритуал и обряды, содержащиеся в Ведах;
- б) следовать восьмеричному пути;
- в) соблюдать принцип ахимсы;
- г) следовать пути боттхисатвы.

- 3. Смысл концепции пратитья самутпада состоит в том, что:**
- а) все, что существует, существует потому, что для этого созданы специальные условия;
 - б) все, что должно произойти, обусловлено уже существующими факторами;
 - в) мир находится в постоянном развитии и все в нем взаимосвязано;
 - г) смысл концепции раскрывается всем вышеперечисленным.
- 4. Основателем философско-религиозной системы традиционного буддизма является:**
- а) Лао-цзы;
 - б) Кун-фу-цзы;
 - в) Вардхамана Махавира;
 - г) Сиддхартха Гаутама.
- 5. Исходной истиной буддизма является то, что:**
- а) жизнь есть страдание;
 - б) жизнь есть радость и наслаждение;
 - в) жизнь есть форма существования белковой материи;
 - г) жизнь есть борьба.
- 6. Какая религиозно-философская система востока утверждает, что с избавлением от чрезмерной привязанности к жизни и ее ложным ценностям, исчезает причина страдания:**
- а) индуизм;
 - б) буддизм;
 - в) конфуцианство;
 - г) даосизм?
- 7. Главными принципами джайнизма является:**
- а) карма и мокша;
 - б) ахимса и анекантавада;
 - в) дукха и нирвана;
 - г) гуманность и почитание предков
- 8. Основателем джайнизма принято считать:**
- а) Лао-цзы;
 - б) Кун-фу-цзы;
 - в) Вардхамана Махавира;
 - г) Сиддхартха Гаутама.
- 9. Смысл принципа ахимсы сводится:**
- а) к непричинению вреда всему живому;
 - б) воздержанию от половых отношений;
 - в) отречению от ценностей и благ жизни;
 - г) следованию ритуалам и обрядам.
- 10. Кому принадлежит высказывание: «Относись к людям так, как ты хотел бы, чтобы они относились к тебе»:**
- а) Лао-цзы;
 - б) Кун-фу-цзы;
 - в) Вардхамана Махавира;
 - г) Сиддхартха Гаутама?

Ключ к тесту № 2

- 1.а
- 2.а
- 3.г
- 4.г
- 5.а
- 6.б
- 7.б
- 8.в
- 9.а
- 10.б

Тест № 3
«Античная философия»

- 1. Классический(сократический) этап развития античной философии приходится на:**
 - а) VII – V вв. до н.э.;
 - б) середина V – конец IV в. до н.э.;
 - в) конец IV – II в. до н.э.;
 - г) I в. до н.э. – V в. н.э.

- 2. Основатель милетской школы, один из самых первых выдающихся греческих ученых и философов, который считал, что мир состоит из воды:**
 - а) Гераклит;
 - б) Фалес;
 - в) Анаксимандр;
 - г) Анаксимен.

- 3. Древнегреческий философ, которого принято считать основоположником диалектики:**
 - а) Гераклит;
 - б) Фалес;
 - в) Анаксимандр;
 - г) Анаксимен.

- 4. Кто из философов не входит в состав председателей элейской философской школы, существовавшей в VI – V вв. до н.э.:**
 - а) Ксенофан;
 - б) Парменид;
 - в) Протагор;
 - г) Зенон?

- 5. Кто из древнегреческих философов впервые сформировал проблему бытия, под которым понимал общее свойство, присущее всем вещам, т.е. существование:**
 - а) Платон;
 - б) Парменид;
 - в) Протагор;
 - г) Пифагор?

- 6. Представитель какой философской школы Древней Греции первопричиной всего сущего считали число, а также полагали, что всю окружающую действительность, все происходящее можно свести к числу и измерить с помощью числа?**

- а) милетской школы;
 - б) элейской школы;
 - в) пифагорейской школы;
 - г) школы атомистов.
- 7. Кому из древнегреческих философов принадлежит высказывание «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они существуют, не существующих – что они не существуют»:**
- а) Платону;
 - б) Пармениду;
 - в) Протагору;
 - г) Пифагору?
- 8. Кто из древнегреческих философов выделял истинный мир – царство идей – от кажущегося и нереального чувствительного мира:**
- а) Сократ;
 - б) Платон;
 - в) Аристотель;
 - г) Эпикур?
- 9. Кто из древнегреческих философов утверждал, что все вещи, существующие в мире, состоят из материи и формы:**
- а) Сократ;
 - б) Платон;
 - в) Аристотель;
 - г) Эпикур?
- 10. Философия скептицизма возникла в городе Элиде благодаря:**
- а) Пиррону;
 - б) Эпикуру;
 - в) Платону;
 - г) Плотину.

Ключ к тесту № 3

- 1.б
- 2.б
- 3.а
- 4.в
- 5.б
- 6.в
- 7.в
- 8.б
- 9.в
- 10.а

Тест № 4
«Средневековая философия»

- 1. Средневековой теологической философией называется ведущее философское направление Западной Европы:**
- а) II – VII вв.;
 - б) I – XII вв.;
 - в) V – XVI вв.;
 - г) III – V вв.

2. **Христианский писатель I – II вв. н.э., представитель так называемой апологетики Тертуллиан заявлял:**
- а) «Верую, ибо абсурдно»;
 - б) «Верую, ибо так надо»;
 - в) «Верую, ибо жизнь заставляет»;
 - г) «Верую, ибо знаю».
3. **Ставя вопрос о соотношении рациональности и веры, Пьер Абеляр выражает свою позицию следующей формулой:**
- а) «Молюсь, чтобы верить»;
 - б) «Хожу в церковь, чтобы верить»;
 - в) «Читаю, чтобы верить»;
 - г) «Понимаю, чтобы верить».
4. **Что из перечисленного, согласно Фоме Аквинскому, может быть познано разумом:**
- а) проблема сотворения мира;
 - б) факт существования Бога;
 - в) проблема первородного греха;
 - г) троичность Бога?
5. **Кто из философов, критикуя схоластический реализм, заявлял о том, что «сущности не должны быть умножаемы сверх необходимого»:**
- а) Иоанн Дунс Скот;
 - б) Роджер Бэкон;
 - в) Пьер Абеляр;
 - г) Уильям Оккам?
6. **Августина Аврелия, представителя западной патристики, называют:**
- а) приближенным;
 - б) прилюдным;
 - в) блаженным;
 - г) благим.
7. **Как называется тип философствования, который сформировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях:**
- а) апологетика;
 - б) патристика;
 - в) схоластика;
 - г) казуистика?
8. **В соответствии с позицией крайнего средневекового реализма реального и первично существуют идеальные высшие начала, божественные идеи, известные под понятием:**
- а) универсалии;
 - б) категории;
 - в) парадигмы;
 - г) антиномии.
9. **Один из наиболее авторитетных мыслителей поздней схоластики, который обосновал существование Бога:**
- а) Ансельм Кентерберийский;

- б) Климент Александрийский;
- в) Бернар Клервоский;
- г) Фома Аквинский.

10. В какой форме, согласно арабскому философу Авиценне, существуют универсалии:

- а) одновременно до вещей;
- б) в вещах;
- в) после вещей;
- г) они имеют тройное бытие?

Ключ к тесту № 4

- 1.в
- 2.а
- 3.г
- 4.б
- 5.г
- 6.в
- 7.в
- 8.а
- 9.г
- 10.г

Тест № 5 «Философия эпохи Возрождения»

1. Философией эпохи Возрождения называется совокупность философских направлений, возникших и развивавшихся в Европе:

- а) в XIII-XIV вв.
- б) в XIV-XVII вв.**
- в) в XV-XVIII вв.
- г) в XVI-XIX вв.

2. Какими чертами можно охарактеризовать специфику философии эпохи Возрождения:

- а) антицерковная и антисхоластическая направленность;
- б) устремленность к человеку, вера в его великий физический и духовный потенциал;
- в) жизнеутверждающий и оптимистический характер;
- г) все вышеперечисленное?**

3. Направление философии эпохи Возрождения, которое в центр внимания ставило человека, воспевало его достоинство, величие и могущество и иронизировало над догматами Церкви:

- а) гуманистическое;**
- б) неоплатоническое;
- в) натурфилософское;
- г) политическое.

4. Кто из философов и ученых не принадлежал к натурфилософскому направлению философии эпохи Возрождения (XVI – нач. XVII в.):

- а) Николай Коперник;
- б) Джордано Бруно;

- в) Галилео Галилей;
 - г) Данте Алигьери?
5. **Направление философии эпохи Возрождения, представители которого стремились коренным образом пересмотреть церковную идеологию и взаимоотношения между верующими и Церковью:**
- а) **реформационное;**
 - б) политическое;
 - в) утопическо-социалистическое;
 - г) гуманистическое.
6. **Направление философии эпохи Возрождения, к которому принадлежали Николай Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей и другие, пытавшиеся развенчать ряд положений учения Церкви о Боге, Вселенной, Космосе и основах мироздания, опираясь на астрономические и научные открытия:**
- а) гуманистическое;
 - б) неоплатоническое;
 - в) **натурфилософское;**
 - г) политическое.
7. **Кто является автором «Божественной комедии» - произведения, в котором воспевается христианство, но одновременно между строк высмеиваются противоречия и догмы христианского учения:**
- а) **Данте Алигьери;**
 - б) Франческо Петрарка;
 - в) Лоренцо Валла;
 - г) Пико дела Мирандола?
8. **Философ и ученый, который, опираясь на астрономические исследования, выдвинул принципиально иную картину бытия, в соответствии с которой Земля не является центром Вселенной, а Солнце является центром по отношению к Земле, а Земля вращается вокруг Солнца:**
- а) Леонардо да Винчи;
 - б) **Николай Коперник;**
 - в) Джордано Бруно;
 - г) Галилео Галилей?
9. **Философ и ученый, который изобрел телескоп и с его помощью исследовал небесные тела:**
- а) Леонардо да Винчи;
 - б) Николай Коперник;
 - в) Джордано Бруно;
 - г) **Галилео Галилей?**
10. **Основоположником Реформации считается:**
- а) **Мартин Лютер;**
 - б) Жан Кальвин;
 - в) Томас Мюнцер;
 - г) Никколо Макиавелли?

2.г
3.а
4.г
5.а
6.в
7.а
8.б
9.г
10.а

Тест № 6
«Философия Нового времени»

- 1. Направление в философии, согласно которому основной как бытия, так и познания является разум:**
 - а) рационализм;
 - б) эмпиризм;
 - в) механицизм;
 - г) антропоцентризм.

- 2. Направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познаний лежит опыт: «Нет ничего в разуме, чего до этого не было в опыте (в чувствах)», «Знание – сила»:**
 - а) рационализм;
 - б) эмпиризм;
 - в) механицизм;
 - г) антропоцентризм.

- 3. Заслуга Рене Декарта перед философией в том, что он:**
 - а) обосновал ведущую роль разума в познании, выдвинул учение о субстанции;
 - б) выдвинул теорию о научном методе познания и о «врожденных идеях»;
 - в) стал автором теории дуализма;
 - г) во всем вышеперечисленном.

- 4. Как звучит всемирно известное высказывание Рене Декарта, в котором заключается его философское кредо:**
 - а) «Мыслю, следовательно, не глуп»;
 - б) «Мыслю, следовательно, не обманите»;
 - в) «Мыслю, следовательно, существую»;
 - г) «Мыслю, следовательно, добиваюсь»?

- 5. Согласно Декарту, все, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чем, кроме самого себя, носит название:**
 - а) монада;
 - б) субстанция;
 - в) мышление;
 - г) атрибут;

- 6. Как звучит афоризм Фрэнсиса Бэкона, который сжато выражает все его философское кредо:**
 - а) «Знание – слабость»;
 - б) «Знание – сила»;
 - в) «Знание – оружие»;

г) «Знание – богатство»?

- 7. Обобщение множества частных явлений и получение на основе обобщения общих выводов составляют суть метода:**
- а) дедукция;
 - б) индукция;
 - в) сравнение;
 - г) аналогии.
- 8. Кто из философов Нового времени высказывал о сознании как о «чистой доске», на которой записывается опыт, источником которого выступает внешний мир:**
- а) Френсис Бэкон;
 - б) Джон Локк;
 - в) Томас Гоббс;
 - г) Рене Декарт
- 9. Кому принадлежит знаменитое высказывание: «Не смеяться, не плакать, не проклинать, а понимать»:**
- а) Эразму Роттердамскому;
 - б) Готфриду Лейбницу;
 - в) Бенедикту Спинозе;
 - г) Френсису Бэкону?
- 10. Кто из философов Нового времени выдвинул теорию о монадах (или о множественности субстанций):**
- а) Эразм Роттердамский;
 - б) Готфрид Лейбниц;
 - в) Бенедикт Спиноза;
 - г) Френсис Бэкон?

Ключ к тесту № 6

- 1.а
- 2.б
- 3.г
- 4.в
- 5.б
- 6.б
- 7.б
- 8.б
- 9.в
- 10.б

Тест № 7

«Философия французского Просвещения 18в»

- 1. Французскую философию XVIII в. принято называть философией:**
- а) Просветления;
 - б) Просвещения;
 - в) Потемнения;
 - г) Потускнения.

2. **Направление в философии XVIII в., сторонники которого видели в Боге первоначало, причину всего сущего (но не более) и отвергали возможность вмешательства Бога в процессы природы и дела людей:**
- а) дуализм;
 - б) деизм;
 - в) теизм;
 - г) атеизм.
3. **Философ, писатель, публицист, один из основоположников французского Просвещения, страстно выступающий против религии, которому в отношении религии принадлежит известное высказывание: «Раздавите гадину!»:**
- а) Дени Дидро;
 - б) Жан Жак Руссо;
 - в) Франсуа Вольтер;
 - г) Поль Гольбах.
4. **Философ, который усмотрел влияние климата и географии на устройство общества:**
- а) Этьен де Кондильяк;
 - б) Жюльен Ламетри;
 - в) Габриель Мабли;
 - г) Шарль Луи Монтескье.
5. **Направление в философии, сторонники которого полностью отрицают существование Бога в каких-либо его проявлениях, а также религию:**
- а) дуализм;
 - б) деизм;
 - в) теизм;
 - г) атеизм.
6. **Кто из философов-материалистов был священником по профессии, который в процессе жизни пришел к полному отрицанию Бога и религии (атеизму) и не допускал существования ничего сверхъестественного (в том числе и Бога):**
- а) Жан Мелье;
 - б) Жюльен Ламетри;
 - в) Габриель Мабли;
 - г) Шарль Луи Монтескье?
7. **Кто из выдающихся французских философов-материалистов внес большой вклад в Просвещение, выдвинув идею создания «Энциклопедии наук, искусств и ремесел»:**
- а) Дени Дидро;
 - б) Жан Жак Руссо;
 - в) Франсуа Вольтер;
 - г) Поль Гольбах?
8. **Кто из философов XVIII в. подвергал суровой критике философию Просвещения в целом и называл свое время «веком болтовни и парадоксов»:**
- а) Франсуа Бабёф;
 - б) Габриель Мабли;
 - в) Клод Сен-Симон;
 - г) Франсуа Фурье?

9. Кто из видных специалистов-утопистов утверждал, что буржуазная мораль лжива, а атеизм опасен, так как лишает человека надежды на будущее:
- а) Франсуа Бабёф;
 - б) Габриель Мабли;
 - в) Клод Сен-Симон;
 - г) Франчуа Фурье?
10. Кто из видных специалистов-утопистов выдвинул теорию социальной физиологии, в которой рассматривал общество как целостный организм, а в качестве определяющей, базовой сферы жизни общества называл экономику:
- а) Франсуа Бабёф;
 - б) Габриель Мабли;
 - в) Клод Сен-Симон;
 - г) Франчуа Фурье?

Ключ к тесту № 7

- 1.б
- 2.б
- 3.в
- 4.г
- 5.г
- 6.а
- 7.а
- 8.б
- 9.г
- 10.в

Тесты № 8

«Немецкая классическая философия»

1. В чем состоит уникальность немецкой философии XIX в.:

- а) ей удалось глубоко исследовать проблемы, веками мучающие человечество, и прийти к таким выводам, которые определили будущее развитие философии;
- б) ей удалось совместить в себе почти все известные в тот период философские направления - от субъективного идеализма до вульгарного материализма и иррационализма;
- в) ей удалось открыть десятки имен выдающихся философов, которые вошли в "золотой фонд" мировой философии (Кант, Маркс, Энгельс, Шопенгауэр, Ницше и др.);
- г) во всем вышеперечисленном?

2. Кого из перечисленных философов не относят к представителям немецкой классической философии:

- а) Иммануила Канта;
- б) Георга Гегеля;
- в) Карла Маркса;
- г) Фридриха Шеллинга?

3. Основоположителем немецкого классического идеализма считается:

- а) Георг Гегель;
- б) Иммануил Кант;
- в) Иоганн Фихте;
- г) Фридрих Шеллинг.

4. Идею агностицизма, т.е. невозможности познания окружающей действительности, Иммануил Кант отстаивает в работе:

- а) "Критика чистого разума";
- б) "Критика практического разума";
- в) "Критика способности суждения";
- г) "Всеобщая естественная история и теория неба".

5. По Канту,высшем уровнем сознания,формами которого являются окончательные высшие идеи ,выступает:

- а) чувственность;
- б) рассудок;
- в) разум;
- г) эмоция.

6. Категории "единство,множество,цельность" Кант относит к классу:

- а) количества;
- б) качества;
- в) отношения;
- г) модальности.

7. Кем из философов был сформулирован моральный закон,так называемый категорический императив: "Поступай так,чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства":

- а) Георгом Гегелем;
- б) Иммануилом Кантом;
- в) Иоганном Фихте;
- г) Фридрихом Шеллингом?

8. Кто из философов единственной реальностью провозглашает внутреннее,субъективное,человеческое "Я",в котором заключается весь мир:

- а) Иммануил Кант;
- б) Иоганн Фихте;
- в) Фридрих Шеллинг;
- г) Георг Гегель?

9. Кто из философов пришел к выводу о том,что ход истории случаен,в истории царит произвол:

- а) Иммануил Кант;
- б) Иоганн Фихте;
- в) Фридрих Шеллинг;
- г) Георг Гегель?

10. Кто из философов считал,что все разумное действительно,а все действительное разумно:

- а) Иммануил Кант;
- б) Иоганн Фихте;
- в) Фридрих Шеллинг;
- г) Георг Гегель.

Ключ к тесту № 8

- 1.г
- 2.в
- 3.б
- 4.а
- 5.в

6.а
7.б
8.б
9.в
10.г

Тест №9
«Западная философия конца 19-20 вв.»

- 11. Отвергал логические связи в природе, восприятие окружающего мира как целостной и закономерной системы, критиковал диалектику Гегеля и саму идею развития:**
- д) иррационализм;
 - е) марксизм;
 - ж) позитивизм;
 - з) экзистенциализм.
- 12. Универсальным принципом своей философии Шопенгауэр провозгласил:**
- д) идеализм;
 - е) махизм;
 - ж) фрейдизм;
 - з) волюнтаризм.
- 13. Фридрих Ницше считается основоположником:**
- д) «философия жизни»;
 - е) «философия науки»;
 - ж) «философия техники»;
 - з) «философия религии».
- 14. Марксистская философия состоит из двух больших разделов:**
- д) метафизического идеализма и географического идеализма;
 - е) буржуазного капитализма и пролетарского социализма;
 - ж) вульгарного материализма и субъективного идеализма;
 - з) диалектического материализма и исторического материализма.
- 15. Направление в философии, сутью которого является стремление поставить философию на твердую научную основу, освободить от ненаучных черт и сделать в качестве опоры только достоверные научные знания:**
- д) иррационализм;
 - е) позитивизм;
 - ж) марксизм;
 - з) экзистенциализм.
- 16. Состав какого направления позитивизма входил крупный английский философ, социолог и логик Карл Поппер:**
- д) классического позитивизма;
 - е) эмпириокритицизма;
 - ж) неопозитивизма;
 - з) постпозитивизма.

- 17. Кто из философов американского прагматизма считал, что основная задача философии заключается не в том, чтобы, правильно используя опыт, добиться единичных целей, а в том, чтобы с помощью философии преобразовать сам опыт, систематически совершенствовать опыт во всех сферах человеческой жизни:**
- д) Чарльз Пирс;
 - е) Уильям Джеймс;
 - ж) Джон Дьюи;
 - з) Ричард Рорти?
- 18. Кто из представителей психоанализа выдвинул концепцию согласно которой в основе «великих» действий человека, гиперактивности, сверхстремлений, а так же психических болезней лежит вытесненный комплекс неполноценности:**
- д) Зигмунд Фрейд;
 - е) Альфред Адлер;
 - ж) Карл Юнг;
 - з) Эрих Фромм?
- 19. Основателем и наиболее ярким представителем феноменологии является:**
- д) Эдмунд Гуссерль;
 - е) Карл Ясперс;
 - ж) Альберт Каню;
 - з) Ганс Гадамер?
- 20. Кто из мыслителей считал, что философия должна повернуться к человеку, его маленьким проблемам, помочь ему найти истину, понятную ему, ради которой он мог бы жить, помочь человеку сделать внутренний выбор и осознать свое «Я»:**
- д) Георг Гегель;
 - е) Сёрен Кьеркегор;
 - ж) Фридрих Шлейермахер;
 - з) Вильгельм Дильтей?

Ключ к тесту № 9

- 1.а
- 2.г
- 3.а
- 4.г
- 5.б
- 6.г
- 7.в
- 8.б
- 9.а
- 10.б

Тест № 10
«Русская философия»

- 1. Ранняя русская философия IX – XVIII вв. охватывает:**
- а) Период зарождения древнерусской философии и раннехристианской философии Руси;

- б) Философию периода татаро-монгольского ига, зарождения, становления и развития централизованного русского государства (Московской Руси и России);
 - в) Философию XVIII в.;
 - г) Все перечисленные периоды;
2. Кто в произведении «Слове о Законе и Благодати» популяризировал и анализировал христианство, его роль в настоящем и будущем Руси:
- а) Иларион;
 - б) Владимир Мономах;
 - в) Климент Смолятич;
 - г) Филипп Пустырник?
3. Философ-богослов, основными идеалами которого были сила и могущество, универсальность и справедливость христианства, консолидация русского народа, свержение монголо-татарского ига:
- а) Андрей Курбский;
 - б) Сергей Радонежский;
 - в) Максимилиан Грек;
 - г) Нил Сорский.
4. Кем была заложена материалистическая традиция в русской философии, а также выдвинута атомическая (корпускулярная) теория строения вещества:
- а) Василием Никитичем Татищевым;
 - б) Александром Николаевичем Радищевым;
 - в) Михаилом Васильевичем Ломоносовым;
 - г) Иваном Михайловичем Сеченовым?
5. Кто из русских философов считал, что Россия «выпала» из мирового исторического процесса:
- а) Петр Яковлевич Чаадаев;
 - б) Алексей Степанович Хомяков;
 - в) Иван Васильевич Киреевский;
 - г) Виссарион Григорьевич Белинский?
6. Кто из русских философов считал, что человечество должно отбросить все распри и объединиться для решения самой главной задачи – победы над смертью:
- а) Константин Николаевич Леонтьев;
 - б) Федор Михайлович Достоевский;
 - в) Николай Федорович Федоров;
 - г) Лев Николаевич Толстой?
7. Кто из русских мыслителей заявил о том, что многие религиозные догмы должны быть подвергнуты, критике и отброшены, как и пышные церемониал, культы, иерархия, что религия должна стать простой и доступной для народа:
- а) Константин Николаевич Леонтьев;
 - б) Федор Михайлович Достоевский;
 - в) Николай Федорович Федоров;
 - г) Лев Николаевич Толстой?
8. Кто рассматривал Бога как воплощение идеала всеединства – согласованности, гармонии всех частей Вселенной:

- а) Владимир Сергеевич Соловьев;
- б) Николай Александрович Бердяев;
- в) Алексей Федорович Лосев;
- г) Павел Александрович Флоренский?

9. Кто из философов основополагающими понятиями своего учения сделал понятия свободы, личности и творчества:

- а) Владимир Сергеевич Соловьев;
- б) Николай Александрович Бердяев;
- в) Алексей Федорович Лосев;
- г) Павел Александрович Флоренский?

10. Кто из философов исследовал проблемы человека, морали, нравственности и в 60-80-е гг. XX в. был наиболее ярким мыслителем, критически настроенным по отношению к господствующей марксистской философии:

- а) Мераб Константинович Мамардашвили;
- б) Николай Иванович Бухарин;
- в) Владимир Ильич Ленин;
- г) Иосиф Виссарионович Сталин?

Ключ к тесту № 10

- 1.г
- 2.а
- 3.б
- 4.в
- 5.а
- 6.в
- 7.г
- 8.а
- 9.б
- 10.а

Тест № 11

«Онтология и гносеология»

11. Один из центральных разделов философии, изучающий проблему бытия, называется:

- д) онтологией;
- е) гносеологией;
- ж) аксиологией;
- з) антропологией.

12. Реально существующая, стабильная, самостоятельная, объективная, вечная, бесконечная субстанция, которая включает в себя всё сущее:

- д) сознание;
- е) бытие;
- ж) разум;
- з) чувства.

13. Существование человека как единства материального и духовного (идеального), бытие человека самого по себе и его бытие в материальном мире:

- д) материальное бытие;
- е) идеальное бытие;

- ж) человеческое бытие;
- з) социальное бытие.

14. Какой подход к понятию категории «материя» провозглашает, что материя есть основа бытия, а все иные бытийные формы – дух, человек, общество – порождение материи:

- д) позитивистский;
- е) субъективно-идеалистический;
- ж) объективно-идеалистический;
- з) материалистический?

15. То общее, что присуще всем формам движения, есть не что иное, как:

- д) изменение;
- е) стагнация;
- ж) статичность;
- з) неизменность.

16. Постоянно присущие материи случайные колебания и отклонения называются:

- д) флуктуация;
- е) детерминация;
- ж) элиминация;
- з) профанация.

17. Форма бытия материи, которая выражает длительность существования материальных объектов и последовательность изменений (смены состояний) данных объектов в процессе их развития:

- д) пространство;
- е) время;
- ж) движение;
- з) отражение.

18. Способность материальных систем воспроизводить в самих себе свойства взаимодействующих с ними других материальных систем:

- д) пространство;
- е) время;
- ж) движение;
- з) отражение.

19. Продукт общественно-исторического развития, функциональное свойство мозга, идеальное отображение действительности, регулятор деятельности человека:

- д) чувствительность;
- е) раздражимость;
- ж) психическое отражение;
- з) сознание.

20. Процесс целенаправленного активного отображения действительности в сознании человека:

- д) познание;
- е) незнание;
- ж) неумение;
- з) недоразумение.

- 1.а
- 2.б
- 3.в
- 4.г
- 5.а
- 6.а
- 7.б
- 8.г
- 9.г
- 10.а

Тест № 12
«Философская антропология и аксиология»

21. Раздел философского знания, посвященный всестороннему рассмотрению проблемы человека:

- и) философская герменевтика;
- к) философская антропология;
- л) социальная философия;
- м) диалектическая философия.

22. Кто из классиков философской антропологии считал, что сущность человека является «антропологический дуализм духа и жизни»:

- и) Макс Шелер;
- к) Арнольд Гелен;
- л) Гельмут Плеснер;
- м) Эрих Фромм?

23. Особое существо, явление природы, обладающее, с одной стороны, биологическим началом, с другой стороны, духовным – способностью к глубокому абстрактному мышлению, членораздельной речи, высокой обучаемости, усвоение достижений культуры, высокому уровню социальной организации:

- и) индивид;
- к) индивидуальность;
- л) личность;
- м) человек.

24. Единичный представитель вида *homo sapiens*, биологический организм, носитель общих наследственных свойств биологического вида:

- и) индивид;
- к) индивидуальность;
- л) личность;
- м) человек.

25. Совокупность индивидуальных особенностей человека, которые делают его существом нравственным и определяют его как члена общества:

- и) индивид;
- к) индивидуальность;
- л) личность;
- м) лидер.

26. Понятие, используемое в философии и социологии для указания на личностную, социальную и культурную значимость определенных объектов и явлений:

- и) ценность;
- к) важность;
- л) авторитетность;
- м) существенность.

27. В зависимости от социального значения и последствий реализации ценности делят на:

- и) положительные и отрицательные;
- к) материальные и духовные;
- л) ценности-цели и ценности-средства;
- м) всё вышеперечисленное.

28. Вопрос о смысле жизни – это вопрос о том:

- и) Стоит ли рождаться?
- к) Стоит ли жить?
- л) Стоит ли взрослеть?
- м) Стоит ли умирать?

29. Твердая убежденность и несомненное доверие к чему-либо или кому-либо - это:

- и) вера;
- к) надежда;
- л) любовь;
- м) счастье.

30. Состояние наибольшей внутренней удовлетворенности, полноты и осмысленности жизни - это:

- и) вера;
- к) надежда;
- л) любовь;
- м) счастье.

Ключ к тесту № 12

- 1.б
- 2.а
- 3.г
- 4.а
- 5.в
- 6.а
- 7.а
- 8.в
- 9.а
- 10.г

Тест № 13 «Социальная философия»

1. Продукт целенаправленной и разумно организованной совместной деятельности больших групп людей, объединенных не на основе общности, а на основе совместных интересов и договоре:

- а) Общество;
- б) Коллектив;
- в) Публика;

- г) Толпа.
- 2. Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ:**
- а) Политическая;
 - б) Экономическая;
 - в) Социальная;
 - г) Духовная.
- 3. Сфера общественной жизни, в рамках которой удовлетворяются прямые жизненные потребности членов общества, а также происходит взаимодействие различных общностей людей:**
- а) Политическая;
 - б) Экономическая;
 - в) Социальная;
 - г) Духовная.
- 4. Сфера отношений между нациями и другими большими социальными группами по поводу государственной власти и государственного устройства внутри данного общества, а также отношений между государствами на международной арене:**
- а) Политическая;
 - б) Экономическая;
 - в) Социальная;
 - г) Духовная.
- 5. Основной вопрос политической жизни – это:**
- а) Вопрос о людях;
 - б) Вопрос о власти;
 - в) Вопрос о деньгах;
 - г) Вопрос о благополучии.
- 6. Сколько существует определений термина «культура» согласно современным данным:**
- а) свыше 100 определений;
 - б) свыше 200 определений;
 - в) свыше 300 определений;
 - г) свыше 500 определений?
- 7. Что из перечисленного не входит в материальную культуру:**
- а) культура труда и материального производства;
 - б) культура быта;
 - в) культура отношений к собственному телу;
 - г) музыкальная культура?
- 8. Какие проблемы возникают в результате мощного развития производительных сил в условиях научно-технической революции и достижения таких масштабов общественного производства, когда появляется угроза нарушения баланса между обществом и природой:**
- а) семейные проблемы;
 - б) локальные проблемы;
 - в) глобальные проблемы;

г) личные проблемы?

9. Совокупность представлений о будущем человечества и область насущных знаний, охватывающая перспективы социальных процессов:

- а) психология;
- б) геронтология;
- в) футурология;
- г) биология.

10. Одна из ключевых функций философии, смысл и назначение которой в том, чтобы сделать обоснованные прогнозы относительно будущего:

- а) прогностическая;
- б) методологическая;
- в) гуманистическая;
- г) мировоззренческая.

Ключ к тесту № 13

- 1.а
- 2.б
- 3.в
- 4.а
- 5.б
- 6.г
- 7.г
- 8.в
- 9.в
- 10.а

Вопросы к промежуточной аттестации

Вопросы к дифференцированному зачету по дисциплине «Основы философии»

1. Мировоззрение его структура и исторические типы.
2. Мифология как исторический тип мировоззрения. От мифологии к философии.
3. Основные понятия, разделы и направления философии.
4. Философия Древнего Востока.
5. Античная философия: периодизация, основные направления.
6. Философия Сократа и сократические школы.
7. Философское учение Платона.
8. Философское учение Аристотеля.
9. Этические учения Античной философии.
10. Средневековая философия Западной Европы: общая характеристика, основные направления и представители.
11. Философская мысль эпохи Возрождения (Дж.Бруно, Н.Кузанский и др.).
12. Утопическая мысль в эпоху Возрождения.
13. Зарождение политической мысли в эпоху Возрождения (Н. Макиавелли)
14. Западноевропейская философия Нового Времени. Эмпиризм. Бекон, Гоббс, Локк
15. Западноевропейская философия Нового времени. Рационализм. Декарт
16. Философские идеи Спинозы.
17. Основные идеи французской философии эпохи Просвещения (Ж.Ж. Руссо, Вольтер, Д. Дидро, Гольбах, Гельвеций и др.).
18. Основные характеристики немецкой классической философии.
19. Философия И. Канта.

20. Философская система Гегеля.
21. Философская концепция К. Маркса.
22. Философия позитивизма и основные этапы ее развития.
23. Основные принципы философии прагматизма и его представители.
24. Западная философия и психоанализ. Фрейд, Юнг, Фромм.
25. Западноевропейская философия XX века. Экзистенциализм.
26. Основные этапы и характеристик Русской философии
27. Философско-социологические взгляды «западников» и славянофилов в XIX веке.
28. Философия Русского космизма.
29. Философия В.Соловьева.
30. Культура и цивилизация. Формационный и цивилизационный подходы к анализу общественного развития.
31. Философское осмысление глобализации, космополитизма, мультикультурализма.
32. Основные проблемы современной цивилизации.
33. Проблема бытия в философии. Философское понимание материи.
34. Движение, пространство и время как формы существования материи.
35. Сознание, его происхождение и сущность. Структура сознания.
36. Процесс познания. Чувственное и рациональное познание, их специфика и формы.
37. Проблема познаваемости мира и истины. Критерии истины.
38. Наука и общество. Этические нормы ученых и ценности науки.
39. Общество как социальная система и исторический процесс.
40. Философия о смысле жизни, смерти и бессмертии человека.