

**Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБП.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Регистрационный №21МЭГ/07ФОС

Фонд оценочных средств учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

И.В. Плотникова - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств рассмотрен учебной цикловой комиссией военно-спортивных дисциплин.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №1 от 31.08.2021

Председатель УЦК А.В. Хорьков

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	8
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	23

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету являются Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий, оценивание результатов обучения студентов по учебному предмету осуществляется по регламенту текущего контроля или промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации работы студентов.

Итоговая аттестация проходит форме дифференцированного зачета в конце 2 семестра.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОБП.07 Основы безопасности жизнедеятельности обеспечивает достижение следующих **результатов**:

• *личностных*:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных*:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
 - освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; • оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. <p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; • основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; • порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; 	<p>Тест №1 Создание презентаций Доклады Практическая работа №2 Практическая работа №3 Подготовка докладов</p> <p>Доклады</p> <p>устные ответы обучающихся Практическая работа №1</p> <p>Доклады устные ответы обучающихся</p> <p>Доклады</p>

<ul style="list-style-type: none"> • состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; • основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; • основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; • предназначение, структуру и задачи РСЧС, гражданской обороны. 	<p>устные ответы обучающихся</p> <p>письменные опросы</p> <p>доклады</p> <p>Практические работы №1,2,3.</p>
--	---

3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

. **Задания для оценки** (текущий контроль)

Задание 1. СРС: Практическое занятие «Изучение и отработка навыков при вынужденной автономии»

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 2: Практическое занятие «Классификация современных средств поражения, Мероприятия по защите населения»

Проверяемые результаты обучения: 3 3

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 3: Практическое занятие «Защитные сооружения ГО»

Проверяемые результаты обучения: 311,У1

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 4. СРС: Подготовить доклады по теме: «Гражданская оборона»:

Проверяемые результаты обучения: 314,У2

Время выполнения задания 4 ч.

Задание 5 СРС: Подготовить презентацию по теме: «Опасные ситуации и правила поведения на воде» « ПДД(В части правил касающихся пешеходов и велосипедистов):

Проверяемые результаты обучения: 32

Время выполнения задания 4 ч.

Задание 6. СРС: Подготовить доклад по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни».

Проверяемые результаты обучения: И1

Время выполнения задания 4 ч.

Задание 7: Практическое занятие «Кишечные инфекции и инфекции дыхательных путей»

Проверяемые результаты обучения: 31

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 8. СРС: Подготовить доклады по теме: «Пути передачи кишечных инфекций».

Проверяемые результаты обучения: И1

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 9: Практическое занятие «Алкоголь и социальные последствия»

Проверяемые результаты обучения: З1

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 10. СРС: Подготовить реферат по теме: «Влияние вредных привычек на здоровье».

Проверяемые результаты обучения: И1

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 11. Практическое занятие: «Отработка навыков оказания первой помощи».

Проверяемые результаты обучения: З1

Время выполнения задания 6 ч.

Задание 12 СРС: . по теме: «Первая неотложная помощь».

Проверяемые результаты обучения: З4, З5.

Время выполнения задания 4 ч.

Задание 13. СРС: Подготовить устный доклад по теме: «Военные реформы Вооруженных Сил Российской Федерации».

Проверяемые результаты обучения: И2, И4

Время выполнения задания 2 ч.

Задание 14 СРС: «Виды и рода войск»

Проверяемые результаты обучения: И3, З7

Время выполнения задания 3 ч.

Текст задания: Составить памятку «Организация военного учета и его предназначение».

Задание 15. СРС: Подготовить доклад по теме: «Вооруженные силы России».

Проверяемые результаты обучения: З8, З9

Время выполнения задания 8 ч.

Критерии оценки:

«отлично», если студент показал глубокие и твердые знания программного материала, быстро принимает правильные решения.

«хорошо», если студент твердо знает программный материал, грамотно и без ошибок его излагает, правильно применяет полученные знания к решению практических задач.

«удовлетворительно», если студент имеет знания только основного материала, требует в отдельных случаях дополнительных (наводящих) вопросов для полного ответа, допускает неточности или неуверенно дает ответы на заданные вопросы

«неудовлетворительно», если студент допускает грубые ошибки при ответе на поставленные вопросы.

Индивидуальная оценка студентам объявляется сразу после выполнения упражнения, задачи, норматива; на групповых занятиях - в конце занятия.

3.2.2. Задание для оценки знаний И2,И4 (промежуточный контроль) Письменная контрольная работа (тестирование)

Тест-задание

1) Каковы основные признаки наружного кровотечения?

- а) медленное и тягучее кровотечение;
- б) быстрое и пульсирующее кровотечение;
- в) сильная боль в повреждённой части тела;
- г) кровь ярко-красного цвета;
- д) кровь темно-красного цвета.

2) Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?

- а) кровь спокойно вытекает из раны;
- б) кровь фонтанирует из раны;
- в) кровь ярко-красного цвета;
- г) кровь тёмно-красного цвета;
- д) слабость.

3) Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?

- а) прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б) прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в) плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г) доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д) на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

4) Как правильно наложить давящую повязку?

обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;

- а) обработать края раны вазелином или кремом;
- б) прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- в) наложить повязку.

5) Укажите признаки внутреннего кровотечения?

- а) порозовение кожи в области повреждения;
- б) посинение кожи в области повреждения;
- в) учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г) кашель с кровянистыми выделениями;
- д) повышение артериального давления;
- е) чувство неутолимого голода.

6) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?

- а) промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б) промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в) смазать рану вазелином или кремом;
- г) заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

7) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?

- а) наложением холода на место ушиба;
- б) наложением тепла на место ушиба;
- в) наложением на место ушиба тугй повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

8) В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?

- а) наложить на повреждённое место холод;
- б) наложить на повреждённое место тепло;
- в) наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

9) Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?

- а) обеспечить повреждённой конечности покой;
- б) наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;
- в) наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;
- г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

10) Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?

- а) вправить вышедшие наружу кости;
- б) остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;
- в) на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

- г) провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

11) Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?

- а) провести иммобилизацию места перелома;
б) устранить искривление конечности;
в) положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;
г) доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

12) Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?

- а) надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;
б) на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;
в) на голову пострадавшему положить холод;
г) вызвать врача.

13) Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?

- а) положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;
б) положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;
в) произвести прекардиальный удар в область грудины;
г) приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа
1	в, г
2	а, г
3	б, в, г
4	а, в, г
5	б, в, г
6	б, г
7	а, в, г
8	а, в, г
9	а, в, г
10	б, в, г
11	а, в, г
12	а, в, г
13	а, в, г

Критерии оценки

- при < 6 оценка 2 балла
при =6-8 оценка 3 балла
при 9-10 оценка 4 балла
при 11-13 оценка 5 баллов

Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации

Предметом оценки являются умения и знания.

Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: дифференцированный зачет в форме тестирования.

Оценка освоения предмета предусматривает использование накопительной системы оценивания.

II. ЗАДАНИЯ

Инструкция для обучающихся

Внимательно прочитайте задание. Отметьте правильные ответы на вопросы теста.

Время выполнения задания – 1 час

Тест-задание

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется
 - а) санитария
 - б) гигиена
 - в) асептика
 - г) антисептика
2. Самоубийство – это
 - а) результат психологического кризиса
 - б) фатальная неизбежность
 - в) обязательное последствие неразделенной любви
 - г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем
3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок
 - а) до 3 лет
 - б) до 1 года
 - в) от 1 до 5 лет
 - г) до 5 лет
4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин
 - а) 16 лет
 - б) 18 лет

- в) 14 лет
 - г) 21 год
5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего
- а) наложить повязку
 - б) остановить кровотечение
 - в) обработать рану
 - г) иммобилизовать раненую конечность
6. Жгут на конечность можно наложить не более чем на
- а) 3 часа
 - б) 4 часа
 - в) 1 час
 - г) 30 минут
7. При наложении шины необходимо фиксировать
- а) один сустав выше места перелома
 - б) один сустав ниже места перелома
 - в) два сустава выше места перелома
 - г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже
8. Военская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях
- а) комплектования вооруженных сил
 - б) защиты границ
 - в) обороны
 - г) подготовки населения
9. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только
- а) 2,3,4,5,6,7,
 - б) 1,2,3,4,6,7
 - в) 1,2,3,4,5,6
 - г) 1,2,3,4,5
10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только
- а) 1,2,3
 - б) 1,2,
 - в) 2,3
 - г) 1,3
11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет
- а) ставятся по месту отбывания наказания

- б) ставятся
 - в) не ставятся
 - г) ставятся по месту постоянного проживания
12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет
- а) глава органа местного самоуправления
 - б) военный комиссар
 - в) руководитель предприятия, где осуществляется постановка
 - г) начальник РЭУ (ДЭЗ).
13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в
- а) двухнедельный срок
 - б) течение 1 месяца
 - в) срок до очередного призыва
14. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами
- а) мужского пола, достигшими возраста 18 лет
 - б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет
 - в) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.
15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку
- а) Федеральные законы
 - б) постановления Правительства
 - в) приказы
 - г) воинские уставы
16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы
- а) Боевые
 - б) Морские
 - в) Общевоинские
 - г) Внутренней службы
17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки...» появился в
- а) 1571 г.
 - б) 1621 г.
 - в) 1647 г.
 - г) 1812 г.
18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в
- а) 1571 г.
 - б) 1621 г.
 - в) 1699 г.
 - г) 1647 г.

19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было
- а) «Соборное уложение»
 - б) «Артикул воинский с кратким толкованием»
 - в) «Полевой устав»
 - г) «Дисциплинарный артикул»
20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года
- а) указом Президента РФ
 - б) указом Президента СССР
 - в) постановлением Правительства РФ
 - г) постановлением Верховного Совета СССР
21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это
- а) право военнослужащего
 - б) обязанность военнослужащего
 - в) требование начальников
 - г) служебная необходимость
22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть
- а) начальниками или подчиненными
 - б) командирами и начальниками
 - в) подчиненными и друзьями
 - г) рядовыми и ефрейторами
23. Ближайший к подчиненному начальник называется
- а) прямым начальником
 - б) начальником по воинскому званию
 - в) непосредственным
 - г) старшим по воинскому званию
24. Старшинство военнослужащих определяется
- а) приказанием непосредственного начальника
 - б) приказанием прямого начальника
 - в) приказом
 - г) воинскими званиями
25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается
- а) дежурный сотрудник милиции
 - б) дежурный сотрудник прокуратуры
 - в) служба суточного наряда
 - г) караул

26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее

- а) 3 часов
- б) 1 часа
- в) 6 часов
- г) 8 часов

27. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду

- а) «Встать! Смирно!»
- б) «Смирно!»
- в) «Дежурный по роте на выход!»
- г) «Внимание!»

28. Военская дисциплина основывается на повседневной требовательности командиров и начальников

- а) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества
- б) умелом сочетании мер убеждения и принуждения
- в) поддержании строгого уставного порядка в части.

29. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать

- а) 10 суток
- б) 5 суток
- в) 3 суток
- г) 15 суток

30. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют

- а) гарнизон
- б) караул
- в) патруль
- г) наряд

27. Несение караульной службы является

- а) тактической задачей
- б) боевой задачей
- в) учебным сбором
- г) патрульной операцией

28. Караул возглавляет

- а) разводящий

- б) начальник
- в) часовой
- г) дежурный

29. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется

- а) постовым
- б) часовым
- в) патрульным
- г) дневальным

30. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

- а) строевой
- б) гарнизонной и караульной службы
- в) дисциплинарный
- г) внутренней службы

31. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

- а) флангом
- б) шеренгой
- в) фронтом
- г) тылом

32. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

- а) интервалом
- б) шеренгой
- в) фронтом
- г) дистанцией

33. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это

- а) вручение приписного свидетельства
- б) военная присяга
- в) вручение повестки на призыв
- г) вручение повестки на призыв

34. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать
- а) 2 месяца
 - б) 1 месяц
 - в) 3 месяца
 - г) 2 недели
35. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом
- а) гарнизонной и караульной службы
 - б) дисциплинарным
 - в) строевым
 - г) внутренней службы
36. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон
- а) «О воинской обязанности и военной службе»
 - б) «О статусе военнослужащих»
 - в) «Об обороне»
 - г) «О безопасности»
37. Граждане утрачивают статус военнослужащих
- а) с началом военной службы
 - б) с окончанием военной службы
 - в) со дня приема военной присяги
 - г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу
38. Общие обязанности военнослужащих сформулированы
- а) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
 - б) в общевоинских уставах ВС РФ
 - в) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
 - г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ
39. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, Гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как
- а) преступление
 - б) неуставные взаимоотношения
 - в) проступок

г) нарушение

40. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до

а) 30 марта

б) 30 мая

в) 1 марта

г) 1 мая

41. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как

а) вооруженный конфликт

б) терроризм

в) война

г) агрессия

42. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только

а) 1,3,5

б) 1,2,3

в) 2,4,6

г) 1,4,5

43. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это

а) репарация

б) санкция

в) сатисфакция

г) реституция

44. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это

а) санкции

б) реституция

в) репарация

г) сатисфакция

45. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления

- а) против человечности
- б) военные
- в) против мира
- г) уголовные

46. Миротворческие операции выполняются только в виде операций

- а) по поддержанию мира
- б) по поддержанию мира и по принуждению к миру
- в) по принуждению к миру
- г) по защите гражданских лиц

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Время выполнения задания – 1 час.

Оборудование: тест-задания.

Эталоны ответов

№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа
1	б	26	б
2	а	27	а
3	а	28	б
4	б	29	а
5	б	30	б
6	в	31	б
7	г	32	б
8	а	33	а
9	б	34	б
10	б	35	г
11	в	36	б
12	б	37	г
13	а	38	в
14	в	39	б
15	г	40	б
16	г	41	а
17	б	42	г
18	в	43	г
19	б	44	в

20	а	45	г
21	б	46	а
22	а	47	в
23	а	48	а
24	г	49	б
25	в		

ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

при 10 и менее	оценка 2 балла
при 11-16	оценка 3 балла
при 17-21	оценка 4 балла
при 22-25	оценка 5 баллов

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: Учебник и практикум.М.: ЮРАЙТ, 2019
2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Интернет-ресурсы

1. Сайт МЧС РФ. – Режим доступа: www.mchs.gov.ru
2. Сайт МВД РФ. – Режим доступа: www.mvd.ru
3. Сайт Минобороны. – Режим доступа: www.mil.ru
4. Сайт ФСБ РФ. – Режим доступа: www.fsb.ru
5. Академик. Словари и энциклопедии. – Режим доступа: www.dic.academic.ru
6. Books Gid. Электронная библиотека. – Режим доступа: www.booksgid.com