

**Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01.3 ОСНОВЫ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК**

Регистрационный №21МЭГ/13ФОС

Санкт-Петербург
2021

Фонд оценочных средств учебного предмета Основы общественных наук разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчики:

Н.И. Павлюкович, В.В. Ларькин, К.К. Хатанзейский - преподаватели СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств рассмотрен учебной цикловой комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК О.Ю. Черман

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	7
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность / ДУП.01.3 Основы общественных наук.

Основы общественных наук является особым способом освоения мира, заключающимся в выработке целостного мировоззрения, в исследовании и познавательного событий и явлений, попыткой прогнозирования будущего. Мировоззренческая и методологическая роли, которые она играет в обществе и науке, определяют важное место среди дисциплин общеобразовательного цикла, изучаемых в СПО.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету Основы общественных наук являются Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий, оценивание результатов обучения студентов по учебному предмету осуществляется по регламенту текущего контроля или промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации работы студентов.

Итоговая аттестация проходит форме **дифференцированного зачета** в конце 2 семестра.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета Основы общественных наук обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• *личностных:*

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• *метапредметных:*

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Разбираться в законах строения общества и законах поведения людей нынешней технической и гуманитарной интеллигенции	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы
Готовить доклад, реферат или творческую работу на социальную или политическую тему	устный опрос, защита работы
Читать и анализировать публицистический или социально-аналитический текст	устный опрос
Характеризовать основные общественные и политические процессы и действия.	устный опрос, письменные работы, домашние работы
Знания:	
Основы социальных, политологических, психологических, философских знаний, основные понятия, теории, подходы к изучению общественных и политических процессов.	устный опрос, письменные работы, тесты, домашние работы

3.КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1 анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами и понятиями	текст, таблица, схема
У2. оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	Оценка действий субъектов, с точки зрения социальных норм.	контрольная работа, самостоятельная работа
У3. объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	анализ причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых социальных процессов и явлений, аргументированность ответа.	контрольная работа, самостоятельная работа
У 4. применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;	Выполнять задания в полном объеме в соответствии с требованиями	конспект, реферат, эссе
Знать:		
З 1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;	Знание основных этапов и факторов социализации личности и её место и роли в системе общественных отношений	контрольная работа, тестирование, опрос
З 2. тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	Характеристика этапов развития общества, а также важнейших социальных институтов	контрольная работа, тестирование, опрос
З 3. необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	Анализ общественных отношений, сущность социальных норм, механизмов правового регулирования	контрольная работа, тестирование, опрос
З 4. особенности социально-гуманитарного познания;	Определение роли личности в развитии современного мира	контрольная работа, тестирование, опрос

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, У, З
<i>Введение</i>						
Раздел I. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе			Контрольная работа №1 Контрольная работа №2	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.		
Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретённые качества	<i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Письменный опрос</i>	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.				
Тема 1.2 Общество как сложная система						
Раздел II. Основы знаний о духовной культуре человека и общества			Контрольная работа №3	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения;		

				Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.		
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	<i>Письменный опрос</i> <i>Тестирование</i> <i>Самостоятельная работа</i> <i>Устный опрос</i>	Развитие личности ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения; Знание биосоциальной сущности человека, основных этапов и факторов социализации личности.				
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире						
Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры						
Раздел III. Экономика			Контрольная работа № 4	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.		
Тема 3.1 Экономика и		овладение системой				

экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи.	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование Самостоятельная работа</i> <i>Письменный опрос</i>	знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.					
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике							
Тема 3.3 ВВП, его структура и динамика. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция							
Тема 3.4 . Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики							
Раздел 4. Социальные отношения			<i>контрольная работа № 5</i> <i>контрольная работа № 6</i>	формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности и т.д.; Понимать суть и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес			
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения задач в области социальных отношений;					
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		гражданской и					
Тема 4.3. Важнейшие социальные							

общности и группы	<i>Самостоятельная Работа</i>	общественной деятельности и т.д.; Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес				
Раздел 5. Политика как общественное явление			<i>контрольная работа № 7</i> <i>контрольная работа № 8</i>	воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.		
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	<i>Устный опрос</i> <i>Тестирование</i>	воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности				
Тема 5.2. Участники						

политического процесса	<i>Самостоятельная Работа</i>	и гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей); Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.				
Раздел 6. Право			<i>контрольная работа № 9 контрольная работа № 10 контрольная работа № 11</i>	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;		
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная Работа</i>	овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой; Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее				
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации						
Тема 6.3. Отрасли российского права						

Тема 6.4. Международное право		достижения, определенных руководителем ;				
					Диф.зачет	

1.1. Оценка освоения умений и знаний учебной дисциплины:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине **Обществознание**, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций. Для прохождения дифференцированного зачета обучающемуся необходимо выполнить 5 контрольных работ, 8 самостоятельных работ, 5 рефератов.

2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнено не менее 90 % предложенных заданий

оценка «хорошо»... если выполнено не менее 80 % предложенных заданий

оценка «удовлетворительно» выполнено не менее 70 % предложенных заданий;

оценка «неудовлетворительно» если выполнено не менее 60 % предложенных заданий

1.1.2. Темы самостоятельных работ

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами. 2. изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни. | <ol style="list-style-type: none"> 8. Местное самоуправление в России: прошлое, настоящее, перспективы. 9. Федерализм в России: прошлое, настоящее, перспективы развития. 10. Тоталитаризм – феномен XX столетия. 11. Мыслители прошлого о политике и ее роли в жизни людей. 12. Политика – наука, искусство и профессия. 13. Свободные выборы – утопия или реальность. 14. Четвертая власть и ее роль в политической жизни. 15. Демократия – за и против. 16. Политические партии и лидеры современной России. 17. Лидер – кто он? 18. Политические идеи русских мыслителей. 19. Консерватизм, либерализм, социализм, ...изм. 20. Молодежь и ее роль в современной политике. 21. Политические реформы в современной России. |
|---|--|

1.1.2. Примерные темы для рефератов

1. Общество и его регуляторы.
2. Право – воплощение справедливости и добра.
3. Права человека – эволюция развития.
4. Правовое регулирование хозяйственной деятельности.
5. Права потребителей.
6. Конституционализм и конституционные идеи в России и мире.
7. Конституция РФ – основной закон жизни государства.

22. Экономические реформы в Российской Федерации. От экономики сырьевой к экономике инновационной.
23. Предпринимательство. История развития предпринимательства в России.
24. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике.
25. Социально-регулируемое рыночное хозяйство.

Итоговый тест по обществознанию

1. Относительная истина, в отличие от абсолютной
 - 1) содержит объективное знание о предмете
 - 2) всегда опирается на здравый смысл
 - 3) может быть со временем опровергнута
 - 4) является результатом чувственного и рационального познания

2. Деятельность человека, в отличие от поведения животных
 - 1) носит узко специализированный характер
 - 2) направлена на удовлетворение физиологических потребностей
 - 3) предваряется целеполаганием
 - 4) всегда носит индивидуальный характер

3. Отличительным признаком понятия «личность» является(-ются)
 - 1) членораздельная речь
 - 2) наличие физических потребностей
 - 3) способность брать ответственность на себя
 - 4) сознание и мышление

4. Игра, общение и познание – это
 - 1) виды деятельности человека
 - 2) этапы формирования личности
 - 3) виды поведения всех живых существ
 - 4) формы коммуникации

5. К национальным религиям относится
 - 1) буддизм
 - 2) конфуцианство
 - 3) христианство
 - 4) ислам

6. Героический эпос, обрядовые танцы и песни относятся к
 - 1) элитарной культуре
 - 2) экранной культуре
 - 3) массовой культуре
 - 4) народной культуре

7. Наука отражает мир в
 - 1) художественных образах
 - 2) символах веры
 - 3) обыденных представлениях
 - 4) понятиях и терминах

8. К средствам массовой коммуникации, возникновение которых связано с переходом к постиндустриальному обществу, относится
 - 1) телевидение
 - 2) радио
 - 3) периодическая печать
 - 4) интернет

9. Согласно закону спроса при прочих равных условиях
 - 1) по низкой цене удаётся продать товаров больше, чем по высокой
 - 2) при высокой цене удаётся продать столько же товаров, сколько и при низкой

- 3) количество проданных товаров зависит не столько от цены, сколько от их качества
- 4) при низкой цене удаётся продать товаров меньше, чем при высокой

10. К рынку экономических ресурсов относится

- 1) рынок труда
- 2) товарный рынок
- 3) фондовый рынок
- 4) валютный рынок

11. Превышение доходов государства над его расходами называют бюджетным

- 1) профицитом
- 2) дефицитом
- 3) кредитом
- 4) ассигнованием

12. Экстенсивный путь экономического развития предполагает

- 1) вовлечение в производство все большего количества ресурсов
- 2) повышение производительности труда
- 3) совершенствование технологических приемов
- 4) сокращение числа занятых в производстве

13. Дивиденд – это

- 1) процент по вкладу в банке
- 2) доход владельцев акций
- 3) доход от сдачи в аренду недвижимости
- 4) ставка ипотечного

14. К типам предприятий, выделяемых в зависимости от формы собственности, относится

- 1) производственное объединение
- 2) акционерное общество
- 3) естественная монополия
- 4) филиал фабрики

15. К среднему классу в экономически развитых странах относятся

- 1) неквалифицированные рабочие
- 2) менеджеры крупных предприятий
- 3) владельцы небольших фирм
- 4) лица, занятые физическим трудом

16. Рабочие промышленных предприятий в экономически развитых странах

- 1) составляют большую часть трудоспособного населения
- 2) относятся к группе «белых воротничков»
- 3) относятся к маргинальной части общества
- 4) как социальная группа численно уменьшается

17. Основным источником дохода коммерческого банка является

- 1) сдача в аренду недвижимости
- 2) оплата население коммунальных услуг
- 3) налоговые отчисления
- 4) плата за предоставленный кредит

18. Только в условиях рыночной экономики государство

- 1) вводит косвенные налоги
- 2) перераспределяет средства с помощью бюджета

- 3) регулирует спрос и предложение
- 4) обеспечивает законодательную защиту конкуренции

19. Государство, политические элиты и лидеры, политические партии относятся к

- 1) источникам власти
- 2) функциям власти
- 3) объектам власти
- 4) субъектам власти

20. По какому признаку политические партии делятся на правящие и оппозиционные?

- 1) организационному
- 2) отношению к существующей власти
- 3) идеологическому
- 4) месту в политическом спектре

21. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) суверенитет государственной власти
- 2) наличие института гражданства (подданство)
- 3) взаимная ответственность государства и личности
- 4) установление государственных границ

22. Верховенство, публичность, легальность в использовании силы в пределах страны являются отличительными признаками

- 1) партийной власти
- 2) родительской власти
- 3) информационной власти
- 4) политической власти

23. К характеристике политического режима относится термин

- 1) авторитаризм
- 2) президентская республика
- 3) федерация
- 4) конституционная монархия

24. Исключительным признаком федерального закона как источника права в РФ является

- 1) принимается Федеральным Собранием РФ или референдумом
- 2) не должен противоречить Конституции РФ
- 3) обязателен к исполнению на территории РФ
- 4) принимается на основании указа Президента РФ

25. К основам конституционного строя РФ отнесено положение о

- 1) юридических лицах как субъектах гражданского права
- 2) порядке заключения брака
- 3) признании идеологического многообразия
- 4) разграничении полномочий федеральных министерств, агентств и служб

26. Интересы граждан в суде и арбитраже по гражданским делам представляет

- 1) прокурор
- 2) нотариус
- 3) адвокат
- 4) судья

27. Какая ситуация регулируется нормами административного права

- 1) супруги Б. расторгли брак в органах загса, не обращаясь в суд

- 2) гражданин А. обратился в суд с иском о признании заключенного с комитетом по образованию договора недействительным
- 3) сотрудники милиции составили протокол по факту о нарушении гражданином В. правил охоты
- 4) суд восстановил гражданина Г. в должности, с которой он был уволен администрацией предприятия

28. Согласно Конституции РФ, в нашей стране

- 1) ни один гражданин не может быть лишен права избираться и быть избранным
- 2) участвовать в отправлении правосудия имеют право только лица с законченным юридическим образованием
- 3) каждому гарантирована свобода мысли и слова
- 4) никто и ни при каких обстоятельствах не вправе проникать в жилище против воли проживающих в нём лиц

29. Какая ситуация регулируется нормами уголовного права

- 1) нарушены правила противопожарной безопасности
- 2) подан иск о незаконном увольнении
- 3) подано заявление об установлении опеки над гражданином Д., признанным судом недееспособным
- 4) умышленно причинён тяжкий вред здоровью

30. К органам исполнительной власти в РФ относится

- 1) Самарская областная дума
- 2) Правительство РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Конституционный суд РФ

31. В структуру законодательной власти РФ входит

- 1) Федеральное агентство по налогам и сборам
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Администрация Президента РФ
- 4) Правительство Московской области

32. Желания и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте называется

- 1) спросом
- 2) стоимостью
- 3) предложением
- 4) потребительским расходом

33. Восприятие – это

- 1) совокупность ощущений, отражение предмета или явления в целом
- 2) отражение отдельных свойств чего-либо
- 3) мысль, отражающая предметы или явления в их общих признаках
- 4) связь понятий

34. Нормативно-правовым актом не является (-ются)

- 1) уставы Вооружённых Сил
- 2) библейские заповеди
- 3) Конституция
- 4) трудовой кодекс

35. Для существования гражданского общества необходимо наличие

- 1) частной собственности

- 2) государственной идеологии
- 3) аппарата управления
- 4) разветвлённой системы законодательства

36. К причинам безработицы относится

- 1) монополизация некоторых отраслей
- 2) спад производства
- 3) увеличение числа предприятий
- 4) усиление конкуренции

37. Спрос потребителя непосредственно определяется

- 1) уровнем его доходов
- 2) ограниченностью природных ресурсов
- 3) затратами на производство товаров
- 4) качеством трудовых ресурсов

38. Формой чувственного познания является

- 1) умозаключение
- 2) суждение
- 3) понятие
- 4) ощущения

39. Численность какой категории работников современной экономики увеличивается?

- 1) служащие
- 2) рабочие
- 3) работники сферы обслуживания
- 4) работники сферы образования

40. Награда или поощрение за соответствие поведения общественным стандартам – это пример

- 1) позитивной санкции
- 2) негативной санкции
- 3) параллельной санкции
- 4) политической санкции

41. Действующая конституция Российской Федерации была принята

- 1) 12.12.1993 г.
- 2) 25.04.1993 г.
- 3) 19.08.1991 г.
- 4) 12.06.1991 г.

42. Формой правления являются

- 1) парламентская республика
- 2) федерация
- 3) конфедерация
- 4) демократия

43. Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

- А). Россия – федеративное государство с республиканской формой правления.
Б). Православие является государственной религией на территории России.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

44. Верны ли следующие суждения о тоталитаризме?

А). Тоталитаризм – является результатом развития постиндустриального общества.

Б). При тоталитаризме идеология правящей партии становится основной правящей идеологией.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения не верны

45. Соотношение сфер общественной жизни характеризуется

- 1) определяющей ролью социальной сферы
- 2) господством экономической сферы
- 3) независимостью сфер общественной жизни друг от друга
- 4) сложными взаимосвязями и взаимовлиянием всех сфер

46. Граждане РФ приобретают избирательные права с

- 1) 25 лет
- 2) 21 года
- 3) 14 лет
- 4) 18 лет

47. Понятие «общества» не включает в себя положение

- 1) часть материального мира
- 2) система
- 3) форма объединения людей
- 4) природная среда обитания

48. Право как социальный регулятор всегда

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) является воплощением идеала справедливости
- 3) охраняется силой государства
- 4) поддерживается общественным мнением

49. Экологический кризис относится к глобальным проблемам, потому что

- 1) не может быть решён силами отдельной страны
- 2) возник в традиционном обществе
- 3) порождён внеземными силами
- 4) не поддаётся регулированию

50. Ответственность правительства перед парламентом является отличительным признаком

- 1) смешанной республики
- 2) парламентской республики
- 3) абсолютной монархии
- 4) президентской республики

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники

1. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт, 2019
2. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. - М.: Юрайт, 2019
3. Дмитриев, В. В. Основы социологии и политологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06183-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 -ФЗ
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195
8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ