

**Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБП.05 ИСТОРИЯ**

Регистрационный №21МЭГ/05ФОС

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств учебного предмета История разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Н.И. Павлюкович, В.В. Ларькин, К.К. Хатанзейский - преподаватели СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств рассмотрен учебной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.
Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	11

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета История

История является особым способом освоения мира, заключающимся в выработке целостного мировоззрения, в исследовании и познавательного событий и явлений, попыткой прогнозирования будущего. Мировоззренческая и методологическая роли, которые она играет в обществе и науке, определяют важное место среди дисциплин общеобразовательного цикла, изучаемых в СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету История являются Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий, оценивание результатов обучения студентов по учебному предмету осуществляется по регламенту текущего контроля или промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации работы студентов.

Итоговая аттестация проходит форме **дифференцированного зачета** в конце 2 семестра.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «История» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• ЛИЧНОСТНЫХ:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• МЕТАПРЕДМЕТНЫХ:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

- соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>- перечисляются все знания и умения, указанные в п.4. паспорта примерной программы В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <p>-</p> <p>- анализировать историческую информацию, представленную в разных источниках (текст, карта, таблица, схема и пр.)</p> <p>-устанавливать причинно – следственные связи между явлениями, изучаемых исторических процессов</p> <p>- анализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России и мире</p> <p>- пользоваться источниками информации</p> <p>- правильно ориентироваться в событиях внутри страны и в мире</p> <p>- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.</p> <p>- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</p>	<p>Ведение конспекта. Проверка. Заполнение контурных карт. Тесты по темам.</p> <p>Ответы на вопросы дом. заданий.</p> <p>Устные ответы. Работа в конспекте Работа с историческими документами. Заполнение контурных карт.</p> <p>Рефераты, конспекты</p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и содержание истории России и мира - взаимосвязь российской и мировой истории - современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; - основные исторические термины и даты; 	<p>Устные ответы. Контрольная работа по темам</p> <p>Тесты</p> <p>Работа с конспектом</p> <p>Работа с историческими источниками</p> <p>Тесты, устные ответы</p>
---	---

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

История

Комплект контрольно-оценочных средств по предмету История

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История.

КОС включают контрольные материалы для проведения рубежного контроля в форме контрольной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. (устного).

КОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки специалистов
- рабочей программы учебной дисциплины История.

1. Конечными результатами освоения учебной дисциплины являются знания и умения обучающегося.

2. Конечные результаты являются объектом оценки в процессе аттестации по учебной дисциплине.

Формой аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачет. В процессе освоения программы учебной дисциплины осуществляется текущий контроль:

- промежуточных результатов, обеспечивающих формирование конечных результатов учебной дисциплины,
- конечных результатов учебной дисциплины по уровням освоения,
- следующих общих компетенций:

3. Обучающийся должен быть ознакомлен с перечнем конечных результатов учебной дисциплины и показателями их оценки не позднее, чем 1 ноября учебного года.

Задания разработаны по разделам:

- Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества
- Раздел 2. Цивилизации Древнего мира
- Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
- Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.
- Раздел 5. Россия в XVI-XVII в.в. от Великих княжеств к царству
- Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII
- Раздел 7. Россия в конце XVIII-XVIII от царства к империи.
- Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации
- Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока
- Раздел 10. Россия в XIX веке
- Раздел 11. От Новой истории к Новейшей
- Раздел 12. Между Мировыми войнами
- Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война
- Раздел 14. Мир во второй половине XX века
- Раздел 15. Апогей и кризис советской системы 1945-1991 годы
- Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков

1. К присваивающему хозяйству относится
а) скотоводство б) земледелие в) ремесло г) собирательство
2. Римская империя распалась на Западную и Восточную в
а) 395г. б) 330 г. в) 337г. г) 284г.
- 3) «Отцом истории» называют
А) Сократа б) Платона в) Геродота г) Пифагора
- 4) Полис - это
а) город- государство в Древней Греции б) торговая часть города
в) крепость г) сословие в Греции
5. Выберите дату основания Рима
а) 776 г. до н.э. б) 753 г. до н.э. в) 594г. до н.э. г) 510 г. до н.э.
6. Автором повести «Временных лет» был
а) Никон б) Нестор в) Илларион г) Владимир Мономах
7. К восточным славянам относились
А) болгары, чехи б) русские, украинцы в) поляки, венгры г) румыны, греки
8. В Древней Руси земельный участок, принадлежавший землевладельцу назывался
а) отруб б) вече в) вотчина г) посад
9. Древнерусское государство образовалось
А) в 882 б) 862 в) 911 г) 988
10. Первый русский свод законов назывался
а) Судебник б) Свод законов в) Конституция г) Русская правда
11. Христианство на Руси было принято
А) 907 б) 911 в) 988 г) 1097г.
12. Назовите имя князя образовавшего Киевскую Русь
а) Владимир б) Ольга в) Олег г) Святослав
13. Киевская Русь распалась на удельные княжества
А) в 9 в. б) в 10 в. в) в 12в. г) в 11 в.
14. Куликовская битва состоялась
а) в 1240 г. б) 1380 году в) в 1480 году г) в 1242 году
- 15. Летопись – это

а)описание событий по годам б)письма друг другу в)философские размышления
в)религиозные традиции г)устное народное творчество

16. Монгольские сборщики дани назывались

а)бояре б) баскаки в) дружинники г) купцы

17.Падение монгольского ига произошло при следующих обстоятельствах

а) стояние на реке Угре б)подписанием перемирия в)битвой на реке Калке
г)Куликовской битвой

18.Софийский Собор в Киеве был построен в

а)12в. б)11в. в)10в. г) 13в.

19.Ледовое побоище проходило

А)15 июля 1240 г.б)5 апреля 1242 года в)30 мая 1223 года г)в марте 1238г.

20.Объединение Руси вокруг Москвы завершил

А)Александр Невский б)Иван Калита в)Василий 3 г)Даниил

21.Иван 4 Грозный находился у власти

а)1558- 1583 г.г. б)1533-1584г.г. в)1462-1489 г.г. г)1489 -1530г.г.

22.Что такое указы, созданные Иваном Грозным?

а)народные собрания б)гос.учреждения, отвечающие за определенную деятельности
в)высший орган власти г)совещательный орган власти

23. Опричнина была направлена против

а)дворян б)иностранцев в)бояр г)духовенства

24. Противников церковной реформы называли

а)протестантами б)самозванцами в)стрельцами г)старообрядцами

25.Династия Романовых утвердилась на троне

а) в 1613 г. б)в1598 г. в) в 1612 году г) в 1617 году

26.Ливонская война завершилась

А)победой России б) победойТурции в)нейтралитетом г)победой Швеции и
Польши

27.Орган власти, который занимался церковным управлением при Петре 1

а)Сенат б)Синод в)Коллегии г)Боярская дума

28.Год основания Петербурга

а)1703 б)1709 в) 1721 г) 1725

29.Правление Петра 1 было

А)1598-1606 б)1613-1645 в)1682-1725 г)1725-1727

29.Правление Петра 1 было

А)1598-1606 б)1613-1645 в)1682-1725 г)1725-1727

30.Время правления Анны Иоанновны получило название

а)хованщина б)аракчеевщина в)антоновщинаг)бироновщина

31.Северная война проходила

А)1553-1558г.г. б)1695-1696г.г. в)1700-1721г.г. г)1711-1725г.г.

32. «Просвещенный абсолютизм»- это внутренняя политика
а)Екатерины 2 б)Екатерины 1 в)Елизаветы г)Петра 3
- 33.Восстание Емельяна Пугачева было
а) 1773-1775 г.г. б) 1700-1721г.г. в)1762-1796 г.г. г)1761-1762г.г.
- 34.С целью сокращения расходов на армию в годы царствования Александра 1
а)была введена воинская повинность б)началась организация военных поселений
в)проводился рекрутский набор г)сократили гвардейские полки
- 35.Крестьяне в России были освобождены от крепостной зависимости в
а)1767 б)1842 в)1861 г) 1881
- 36.К податным сословиям относились
а)дворяне б)мещане в)духовенство г) купцы
- 37.Какого императора в России называли освободителем
а)Александра 2 б)Александра 1 в)Петра 1 г)Николая 1
- 38.Бородинское сражение состоялось
а)9 ноября 1811 б)26 сентября 1812 в) 27 июня 1812 г)25 декабря 1812
- 39.Промышленный переворот начался
а)в Англии б)в Франции в)в России г) в Германии
- 40.Главкомандующим в годы Отечественной войны 1812 года был
а)Александр 1 б)Багратион в)Кутузов г)Тормасов
- 41.Восстание декабристов произошло при
а)Николае 1 б)Алекса́ндре 1 в)Алекса́ндре 2 г)Павле 1
- 42.Крымская война проходила
а)в 1853-1856г.г. б)1825-1855г.г. в)1801-1825г.г. г)1818-1814г.г.
43. Органы местного самоуправления на местах, созданные в результате Великих реформ назывались
а)вече б)общины в)земства г)дворянские собрания
- 44.К славянофилам относились
А)Грановский Т.Н. б)Кавелин К.Д. в)Хомяков А.С. г)Чернышевский Н.Г.
45. В России титул императора появился
а)при Екатерине 2 б)при Петре 1 в)Иване Грозном г)Алекса́ндре 2
- 46.В начале 20 века Россия по форме правления была
а)президентская республика б)парламентская республика в)абсолютная монархия
г)конституционная монархия
- 47.Русско-японская война 1904-1905г.г. закончилась
а)победой России б)победой Японии в)нейтралитетом г)победой коалиции
- 48.Первая русская революция 1905-1907г.г. началась
а)9 января 1905г. б)17 октября 1905г. в)27 января 1905 г. г)3 июня 1907 г.
- 49.Созниками России в Первой мировой войне были
а)Германия, Турция б)Германия -Австро-Венгрия в)Австро-Венгрия, Болгария
г)Англия, Франция
- 50.Партия большевиков пришла к власти в ходе
а)первой русской революции 1905-1907г.г. б)вооруженного восстания в октябре 1917 г. в)Февральской революции 1917 г. г)в период июльского кризиса 1917 года

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Артемов В.В. Лубченков, Ю.Н. История. - М.: Академия, 2018
2. Артемов В.В. Лубченков, Ю.Н. История: Дидактические материалы. - М.: Академия,2017
3. Артемов В.В. Лубченков, Ю.Н. История. - М.: Академия, 2019 (в электронном формате)

Интернет - ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа:
<http://school-collection.edu.ru>