

**Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОБП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Регистрационный №21МЭГ/03ФОС

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств учебного предмета Иностранный язык разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 41

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Е.И. Пантелеева - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств рассмотрен учебной цикловой комиссией иностранных языков.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.
Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК А.В. Мишина

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.
Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	9
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	31

1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета Иностранный язык

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету являются Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий, оценивание результатов обучения студентов по учебному предмету осуществляется по регламенту текущего контроля или промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации работы студентов.

Итоговая аттестация проходит форме **ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОГО ЗАЧЕТА** в конце 2 семестра.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ОБП.03 Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
1	2
<p>У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>З- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Правильно артикулировать и произносить гласные и согласные звуки; - Правильно употреблять разговорные формулы (клише) в коммуникативных ситуациях; - Составлять связный текст с использованием ключевых слов на бытовые и профессиональные темы; - Представить устное сообщение на заданную тему (с предварительной подготовкой); - Воспроизвести краткий или подробный пересказ прослушанного или прочитанного текста; - Беседовать, используя элементы описания, повествования и рассуждения по тематике текущего года обучения и предыдущих лет обучения - Обсуждать прочитанные и прослушанные тексты, выражая свое мнение и отношение к изложенному. - Различать характерные особенности иностранной языковой речи - Воспроизводить все звуки иностранного языка, интонацию повелительных, повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложений. - Воспринимать на слух речь преподавателя и звукозапись диктора, построенную в основном на изученном материале и включающую до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться и незнание которых не влияет на понимание прослушанного. - Выделять ключевые слова и основную идею звучащей речи; - Распознавать смысл монологической и диалогической речи; - Воспринимать на слух материалы по тематике специальности средней трудности. - Грамотно читать новые тексты общекультурного, общенаучного характера и тексты по специальности; - Определять содержание текста по знакомым словам, интернациональным словам, географическим названиям и т.п.; - Распознавать значение слов по контексту; - Выделять главную и второстепенную информацию; - Переводить (со словарем) бытовые, литературные и специальные тексты с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык
	<ul style="list-style-type: none"> - Систематизировать, объяснить и дать примеры грамматических правил и явлений. - Правильно применять в речи грамматические конструкции и структуры. - правильно писать текст под диктовку; - письменно излагать содержание прочитанного текста - письменно переводить текст на иностранный язык;

Распределение основных показателей оценки результатов по видам аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации
---	-----------------

	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. З-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	По каждому показателю контроль производится комплексно в объёме проверяемой темы	

Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений текущего контроля

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	УО	Т	ПК	Р	Д
Раздел 1. Введение	+				
Раздел 2. Основной модуль.					
<i>Подраздел 2.1. Разговорные темы</i>					
Тема 2.1.1. Знакомство	+				
Тема 2.1.2 Описание человека	+				
Тема 2.1.3. Семья. Межличностные отношения			+		
Тема 2.1.4 Жилище			+		
Тема 2.1.5. Распорядок дня					+
Тема 2.1.6. Человек и природа					+
Тема 2.1.7. Мой колледж.	+				+
Тема 2.1.8. Досуг. Развлечения.	+				
Тема 2.1.9. Спорт					+
Тема 2.1.10. Моя Родина - Россия.					+
Тема 2.1.11. Мой родной город – Санкт-Петербург.					+
Тема 2.1.12. Англия					+
<i>Подраздел 2.2. Грамматика</i>					
Тема 2.2.1 Глаголы to be, to have, to do в Present, Past, Future Simple Порядок слов в повествовательном предложении Типы вопросов Глаголы to be, to have, to do в Present, Past, Future Simple Порядок слов в повествовательном предложении		+			
Тема 2.2.2 Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные) Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every...		+			
Тема 2.2.3. Существительные в притяжательном падеже Present Simple. Past Simple.		+			
Тема 2.2.4. Оборот there is/ there are Предлоги места и направления Future Simple		+			
Тема 2.2.5. Предлоги времени. Числительные		+			

(количественные и порядковые). Простые и десятичные дроби. Числительные в обозначении года, даты, времени Present Continuous.					
Тема 2.2.6. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля		+			
Тема 2.2.7. Множественное число существительных. Past Continuous. Future Continuous.		+			
Тема 2.2.8. Инфинитив		+			
Тема 2.2.9. Герундий		+			
Тема 2.2.10 Сочетание некоторых глаголов с инфинитивом и герундием.		+			
Тема 2.2.11. Причастие I. Причастие II		+			
Тема 2.2.12. Present Perfect. Сравнение Past Simple и Present Perfect		+	+		
Тема 2.2.13. Времена группы Perfect Continuous		+			
Раздел 3 Профессиональный модуль Что такое техника, как она появилась и зачем нужна?					+
<i>Подраздел 3.1 Разговорные темы</i>					
Тема 3.1.1. Что такое техника?	+				
Тема 3.1.2. Форма, очертания, конфигурация предметов	+				+
Тема 3.1.3. Материалы. Конструкционные материалы.	+				+
Тема 3.1.4. Инструменты. Инструкции по работе с инструментами	+				
Тема 3.1.5. Энергия. Виды энергии	+				
Тема 3.1.6. Простейшие машины	+				
Тема 3.1.7. Цифры, числа, математические действия	+				
Тема 3.1.8. Измерения. Средства измерений	+				
Тема 3.1.9. Научный подход в технике	+				
Тема 3.1.10. Техника безопасности. Инструкции по технике безопасности	+				
Тема 3.1.11. Машиностроение	+				
Тема 3.1.12. Электротехника	+				
<i>Подраздел 3.2. Грамматика</i>					
Тема 3.2.1. Past Perfect. Future Perfect		+			
Тема 3.2.2. Степени сравнения прилагательных. Сравнительные слова и обороты <i>than, as...as, not so...as.</i>		+			
Тема 3.2.3. Степени сравнения наречий		+			
Тема 3.2.4. Наречия, обозначающие количество, место, направление		+			
Тема 3.2.5. Употребление слов <i>many, much, a lot of, little, a little, few, a few</i> с существительными		+			
Тема 3.2.6. Глаголы в страдательном залоге		+			
Тема 3.2.8. Модальные глаголы		+			
Тема 3.2.9. Эквиваленты модальных глаголов		+			
Тема 3.2.10. Условные предложения I, II и III типов.		+			
Тема 3.2.11. Согласование времён. Прямая и		+			

косвенная речь					
----------------	--	--	--	--	--

Условные обозначения в Таблице 1.4:

У– устный ответ

Т–тестирование

ПК– проверка конспектов

Р – реферат

Д– доклад, презентация

Распределение оценочных средств по элементам знаний и умений на промежуточной аттестации

Код и наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации
	<i>Промежуточная аттестация</i>
<p>У1 -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>У2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>У3-самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>З-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>По каждому показателю контроль производится комплексно в объеме проверяемой темы</p>

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Назначение

1.1.1. Тесты для текущего контроля и оценки знаний и умений студентов по программе учебной дисциплины «Английский язык» основной профессиональной образовательной программы.

1.1.1.1. Контингент аттестуемых: *студенты*

1.1.1.2. Форма и условия аттестации: текущий контроль после каждого раздела учебной дисциплины.

1.1.1.3. Время выполнения: 10 мин.

1.1.1.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

А) Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. «PlanetofEnglish» Учебник английского языка для НПО и СПО / под ред. Галкина Н.П. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Б) Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, р.37, 2010
В) Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2010

1.1.2. Тесты для промежуточного контроля по окончании развивающего цикла и базового курса

1.1.2.1. Контингент аттестуемых: *студенты*

1.1.2.2. Форма и условия аттестации: *промежуточный контроль по окончании учебного курса*

1.1.2.3. Время выполнения: 45 мин.

1.1.2.4. Рекомендуемая литература для разработки оценочных средств и подготовки обучающихся к аттестации.

А) Безкоровая Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. «PlanetofEnglish» Учебник английского языка для НПО и СПО / под ред. Галкина Н.П. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.

Б) Единый государственный экзамен: английский язык: индивидуальный комплект тренировочных материалов: 2010: вариант № 1, № 2. - М. Просвещение; СПб, р.37, 2010

В) Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М.В. Вербицкая - Макмиллан, Оксфорд, р. 217, 2010

3. ВАРИАНТЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

3.1 Тесты (Текущий контроль)

Подраздел 2. Грамматика

Тип: Блок задач с выбором ответа

(правильный ответ выделен жирным курсивом)

Глаголы to be, to have, to do в Present, Past, Future Simple

Порядок слов в повествовательном предложении

1. Dogs love bones, but they ___ love cheese.

do

don't

does

doesn't

2. ___ the boys play cricket outside?

Do

Don't

Does

Doesn't

3. The hamster ___ in the cage.

am

is

are

4. We ___ children.

am

is

are

5. Maria's grandmother ___ from Brazil.

am

is

are

6. It ___ Sunday today.

am

is

are

7. ___ the children learn to cook at school?

Do

Don't

Does

Doesn't

8. ___ you study English?

Do

Don't

Does

Doesn't

9. ___ you often go to school by bicycle?

Do

Don't
Does
Doesn't

10. We _____ often visit them.

do
don't
does
doesn't

Местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, вопросительные) Неопределённые местоимения, производные от some, any, no, every...

1. No, this tree does not belong to you. This tree belongs to _____ because the roots begin and end in our yard. However, you can trim the branches that fall onto your side of the fence.

ours
yourself
us
we

2. Martha is an outstanding chef. _____ makes great food!

Hers
She
Hers
Herslef

3. Why don't you come with _____? We're going to have a great time at the party.

us
you
their
our

4. I really like these flowers. Do you like _____?

they
them
it
their

5. Why don't you make _____ a cup of tea while I make this phone call?

himself
herself
yourself
themselves

6. Jonathon saw for _____ that his girlfriend was cheating on him. He caught her in bed with his best friend.

herself
yourself
his
himself

7. Where is _____ hockey stick? You can't play hockey without it.

mine
yours
your
him

8. Why don't you trust ____? I said I would do it and I will.

mine
I
me
my

9. We should learn how to grow our own food, so we can take care of ____ in a healthy and organic way.

ourselves
himself
itself
themselves

10. Mount Rainier is a beautiful mountain. ____ peak is usually covered with snow.

Its
Hers
Their
It

Существительные в притяжательном падеже

1. I'm going to spend the night at ...

my aunt' house
my aunts' house
my aunt's house
my aunts house

2. These are ...

children's books
children' books
childrens books
childrens' books

3. What's ... ?

the names' street
the names street
the name's street
the name of this street

4. Your father has gone to ...

the butcher
the butcher's
the butchers
thebutcher'

5. Do you like ... ?

Eliot' poetry
Eliots poetry
Eliot's poetry
Eliots' poetry

6. This is ...

the roof house
the roof of the house
the roof's house
the roof' house

7. It's about three ...

hours work
hours's work
hour's work
hours' work

8. That's ...
the leg of table
the legs' table
the leg of the table
the leg's table

9. What are his ... ?
brothers of the names
brothers' names
brother' s names
brothers's names

10.... is in May.
my daughter's birthday
my daughter' birthday
my daughters birthday
my daughters' birthday7.

Present Simple. Past Simple.

1. _____ a good time last night?
A) Did you have
B) Were you having
C) Will you have
D) Are you having

2. Where _____ on holidays?
A) you go
B) do you go
C) do you going
D) are you go

3. We all _____ a terrible shock.
A) were getting
B) gets
C) getting
D) got

4. I _____ lots of books every year.
A) will read
B) am reading
C) read
D) am going to read

5. I _____ a new flat a few months ago.
A) bought
B) have been buying
C) have bought
D) buy

6. Nurses _____ after people in hospital.
A) looks
B) is looking
C) will look
D) look

7. _____ to go out tonight?
A) Do you want
B) Are you wanting
C) Is you want
D) Would you want

8. He _____ some new shoes last month.

- A) **bought**
- B) buying
- C) buy
- D) buys

9. I _____ four languages.

- A) am speaking
- B) **speak**
- C) speaks
- D) am speak

10. Every morning Tessa _____ at 7.30.

- A) is getting up
- B) got up
- C) get up
- D) **gets up**

Оборот there is/ there are

1. _____ two.

There is

There are

2. There _____ a lot of people coming

is

are

3. There _____ a lot of water on the carpet.

is

are

4. There _____ a cup on the windowsill

is

are

5. _____ there a theatre there?

Are

Is

Were

6. There _____ cups on the windowsill

is

are

7. There _____ a big spider in the bath

were

was

8. There _____ nobody there.

were

was

are

9. _____ there only one possible answer?

Are

Is

10. There _____ one shop in my village.

is

are

were

Предлоги места и направления

1. Kurt's office is the second floor.

- in
- at
- on***

2. The leaves on the trees turn brown Autumn.

- in***
- at
- on

3. Did you go out Friday evening?

- in
- at
- on***

4. Mr Smith's office is the second floor.

- on***
- at
- in

5. Michaela is going skiing NewYear.

- in
- at
- on***

6. Milan is the north of Italy.

- in
- on***
- at

7. I live Vienna.

- in***
- on
- at

8. Gerhard buys things flea markets.

- on
- in***
- at

9. Turn left the traffic lights.

- in
- at***
- on

10. Write your name the top of the page.

- at***
- in
- on

Future Simple

1. ... you finish any educational establishment next year? – No, I ... only finish school in 2 years.

- a) will/will***
- b) are/ won't
- c) will not/ do
- d) will/ am

2. My cousins on us in two-three months. Let's buy some gifts for them.

- a) will be calling
- b) will have called

- c) **will call**
d) call

3. I ... give you to hold my puppy in your arms (держатънаруках) tomorrow because it's afraid of other people, especially strangers.

- a) not
b) will
c) won't
d) **will not**

4. I hope he ... all the quarrels we have had for the last five years.

- a) **will forget**
b) is forgetting
c) won't forget
d) will forgotten

5. Do you have a credit card? If no, we can give it to you for free – No, I ... cash.

- a) will be paying
b) will have paid
c) am paying
d) **will pay**

6. We expect he ... soon, otherwise we'll be frozen. Then I'm sure we ... cold.

- a) **will come/ will catch**
b) would be/would catch
c) will come/would
d) comes/ catch

7. Next week my parents ... from a long distance (дальнее) voyage.

- a) will be returned
b) would return
c) **will return**
d) will have returned

8. In ten days he ... healthy as usual if he sticks to the doctor's rules and recommendations.

- a) won't
b) will
c) will have
d) **will be**

9. In several days she ... a diploma and afterwards she ... job-hunting.

- a) Would get/would start
b) will have got/ will start
c) **will get/will start**
d) will be getting/starts

10. What ... they ... the day after tomorrow if they have no money.

- a) will/bought
b) will/be buying
c) would/buy
d) **will/buy**

Предлоги времени. Числительные (количественные и порядковые). Простые и десятичные дроби.

Числительные в обозначении года, даты, времени

1. How many books did you buy? – I bought _____ .

- fifteenth
fifth
five
fiftieth

2. Only _____ students were present at the lecture.

- sixth

sixteen
sixtieth
sixteenth

3. Show me _____ page, please.

twoth
the second
two
thetwoth

4. His second work is better than _____ .

the first
the one
theoneth
oneth

5. Open chapter _____ please.

fifth
fifteenth
fiftieth
five

6. December is _____ month of the year.

twelve
eleven
the twelfth
the eleventh

7. 3,147

three thousand one hundred and forty-seven
third thousand one hundred and forty-seven
three thousand a hundred and forty-seven
three thousand one hundred and four-seven

8. Read _____ paragraph at home.

nine
the ninth
ninety
the nine

9. Four times four is _____ .

sixty
six
sixteenth
sixteen

10. There are _____ pupils in our class.

twentieth eight
twenty eight
twenty eighth
twentietheighth
eighth

Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Употребление существительных без артикля

1. ... English people are forever complaining about the weather, but in fact ... British Isles have a reasonable climate on the whole.

A) The/-
B) The/the
C) An/the
D) -/-
E) The/a

2. ... Swiss Alps are a good place to go if you like skiing. There is usually plenty of ... snow during the winter months.

- A) -/a
- B) -/the
- C) -/-
- D) The/the
- E) The/-**

3. In 1519 ... Portuguese navigator, Ferdinand Magilian, persuaded ... Spanish king to pay for an expedition to explore ... Pacific Ocean.

- A) a/the/the**
- B) a/a/the
- C) -/a/the
- D) the/a/the
- E) the/the/-

4 ... dry lands that extend through much of ... Middle East, water has always been ... scarce and precious natural resource.

- A) -/the/a
- B) the/the/a**
- C) -/-/a
- D) the/-/a

5. You should visit ... Science Museum when you are in ... London.

- A) a/-
- B) the/-**
- C) -/-
- D) -/the
- E) the/the

6. ... Philippines were named after ... Philip II of ... Spain.

- A) The/the/-
- B) The/-/-**
- C) -/the/-
- D) -/the/the
- E) The/-/the

7. When we were in Washington D.C., we visited ... White House, ... Lincoln Memorial and ... Smithsonian Museum.

- A) -/the/-
- B) the/-/the
- C) -/-/-
- D) -/-/the
- E) the/the/the**

8. ... coffee comes from ... Brazil.

- A) The/the
- B) A/a
- C) A/the
- D) The/a
- E) -/-**

9. At ... weekends ... Londoners often go to ... Brighton.

- A) the/the/-
- B) -/the/the
- C) -/-/-**
- D) -/the/-
- E) -/-/the

10. I was in ... England with ... group of ... students from my school.

- A) -/a/-**
- B) the/a/-
- C) -/the/a
- D) -/a/the
- E) the/the/a

Множественное число существительных.

1. The red shorts ... not yours.

are

is

those

2. Mathematics ... John`s favorite subjects.

are

is

those

3. Where ... her new tights?

are

is

those

4. The Moscow team ... not very friendly.

are

is

those

5. The audience ... listening to him with interest.

was

were

is

6. Jane didn`t know what to choose – ... green jeans or ... yellow trousers.

those/ those

these/ those

~~-/~~

~~-/this~~

7. Sarah can`t find her scissors. Does anybody know where ... are.

it

they

those

8. Robert bought ... goods in Germany.

these

those

this

9. ... surroundings make Mary mad.

these

those

this

10. Their government ... trying to find the optimal way out

is

are

this

Past Continuous. Future Continuous

1. Sue and Gareth were walking up the hill.

correct

incorrect

2. We did not like the film at all.

correct

incorrect

3. I were not reading a magazine.

correct

incorrect

4. They were not watching the match.

correct

incorrect

5. Where was Jamie doing a language course?

correct

incorrect

6. The pupils were writing a test.

correct

incorrect

7. What were Andrew carrying?

correct

incorrect

8. Who was testing our English?

correct

incorrect

9. At six o'clock, we were having dinner.

correct

incorrect

10. The children had running around noisily.

correct

incorrect

Инфинитив

1. I want (buy) a bicycle.

buy

too buy

to buy

buying

2. I am (glad see) you.

to glad see

glad to see

glad see

to glad to see

3. My friend (...) began (study) German.

to, study

-, study

-, **to study**

to, to study

4. Is it necessary (read) all articles in this book?

read

to read

reads

to reads

5. Unfortunately I (...) forgot (take) an umbrella.

to, take

-, take

-, **to take**

to, to take

6. We (...) like (sing).

to, sing
-, to sing
-, sing
to,-

7. I can (play) the piano.

to play
play
playing
to playing

8. They (ask) you (speak) loudly.

to ask, speak
to ask, to speak
ask, to speak
ask, speak

9. I had (come) at six o'clock but I couldn't.

coming
came
to come
to coming

10. It is impossible (jump) so high.

jump
to jump
jumps
to jumps

Герундий

1. Don't be afraid.....into the swimming pool; it's quite deep.

1) of diving
2) to dive
3) dive

2. Where do you and your friends plan.....for the next summer vacations?

1) go
2) going
3) to go

3. The child hurt her leg badly and started to complain.....having severe pains in it.

1) of
2) about
3) at

4. Anne was able to keep the kids still.....telling them an interesting story.

1) by
2) on
3) instead of

5. I am not at all sure if Arthur is really interested.....the truth.

1) learn
2) in learning
3) to learn

6.....looking out of the window, they noticed a fire in the opposite building.

1) after
2) on
3) at

7. Bob found himself in an awkward situation.....coming to see his friend too early.

- 1) without
- 2) for
- 3) **through**

8. The comedy was hilarious, but somehow I didn't feel like.....

- 1) laugh
- 2) **laughing**
- 3) to laugh

9. Ben asked to excuse himnot being able to get in touch with me.

- 1) on
- 2) while
- 3) **for**

10. I believe I will still have an opportunity ofyou to my school buddies.

- 1) **introducing**
- 2) to introduce
- 3) being introduced

Времена группы Perfect Continuous

1. Excuse me I.....a public telephone. Is there one near here?

- 1) have been looking for
- 2) have looked for
- 3) **am looking for**
- 4) look for

2. While I.....the dishes last night, I dropped a plate and broke it.

- 1) washed
- 2) **was washing**
- 3) had washed
- 4) had been washing

3. I will be back soon. I hope you.....your translation by the time I come.

- 1) **will have finished**
- 2) will finish
- 3) will be finishing
- 4) will have been finishing

4. How long.....a course of lectures on Medieval History?

- 1) does Professor Donaldson deliver
- 2) is Professor Donaldson delivering
- 3) **has Professor Donaldson been delivering**
- 4) has Professor Donaldson delivered

5. By the beginning of next month the firm.....for four years.

- 1) will function
- 2) is functioning
- 3) will have functioned
- 4) **will have been functioning**

6. I looked everywhere for my car keys and then I remembered that my son.....the car to work.

- 1) took
- 2) **had taken**
- 3) was taking
- 4) had been taking

7. When Mary came back, she looked very red from the sun. She.....in the sun too long.

- 1) **had been lying**
- 2) was lying
- 3) had lain

4) lay

8. We.....TV for ten minutes when the electricity went off.

- 1) watched
- 2) were watching
- 3) had watched

4) had been watching

9. Who.....in this house before they pulled it down?

- 1) was living**
- 2) had lived
- 3) lived
- 4) had been living

10. Jack Strom has been a postman all his life; he.....mail to homes and offices to the people of the town.

- 1) is delivering
- 2) has delivered
- 3) has been delivering
- 4) delivers**

Глаголы в страдательном залоге

1. Over 57 million students.....in American schools which range from kindergartens to high schools.

- A) were enrolled
- B) are enrolled**
- C) has been enrolled

2. Tom.....his key.

- A) has lost**
- B) has been lost**
- C) was lost

3. I don't think we must.....everything tomorrow.

- A) finish**
- B) have finished
- C) be finished

4. America's first college, Harvard,.....in Massachusetts in 1636.

- A) Is being founded
- B) had been founded
- C) was founded**

5. Local police.....the bank robber.

- A) have been arrested
- B) have arrested**
- C) was arrested

6. The bridge.....by tomorrow morning.

- A) will have been reconstructed**
- B) is being reconstructed
- C) will be reconstructed

7. While we were on holiday, our camera.....from our hotel room.

- A) was stolen**
- B) has been stolen
- C) had been stolen

8. Four people.....in a train crash.

- A) killed
- B) have killed
- C) have been killed**

9. The book.....by Hardy.

- A) wrote

B) was written

C) was wrote

10. The room.....later.

A) will clean

B) will be cleaned

C) has been cleaned

Модальные глаголы
Эквиваленты модальных глаголов

1. I may ___ able to come to your party if I have the time.

be

being

being to

be to

2. When will you ___ come and see us in our new house?

can

be able to

must

have to

3. This isn't a difficult task, so you ___ be able to complete it by Friday.

can

should

mustn't

couldn't

4. She ___ be crazy! She wants to backpack through the Andes by herself.

could

can

must

shall

5. I ___ understand him because I don't speak French. So, we used body language to communicate with each other.

might

couldn't

mustn't

would have

6. You ___ worry all the time. Don't be so negative. You should be more optimistic about life.

could have

might not

wouldn't

shouldn't

7. You ___ be able to catch a ride with Jim. You should ask him before he leaves the office.

could

may

can

can't

8. This is a large, luxurious house! It ___ cost a pretty penny.

can

can't
must have
shall

9. You ___ called me first. I would have picked you up from the auto repair garage.

should have
can
shall not
should

10. If you choose a bold color for your walls, you ___ choose some soft, neutral accent pieces in order to create a balanced feeling in the room.

should
will be
shall have
won't

Условные предложения I, II и III типов

1. If I ___ my entrance exams I ___ the happiest man in the world.

- A) shall pass / would be
- B) passed / am
- C) passed / would have been
- D) will pass / be
- E) pass / shall be**

2. What ___ you ___ if the train ___ in time?

- A) will be / doing / come
- B) did / will not come
- C) do / didn't / come
- D) have / done / came
- E) will / do / doesn't come**

3. If you ___ tickets we ___ Paris.

- A) will buy / shall visit
- B) bought / visit
- C) buys / visited
- D) were buying / should visit
- E) buy / shall visit**

4. If you are free, watch the film they ___ on TV.

- A) shows
- B) showed
- C) are showing**
- D) had showed
- E) have showed

5. If my friend ___ to our town next year I ___ him the sights of the city.

- A) shall come / show
- B) comes / shall show**
- C) has come / is showing
- D) is coming / will show
- E) come / shows

6. If he ___ in Tokyo he ___ us.

- A) was / will visit
- B) were / would visit**
- C) will be / will visit
- D) is / would visit
- E) are / will visit

7. What would you do if a millionaire ___ you a lot of money.

- A) gave**
- B) give
- C) will give
- D) giving
- E) gives

8. If I ___ the car myself I ___ you use it.

- A) needed / would let
- B) don't need / would let
- C) didn't need / wouldn't let
- D) didn't need / would let**
- E) doesn't need / would let

9. If I ___ you I ___ never her.

- A) am / shall forgive
- B) was / don't forgive
- C) were / would forgive**
- D) had been / forgave
- E) shall be / would have forgiven

10. Many people would be out of work if that factory ___ down.

- A) had been closed
- B) were closed**
- C) was closing
- D) is closed
- E) will be closed

Согласование времён. Прямая и косвенная речь

1. He says, "You are right."

- a) he says that I am right**
- b) he says which I right
- c) he says I was right
- d) he said I are right

2. She says to him, "I have a right to know."

- a) she tells him that she would have a right to know
- b) she tell him she have a right to know
- c) she says him she has a right to know**
- d) she tells him that she has a right to know

3. We said to them, "We have no money."

- a) we told them that we have no money
- b) we told them that we had no money
- c) we told them we have no money
- d) we told to them that we had no money**

4. He said, "I have changed my opinion."
a) he said that he had changed his opinion
 b) he said that he have changed his opinion
 c) he said that he would have changed his opinion
 d) he said that he changed his opinion
5. He said, "I will bring you a book tomorrow".
a) he said that he would bring me a book the next day
 b) he said that he will bring me a book the next day
 c) he said that he brings me a book tomorrow
 d) he said that he would bring me a book tomorrow
6. They said, "We were in the USA the day before yesterday".
 a) they said that they had been in the USA two days after
 b) they said that they had been in the USA the days before yesterday
c) they said that they have been in the USA two days before
 d) they said that they had been in the USA two days before
7. He asked her, "Do you speak English?"
 a) he asked her if she have spoke English
 b) he asked her if she speaks English
 c) he asked her if she had spoke English
d) he asked her if she spoke English
8. I asked them, "Have you been to Africa?"
a) I asked them whether they had been to Africa
 b) I asked them whether they have been to Africa
 c) I asked them whether they were to Africa
 d) I asked them whether they would be to Africa
9. He asked us, "What are your names?"
 a) he asked us our names what were
 b) he asked our what names are
 c) he asked us what our names are
d) he asked us what our names were
10. She said to me, "Don't talk to me".
a) she told me not to talk to her
 b) she told me to not talk to her
 c) she told me not to talk to me
 d) she told me do not to talk to her

3.2 Тесты (промежуточный контроль)
 (правильный ответ подчёркнут)

1. The factory is in Portugal but _____. is a German company.
 a) she b) they c)it d)its
2. "Is your mother at home?" "No, _____ is out."
a)she b)it c)her d)he
3. Katrina and Pablo are from Rome but _____ company is Japanese.
 a)it b)their c) his d)her
4. I couldn't repair the radio. So I asked Robert for ___ advice.
 a)a b)an c) the d)–
5. Steve is ___ university professor.
a) a b)an c) the
6. There is _____ kitten in the window.
 1) a 2) an 3) – 4) the

7. () there a sauna on the ground floor?
1) is 2) are 3) isn't 4) aren't
8. There _____ any rooms with air conditioning, I'm afraid.
 1) is 2) are 3) isn't 4) aren't
9. There _____ two five-star hotels in the city
 1) is 2) are 3) has 4) have
10. _____ there any plants in your office?
 1) is 2) are 3) does 4) do
11. There _____ a big difference between speaking English and writing it.
1) is 2) are 3) have 4) has
12. You're lucky. There _____ one seat left.
1) is 2) are 3) isn't 4) aren't
13. He's from Switzerland _____ .name is Johann
 a) she b) they c) his d) its
14. _____ .name's Lemond. I'm from France.
a) my b) their c) his d) its
15. Bill Gates is the president of Microsoft. _____ . is one of the richest people in the world.
 a) she b) they c) he d) its
16. Carmen is from Spain. . . . is Spanish.
a) she b) they c) he d) its
17. His car is German. . . . is an Opel.
 a) she b) they c) he d) it
18. 1. One of _____ students missed the class.
 1) a 2) an 3) – 4) the
- 19 Do you drink _____ coffee?
 1) a 2) an 3) – 4) the
20. We go to _____ country on weekends.
 1) a 2) an 3) – 4) the
21. Have you met any of _____ Shannons?
 1) a 2) an 3) – 4) the
22. We went to _____ South of France.
 1) a 2) an 3) – 4) the
23. What _____ day!
1) a 2) an 3) – 4) the
24. We took _____ dogs for a walk in the park.
 1) a 2) an 3) – 4) the
25. I am _____ student.
1) a 2) an 3) – 4) the
26. _____ Crocodiles live in rivers.
 1) a 2) an 3) – 4) the
27. _____ Knowledge is power.
 1) a 2) an 3) – 4) the

28. Where is ___ Mom?
1) a 2) an 3) - 4) the
29. I bought ___ 50 books.
1) a 2) an 3) - 4) the
30. _____ tea in my cup is very hot.
1) a 2) an 3) - 4) the
31. Do you like ___ dogs?
1) a 2) an 3) - 4) the
32. I am not much of _____ singer.
1) a 2) an 3) - 4) the
33. Did you like _____ coffee at the restaurant?
1) a 2) an 3) - 4) the
34. It's _____ most interesting movie of all times.
1) a 2) an 3) - 4) the
35. What did you do with _____ money I just gave you?
1) a 2) an 3) - 4) the
36. ___ money is not everything.
1) a 2) an 3) - 4) the
37. It's necessary to have _____ flowers in the garden.
1) a 2) an 3) - 4) the
38. _____ flowers in your garden are beautiful.
1) a 2) an 3) - 4) the
39. What is your favourite kind of _____ music?
1) a 2) an 3) - 4) the
40. I didn't like the film, but I liked _____ music.
1) a 2) an 3) - 4) the
41. Her friend () a worker.
1) be 2) to be 3) am 4) is
42. The house is ___ the bridge.
a) for b) beyond c) until d) through
43. The sun rose ___ the horizon.
a) of b) below c) for d) above
44. Bess will have her examination ___ May.
a) at b) on c) in d) behind
45. It's dangerous to play football ___ the street.
a) in b) of c) at d) after
46. The train arrived ___ platform 8.
a) In b) off c) at d) for
47. This area is ___ sea level.
A) Below b) of c) from d) behind
48. She saw many papers lying ___ the room.

a) from b) on c) of d) about

49. The temperature has been ___ the average this month.
a) at b) above c) in d) along

50. They decided to vote ___ the proposal.
a) against b) from c) at d) _

КРИТЕРИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОЦЕНКИ ПО КАЖДОМУ ОЦЕНОЧНОМУ СРЕДСТВУ

4.1. Тесты (текущий контроль)

За правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется оценка – 0 баллов.

«5» - 10 баллов

«4» - 8-9 баллов

«3» - 6-7 баллов

4.2. Тест (промежуточный контроль)

4.3. За правильно выполненное задание выставляется оценка – 1 балл.

За неправильно выполненное задание выставляется оценка – 0 баллов.

«5» - 50-47 баллов

«4» - 46-40 баллов

«3» - 39-30 баллов

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2019
PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М.: Академия, 2019(в электронном формате)

Варламова В.А. Рабочая тетрадь для практических работ по дисциплине: Иностранный язык для всех специальностей первого курса. - СПб, 2019

Интернет-ресурсы:

1. Англо-русские, русско-английские и толковые словари общей и отраслевой лексики. – Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. – Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
3. Энциклопедия «Британика». – Режим доступа: www.britannica.com
4. Longman Dictionary of Contemporary English. – Режим доступа: www.ldoceonline.com.
5. Сервис «Изучение английского». – Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish