

**Приложение 4 Фонд оценочных средств учебных дисциплин
к ОПОП по специальности
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования
и систем газоснабжения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01.1 ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Регистрационный №21МЭГ/12ФОС

Фонд оценочных средств учебного предмета Информационно-коммуникационные технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Академия промышленных технологий» (СПб ГБПОУ «АПТ»)

Разработчик:

Е.Н. Суркова - преподаватель СПб ГБПОУ «АПТ»

Фонд оценочных средств рассмотрен учебной цикловой комиссией информационных технологий.

Фонд оценочных средств соответствует требованиям к содержанию, структуре, оформлению.

Протокол №10 от 01.06.2021

Председатель УЦК И.В. Ерпкин

Фонд оценочных средств одобрен на заседании Педагогического совета и рекомендован к использованию в учебном процессе.

Протокол №1 от 31.08.2021

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
3.	КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	7
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ	78

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность / ДУП.01.1 Информационно-коммуникационные технологии.

Нормативными основаниями проведения оценочной процедуры по учебному предмету ДУП.01 Введение в специальность / ДУП.01.1 Информационно-коммуникационные технологии являются Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, утвержденного Приказом Министерства образования и науки от 05.02.2018 №68, с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413

Общая процедура и сроки проведения оценочных мероприятий, оценивание результатов обучения студентов по учебному предмету осуществляется по регламенту текущего контроля или промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации работы студентов.

Итоговая аттестация проходит форме дифференциального зачета во втором 2 семестре.

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и итоговой аттестации .

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета ДУП.01 Введение в специальность / ДУП.01.1 Информационно-коммуникационные технологии обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

• *личностных*:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• *метапредметных*:

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете

3. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебного предмета

1.2 Формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Код и наименование дисциплины	Промежуточная аттестация					
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.
Информатика	зачёт	Дифференцированный зачёт				

II. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

<i>Освоенные умения</i>	<i>Усвоенные знания</i>
<ul style="list-style-type: none"> • выделять информационный аспект в деятельности человека; информационное взаимодействие в простейших социальных, биологических и технических системах; • строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя для этого типовые средства (язык программирования, таблицы, графики, диаграммы, формулы и т.п.); • вычислять логическое значение сложного высказывания по известным значениям элементарных высказываний; • проводить статистическую обработку данных с помощью компьютера; • интерпретировать результаты, получаемые в ходе моделирования реальных процессов; • устранять простейшие неисправности, инструктировать пользователей по базовым принципам использования ИКТ; • оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи и обработки информации; • оперировать информационными объектами, используя имеющиеся знания о возможностях информационных и 	<ul style="list-style-type: none"> • логическую символику; • основные конструкции языка программирования; • свойства алгоритмов и основные алгоритмические конструкции; тезис о полноте формализации понятия алгоритма; • виды и свойства информационных моделей реальных объектов и процессов, методы и средства компьютерной реализации информационных моделей; • общую структуру деятельности по созданию компьютерных моделей; • назначение и области использования основных технических средств информационных и коммуникационных технологий и информационных ресурсов; • виды и свойства источников и приемников информации, способы кодирования и декодирования, причины искажения информации при передаче; связь полосы пропускания канала со скоростью передачи информации; • базовые принципы организации и функционирования компьютерных сетей; • нормы информационной этики и права, информационной безопасности, принципы обеспечения информационной безопасности ;

<p>коммуникационных технологий, в том числе создавать структуры хранения данных; пользоваться справочными системами и другими источниками справочной информации; соблюдать права интеллектуальной собственности на информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить виртуальные эксперименты и самостоятельно создавать простейшие модели в учебных виртуальных лабораториях и моделирующих средах; • выполнять требования техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; обеспечение надежного функционирования средств ИКТ; • использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни <ul style="list-style-type: none"> • поиска и отбора информации, в частности, связанной с личными познавательными интересами, самообразованием и профессиональной ориентацией; • представления информации в виде мультимедиа объектов с системой ссылок (например, для размещения в сети); создания собственных баз данных, цифровых архивов, медиатек; • подготовки и проведения выступления, участия в коллективном обсуждении, фиксации его хода и результатов; • личного и коллективного общения с использованием современных программных и аппаратных средств коммуникаций; • соблюдения требований информационной безопасности, информационной этики и права. • Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр. • Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<ul style="list-style-type: none"> • способы и средства обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;
---	--

III Оценка освоения учебной дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания;	Форма аттестации
<p>Раздел 1. Информационная деятельность человека Этапы развития технических средств. Развитие информационных ресурсов. Информационная деятельность человека.</p> <p>иметь представление: - об информационных основах процессов управления; - о методах поиска информации.</p> <p>уметь: - приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и техники; - перечисляет основные характерные черты информационного общества; - перечисляет основные компоненты информационной культуры человека</p>	<p>Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.</p> <p>Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Формулирует основные виды информационной деятельности человека Перечисляет типы информационных моделей</p>	<p>Прак.раб. №1 Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>Прак.раб. Виртуальные компьютерные музеи.</p> <p>Составление таблицы- «Информационная деятельность человека»</p> <p>Лаб.раб.№1 Программное обеспечение компьютера.</p>	<p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (ТЕСТИРОВАНИЕ в программе My Test)</p>

<p>Раздел 2 Информация и информационные процессы.</p> <p>Представление информации. Измерение информации.</p> <p>Принцип обработки информации на ПК.</p> <p>Хранение информационных объектов на различных носителях. Архив данных.</p> <p>Поиск информации с использованием ПК.</p> <p>Передача информации. Виды связей. Скорость передачи информации.</p> <p>Управление процессами. Представление об АСУ и их использование.</p> <p>имеет представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -о принципах кодирования информации; -о системах счисления; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -функции языка как способы представления информации; -способы хранения и основные виды хранилищ информации; -единицы измерения количества информации; -правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления; -основные логические операции, их свойства и обозначения; <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переводить числа из одной системы счисления в другую; -строить логические схемы из основных логических элементов по формулам логических выражений; 	<p>Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....)</p> <p>Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</p> <p>Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.</p>	<p>Лаб. раб.№ 2 Работа с числами в различных СС. Переводы кодов.</p> <p>Лаб. раб.№ 3 Цифровое представление различных видов информации. Кодирование информации.</p> <p>Контрольная работа "Переводы кодов"</p> <p>Лаб. раб.№ 4 Проведение исследования логических устройств.</p> <p>Самост. работа "История развития ЭВМ" (поиск информации, отчёт в электронном виде)</p> <p>Самост. работа «Поиск информации, с использованием поисковых систем» по темам: «История развития ЭВМ», «Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения», «Стоимостные характеристики информационной деятельности».</p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p>
---	---	---	---

<p>-решать задачи на определение количества информации; -функции языка как способы представления информации.</p>		<p>Лаб. раб.№ 5 Различные виды носителей. Принцип записи информации.</p> <p>Лаб.раб.№ 6 Хранение инф.на носителях, объём памяти носителей.</p> <p>Лаб. раб.№ 7 Поисковые системы. Поиск на государственных образовательных порталах. (ЗАЧЁТ)</p> <p>Лаб. раб.№8 Единицы измерения скорости передачи информации.</p> <p>Прак. работа №2 «Модем. Электронная почта. Общение в интернете в реальном времени».</p> <p>Прак раб.№3 Демонстрация использования различных видов АСУ на практике.</p> <p>Прак раб.№4 Сведения о логическом разделении дисков.</p> <p>Контрольная работа "Вычисление объёмов памяти различных видов информации, скорость передачи информации" .</p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p>
--	--	--	---

			Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (ТЕСТИРОВАНИЕ в программе My Test)
<p>Раздел 3. Средства ИКТ Основные устройства ЭВМ. Архитектура ЭВМ и их характеристики, виды программного обеспечения. Программное обеспечение. Операционная система. Файловая система. Работа с носителями. Инсталляция программ. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. знать: -общую функциональную схему ЭВМ; -назначение и основные характеристики устройств ЭВМ; -назначение и основные функции операционной системы. уметь: -работать с файлами (создавать, копировать, переименовать, осуществлять поиск файлов); -вводить и выводить данные; -работать с носителями информации; -пользоваться антивирусными программами; -перечислять состав и назначение программного обеспечения ЭВМ; -соблюдать правила техники безопасности;</p>	<p>Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия.</p> <p>Владеет навыками работы в среде Windows</p> <p>Имеет представление об устройстве ПК</p>	<p>Сам. раб.- реферат по теме «История развития ЭВМ»</p> <p>Прак раб «Сведения об архитектуре ПК».</p> <p>Лаб. раб.№9 Файловая система. Работа с носителями. Служебные программы</p> <p>Прак.раб. №5 Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места. Физическая защита</p> <p>Прак раб Инсталляция программ,</p> <p>Лаб раб№ 10 Защита информации. Антивирусная защита.</p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (ТЕСТИРОВАНИЕ в программе My Test)</p>

<p>Раздел 4. Информационные технологии Технология обработки текстовой информации. Технология обработки числовой информации. Технология обработки графической информации. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Мультимедийные технологии и компьютерные коммуникации.</p> <p>иметь представление: -о возможности соединения разнотипной информации в одном электронном документе с помощью технологии мультимедиа; -о работе электронной почты; -об информационных ресурсах и технологии поиска информации в сети Internet.</p> <p>знать: -назначение и возможности электронных таблиц; -назначение и возможности баз данных; -основные объекты баз данных и допустимые операции с ними.</p> <p>уметь: -применять текстовый редактор для редактирования и форматирования текстов; -применять графический редактор для создания и редактирования изображений; -строить диаграммы;</p>	<p>Демонстрирует работу поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.</p> <p>Отличает основные понятия компьютерных коммуникаций</p> <p>Имеет представление о работе с базой данных MsAccess</p> <p>Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности</p> <p>В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи</p>	<p>Прак раб № 6 Набор текстового документа</p> <p>Лаб. раб.№ 11 Набор текстов, вставки в документ, оформление текстов</p> <p>Самост. раб Создание компьютерных публикаций (по заданию темы преподавателем)</p> <p>Лаб. раб.№ 12 Вставки в документ таблиц.</p> <p>Лаб. раб.№ 13 Создание компьютерных публикаций, использование шаблонов.</p> <p>Прак раб № 7 Набор документа, обработка данных (диаграмма).</p> <p>Лаб. раб.№ 14 Электронные таблицы (представление информации в графическом виде)</p> <p>Самост. раб Решение математических задач (с</p>	<p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: внеаудиторная</p>
--	---	--	--

<p>-применять электронные таблицы для решения задач; -создавать простейшие базы данных; -осуществлять поиск и сортировку в базе данных.</p>	<p>информации по сети</p> <p>Понимает назначение и правила работы с базой данных</p> <p>Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p> <p>Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p> <p>Демонстрация использования информационных технологий для иллюстрации своей работы: Создание компьютерных публикаций на основе использования ГОТОВЫХ</p>	<p>использованием приложения EXCEL)</p> <p>Лаб. раб.№ 15 Построение графиков. (ОЦЕНКА)</p> <p>Прак раб № 8 Использование Excel для решения математических задач. Построение графиков</p> <p>Лаб. раб.№ 16 Использование шаблонов Publish для электронной таблицы.</p> <p>Лаб. раб.№ 17 Использование программных сред компьютерной графики.</p> <p>Лаб. раб.№ 18 Создание презентации (по заданию преподавателя). Лаб. раб.№ 19 Создание анимационных объектов (анимационная открытка для друга).</p> <p>Лаб. раб.№ 20 Создание базы данных</p>	<p>самостоятельная работа, оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p>
---	--	--	---

	<p>шаблонов</p> <p>Демонстрирует специальные способы оформления документов</p> <p>Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах Демонстрирует различные возможности динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий</p> <p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel</p> <p>Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p>	<p>Самост. раб Создание базы данных (по заданию темы преподавателем)</p> <p>Лаб. раб.№ 21 Организация запросов. (ЗАЧЁТ)</p> <p>Прак раб № 9 Создание компьютерных публикаций, используя мультимед.технологии (видео по заданию преподавателя)</p>	<p>Текущий контроль: внеаудиторная самостоятельная работа, оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Текущий контроль: (ЗАЧЁТ)</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт (ТЕСТИРОВАНИЕ в программе My Test)</p>
<p>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Технические средства телекоммуникационных технологий. Организация коллективной деятельности</p>		<p>Лаб. раб.№ 22 Работа с Интернет-магазином, Интернет- СМИ, Интернет- турагенством, Интернет-</p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p>

<p>в компьютерных сетях.</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях: видеоконференция, интернет-телефония; -об организации форумов, общих ресурсов в сети Интернет; -об использовании тестирующих систем в учебной деятельности; -о видео веб-сессий; -о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий; -об интернет-технологиях, способах и скоростных характеристиках подключения, провайдере. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -об организации коллективной деятельности в глобальных компьютерных сетях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -работать с носителями информации; -работать с электронной почтой; -пользоваться информационными ресурсами и технологией поиска информации в сети Internet; -организовать коллективную деятельность в локальных компьютерных сетях. 		<p>библиотекой и пр..</p> <p>Лаб. раб.№ 23 и 24 Создание и сопровождение сайта.</p> <p>Лаб. раб.№ 25 Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности, работа с электронной почтой; использование информационных ресурсов и технологию поиска информации в сети.</p> <p>Прак. раб. № 10 Работа с электронной почтой, чат, видеоконференция, интернет-телефония.</p> <p>ЗАЩИТА лучших проектов</p>	<p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Текущий контроль: оперативный контроль (ОЦЕНКА)</p> <p>Аттестация: дифференцированный зачёт (ТЕСТИРОВАНИЕ в программе My Test)</p>
--	--	---	--

Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по предмету информатика, направленные на формирование знаний и умений.

знать

- Различные подходы к определению понятия «информация»;
- Методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- Использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;
- Назначение и функции операционных систем;

уметь

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- Распознавать информационные процессы в различных системах;
- Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности повседневной жизни для:

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2. автоматизации коммуникационной деятельности;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

3.2 Контрольно-оценочные средства для оценивания результатов освоения учебного предмета

3.2.1 Задания для проведения текущего контроля при выполнении самостоятельных работ.

Тематика работ (в количестве 28) различных видов установлена на сайте

<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrabotka>

Подготовка реферативных сообщений:

1. Реферат по теме «История развития ЭВМ»
2. Поиск информации, с использованием поисковых систем по темам:
 - «История развития ЭВМ»,
 - «Правовые нормы, относящиеся к информации»,
 - «Правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения»,
 - «Авторское право»,
 - «Стоимостные характеристики информационной деятельности».

Творческая работа:

1. Создание компьютерных публикаций (по заданию темы преподавателем).
2. Решение математических задач (с использованием приложения EXCEL).
3. Создание базы данных (по заданию темы преподавателя).
4. Подбор материала для своего сайта.
5. Участие в конкурсах, олимпиадах.
6. Проведение внеклассных мероприятий.

Научно-исследовательская работа:

1. Построение графиков сложных функций.
2. Создание 3-D презентаций.
3. Оказание помощи студентам и педагогам в создании сайтов.
4. Создание видео- «Мой видеофильм»

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется во внеаудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, глобальной сетью

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии :

- умение сформулировать цель работы;
- умение подобрать научную литературу по теме;
- полнота и логичность раскрытия темы;
- самостоятельность мышления;
- стилистическая грамотность изложения;
- корректность выводов;

- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к изложению, оформлению, и представлению творческой работы (реферата).
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

Формы и виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы

по предмету информатика

Тема дисциплины	Задание №	Вид задания самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма контроля и оценивания
<i>Раздел 1.</i> Информационная деятельность человека			4	
Тема 1.1. Введение в дисциплину Основные этапы развития информационного общества.	1	Подготовка к практической работе № 1 «Образовательные информационные ресурсы»	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека	2	Темы: Стоимостные характ. информационной деятельности, Правовые нормы (<i>составление опорного конспекта</i>)	2	Оценка составления конспекта
	3	Подготовка к практической работе № 2 «Операционные системы»	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
<i>Раздел 2.</i> Информация и информационные процессы			15	
Тема 2.1 Подходы к понятию информации и измерению информации	4	Решение задач по теме «Понятие информации и измерение	2	Оценка решения задач

		информации»		
	5	Подготовка к лаб раб №2,3 Работа с числами. Кодирование информации.	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.	6	Выполнение творческого эссе на темы «Компьютер будущего», «История развития ЭВМ»	1	Оценка за письменную работу
	7	Составление кроссворда	1	Оценка составления кроссворда
	8	Подготовка к лаб раб №№ 5, 6 «Работа с файлами, Архив данных»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	9	Подготовка к лаб. раб № 7 «Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах»	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	10	Подготовка к выполнению Прак. раб № 3 «Модем. Электр почта. Общение в реальном времени.» и Лаб. раб №8 «Единицы измерения скорости передачи данных»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	11	Подготовка к практической работе «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги»	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 2.3. Управление процессами.	12	Подготовка к практической работе «АСУ различного назначения, примеры их использования».	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий			10	
Тема 3.1. Основные устройства ЭВМ, Архитектура компьютеров.	13	Подготовка к прак. раб № 4 «Сведения о логическом разделении дисков»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	14	Составление кроссворда	1	Оценка составления кроссворда

	15	Контрольная работа по теме «Схема АРМ специалиста»	1	Оценка схемы АРМ
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	16	Подготовка к прак. раб «Подключение к локальной сети»	3	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	17	Подготовка к прак. раб №5 «Профилактические мероприятия АРМ». Физическая защита. Таб. раб № 10 «Защита информации, антивирусная защита»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	18	Составление глоссария	1	Оценка подготовки глоссария
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			11	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	19	Подготовка к лаб. раб. №11 «Набор текстов» Таб. раб. №13 «Создание компьют. публикаций»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	20	Подготовка информационного сообщения	1	Оценка подготовки информационного сообщения
Тема 4.2. Возможности динамически (электронных таблиц)	21	Подготовка к лаб. раб. № 14, 15 «Электронные таблицы» Практик раб № 8 «Использование Excel для решения математических задач. Построение графиков».	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Тема 4.4. Представление об организации баз данных	22	Подготовка к лаб. раб. № 17, 18 «Создание базы данных»	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Темы 4.3, 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	23	Практик раб № 12 «Создание компьютерных публикаций, используя мультимед. Технологии» <i>(видео по заданию преподавателя)</i>	2	Оценка подготовки к практической работе, опрос
	24	Составление сценария презентации	2	Оценка подготовки сценария презентации
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			5	
Тема 5.1. Представления о	25	Практик раб № 13 «Работа с Интернет-магазином,	3	Оценка подготовки к практической

технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.		<i>Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.»</i> Таб.раб .№№ 19 и 20 «Методы создания и сопровождения сайта»		работе, опрос
	26	Подготовка доклада	1	Оценка подготовки доклада, опрос
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях.	27	Прак раб № 14 <i>Общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности (использовать информационные ресурсы и технологию поиска информации в сети Internet).</i>	1	Оценка подготовки к практической работе, опрос
Раздел 6. Подготовка и защита проектов			5	
	28	Подготовка и защита проектов	5	
<i>Всего за курс обучения</i>			50	

2.2.2 Задания для проведения текущего контроля при выполнении контрольных работ.

Темы контрольных работ

Теоретический материал для подготовки к контрольным работам, порядок их выполнения представлен на сайте <https://sites.google.com/site/setevoejkabinet>

«Переводы кодов из одной системы счисления в другую систему счисления, используя правила переводов кодов и с помощью таблиц»,

«Вычисления объёмов памяти различных видов информации и скорость передачи информации».

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на уроке
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться учебником, сайтом

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии:

- о принципах кодирования информации;
- о системах счисления;
- единицы измерения количества информации;
- правила выполнения арифметических операций в двоичной системе счисления;
- основные логические операции, их свойства и обозначения;
- переводить числа из одной системы счисления в другую;
- правильность оформления работы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если выполнены все вышеперечисленные требования к контрольной работы.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в оформлении и представлении работы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если допущены незначительные погрешности в содержании, оформлении и представлении работы.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если представленная работа не соответствует требованиям.

3.2.3 Задания для проведения текущего контроля при выполнении

лабораторных и практических работ (ниже приведены примеры некоторых из них).

Шаблоны лабораторных, практических и внеаудиторных работ и подборка материала для их выполнения установлены на сайте

<https://sites.google.com/site/metodiceskaarazrobotka/>

Практическая работа

Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

Цель урока: познакомить учащихся с поисковыми системами и правилами формирования запроса в поисковой службе.

Практическая часть:

1. Узнайте, какая поисковая система является наиболее популярной (воспользуйтесь поисковой системой).

2. Найдите официальный сайт вашей любимой музыкальной группы или исполнителя.
3. Найдите сайт, посвященный компьютерной технике и комплектующим.
4. Узнайте, сколько в среднем весит слон.
5. Найдите серверы, на которых можно получить бесплатный e-mail и хостинг (место для размещения собственной Web-страницы).
6. Найдите официальный сайт нашего учебного заведения. Узнайте мероприятия, которые планируются в учебном заведении.
7. Выпишите электронные адреса шести государственных образовательных порталов и дайте им краткую характеристику.
8. Используя переводчик, переведите слова : Информатика Клавиатура Программист Монитор Команда Винчестер Сеть Ссылка Оператор на английский и французский язык.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

Практическая работа

Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Цель работы: Получить навыки работы в среде Windows, изучить пользовательский интерфейс Windows, освоить приёмы работы с «мышью».

Ход работы:

Теоретическая часть

Интерфейс Windows рассчитан на использование мыши, хотя теоретически все операции можно выполнить и с помощью клавиатуры. В частности, мышь позволяет легко выбирать объекты на экране и перемещать их.

Щелчок левой кнопкой мыши означает, что указатель мыши устанавливается в требуемую позицию экрана, затем производится однократное нажатие левой кнопки манипулятора. Используется для указания объекта на экране.

Двойной щелчок выполняется аналогично, но левая кнопка нажимается дважды с интервалом около 0,5 с. Используется для вызова программ, просмотра или редактирования объекта.

Щелчок правой кнопкой мыши используется для вызова контекстного меню, содержащего наиболее употребительные команды, применимые к указанному объекту.

Примечание. В момент выполнения щелчка (двойного щелчка) мышь должна быть неподвижна.

Транспортировка объекта (окна, пиктограммы, рисунка и т. п.) производится путем перемещения мыши при нажатой кнопке (обычно левой). Эта же процедура используется и для изменения размера объекта. Операция заканчивается при отпуске нажатой кнопки мыши.

Выделение фрагмента текста для выполнения с ним тех или иных действий осуществляется аналогичным образом.

Практическая часть:

1. Включить компьютер в соответствии с правилами
2. Запустить программу Блокнот с помощью меню Программы. Для этого задать Пуск—Программы—Стандартные—Блокнот.
3. Последовательно развернуть, свернуть, восстановить и закрыть окно программы Блокнот.
4. Запустить программу Блокнот с помощью команды главного меню Выполнить. Для этого:
 - задать Пуск—Выполнить;
 - в диалоговом окне Запуск программы нажать Обзор;
 - в диалоговом окне Обзор в поле Папка: выбрать диск С:;
 - двойным щелчком мыши открыть папку WINNT и выбрать файл notepad;
 - нажать Открыть;
 - нажать ОК.
5. Закрыть окно программы Блокнот.
6. Найти файл программы Блокнот с помощью пункта главного меню Поиск. Для этого:
 - выбрать Пуск—Поиск—Файлы и папки;
 - в появившемся диалоговом окне в поле Имя: указать имя файла notepad.exe и нажать кнопку Найти.
7. Запустить программу Блокнот двойным щелчком мыши по значку найденного файла.

8. Свернуть программу Блокнот до кнопки на панели задач.
9. Развернуть программу Блокнот, используя панель задач.
10. Запустить стандартную программу Калькулятор, любым способом.
11. Найти файлы, созданные программой MS Word в течение последних двух недель.
 - в диалоговом окне поиска в поле *Имя*: указать шаблон имен файлов: *.doc;
 - выбрать *Параметры*;
 - выбрать вкладку *Дата изменения*, ограничить поиск файлов во времени последними четырнадцатью днями и нажать *Найти*;
 - определить, сколько файлов, имеющих заданный шаблон, создано за указанный период;
 - закрыть диалоговое окно поиска.
12. Просмотреть содержимое компьютера. Для этого найти на Рабочем столе значок *Мой Компьютер* и выполнить на нем двойной щелчок.
13. В окне *Мой Компьютер* выбрать диск С: и открыть его окно двойным щелчком мыши.
14. В окне диска С: двойным щелчком открыть окно папки *Мои Документы*.
15. Установить размеры всех открытых окон примерно 5 x 5 см и расположить их вдоль верхней границы Рабочего стола.
16. Просмотреть содержимое открытых окон, используя вертикальную и горизонтальную линейки прокрутки.
17. Вызвать контекстное меню панели задач, щелкнув на ней (в свободной области) правой кнопкой мыши.
18. Используя команды контекстного меню панели задач, расположить открытые окна последовательно *Каскадом*, *Сверху вниз*, *Слева направо*.
19. Определить объем свободного места на диске С:. Для этого открыть окно *Мой Компьютер*, выделить диск С:, вызвать его контекстное меню и выбрать команду *Свойства*.
20. Закрыть окна всех запущенных программ.
21. Корректно завершить работу с Windows.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

Практическая работа

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

- Построить таблицу для нахождения корня линейного уравнения .
- Построить таблицу для нахождения площади круга и длины окружности заданного радиуса .
- Построить таблицу для вычисления среднего арифметического из 5 заданных чисел.
- Построить таблицу для вычисления среднего геометрического из 5 заданных чисел.

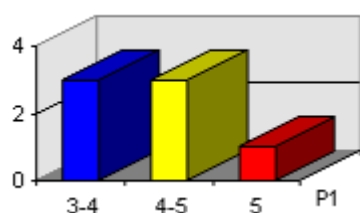
Решить графически систему уравнений:
 $y=ax^2+bx+c$
 $y=dx+f$
на заданном отрезке.

- Найти наименьший и наибольший элемент в числовой таблице.
- Разработать таблицу для определения средней успеваемости группы учеников. Построить диаграмму распределения среднего балла по интервалам (2,3),(3,4),(4,5) как это показано ниже:

Иванов И.И.

Таблица успеваемости	Учебные предметы				Ср.балл
	Алгебра	Р.язык	Физика	Ин.язык	
ФИО					
Алексеев А.А.	3	4	5	5	4,25
Борисов Б.Б.	3	4	3	3	3,25

Николаев Н.Н.	5	5	5	5	5
Петров П.П.	4	4	4	4	4
Сергеев С.С.	4	3	4	4	3,75
Сидоров С.С.	4	3	3	3	3,25



- Необходимо создать электронную таблицу такую, в которой при заполнении данных с ответами тестируемых автоматически будет вычисляться количество правильных ответов и неправильных ответов для каждого тестируемого, а также процент правильных ответов для каждого испытуемого. При выполнении использовать функции IF, SUM, ROWS. Использовать абсолютные и относительные ссылки для составления формул.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1		Правильные ответы	Иванов		Петров		Сидоров		Попов	
2	Вопрос 1	да	да		1 да		1 нет		0 нет	0
3	Вопрос 2	да	да		1 да		1 да		1 нет	0
4	Вопрос 3	нет	да		0 нет		1 нет		1 да	0
5	Вопрос 4	нет	нет		1 нет		1 нет		1 да	0
6	Вопрос 5	нет	нет		1 нет		1 нет		1 да	0
7	Вопрос 6	да	нет		0 да		1 да		1 да	1
8	Вопрос 7	нет	нет		1 нет		1 да		0 нет	1
9	Вопрос 8	нет	нет		1 нет		1 да		0 нет	1
10	Вопрос 9	да	нет		0 да		1 да		1 да	1
11	Вопрос 10	да	нет		0 да		1 да		1 да	1
12	Вопрос 11	да	да		1 да		1 нет		0 нет	0
13	Вопрос 12	нет	да		0 нет		1 нет		1 да	0
14	Вопрос 13	нет	да		0 нет		1 нет		1 да	0
15	Вопрос 14	нет	да		0 нет		1 да		0 нет	1
16	Вопрос 15	да	да		1 да		1 нет		0 да	1
17	Кол-во вопросов		15 Кол-во прав.		8 Кол-во прав.		15 Кол-во прав.		9 Кол-во прав.	7
18			Кол-во неправ.		7 Кол-во неправ.		0 Кол-во неправ.		6 Кол-во неправ.	8
19			Процент прав.		53,33% Процент прав.		100,00% Процент прав.		60,00% Процент прав.	46,67%

1. Подсчитать процент неправильных ответов для каждого испытуемого.

2. Построить круговую диаграмму для тестируемого «Иванов», отображающую проценты правильных и неправильных ответов.
3. Найти максимальное значение из количества правильных ответов.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка

Практическая работа

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).

Теоретическая часть:

Программа MS Publisher позволяет создание публикаций, предназначенных для издания на принтере или в издательстве, рассылки электронной почтой или размещения в Интернете. Вместе с программой предоставлены заготовки (шаблоны) публикаций для широкого диапазона публикаций, бюллетни, брошюры, визитные карточки, листовки, объявления, сертификаты, резюме, каталоги и страницы веб-узлов.

Во время выбора типа создаваемой публикации в Publisher отображаются эскизы доступных заготовок (шаблонов). Для разработки публикации на основе одной из заготовок хватит щелкнуть её эскиз.

После того как откроется шаблон публикации, вам необходимо заменить текст и рисунки. Также можно менять цветовую и шрифтовую схемы, удалять или добавлять элементы макета и совершать любые другие необходимые изменения, чтоб публикация точно отображала стиль конкретной организации или деятельности.

Все элементы публикации, включая блоки текста, не зависят друг от друга. Любой элемент можно размещать точно в необходимом месте с возможностью управления размером, формой и внешнем видом каждого элемента.

Способы создания публикации:

- Публикация для печати – выбор шаблона определенного типа и задание для него шаблона оформления (имеются шаблоны нескольких категорий – бланки, буклеты, календари и др.)

- Web-узлы и электронная почта
- Наборы макетов
- Пустые публикации
- Создание публикации на основе уже имеющейся.

Запуск Publisher осуществляется по команде Пуск / Программы / Microsoft Office / Microsoft Publisher щелчком мыши. Либо щёлчком мыши по ярлыку Publisher, находящемуся на Рабочем столе или на Панели задач.

Практическая часть:

1. Используя глобальную сеть собрать материал для будущей газеты:

1. *День защитника Отечества (история, празднование);*
2. *8 марта;*
3. *День Св.Валентина (история, празднование);*
4. *Новый год.*

2. Используя шаблоны программы, создайте по каждой теме публикации.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 180 мин.
3. Вы можете воспользоваться учебником, конспектом лекций

Шкала оценки образовательных достижений:

Критерии оценки:

Практические работы (в том числе работа на компьютере)

Выполнение практически всей работы (не менее 80%) – положительная оценка.

Тесты

Проверка знаний с помощью тестирования может проводиться на различных этапах контроля знаний; текущей и промежуточной.

Тесты в программе MyTest установлены на сайте

<https://sites.google.com/site/setevoejkabinet/>

на других сайтах интернета.

Пример

ТЕКСТ ЗАДАНИЯ:

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Примером числовой информации может служить:

- таблица значений тригонометрических функций;
- симфония;
- разговор по телефону.

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Эта система счисления является десятичной позиционной:

- Арабская система счисления;
- Римская система счисления;

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Для представления информации в компьютере используется

- аналоговый способ - бесконечное множество значений
- дискретный способ - ограниченное количество состояний
- всё перечисленное

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют:

- достоверной
- актуальной
- объективной

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую видимыми образами и символами?

- визуальной
- аудиальной

- машинной
- тактильной
- органолептической

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Как называют информацию, передаваемую звуками?

- визуальной
- аудиальной
- машинной
- органолептической
- тактильной

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Информацию, изложенную на доступном для получателя языке называют

- полной
- достоверной
- понятной
- полезной

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Сигнал называют аналоговым, если

- он может принимать конечное число конкретных значений
- он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- он несет текстовую информацию
- он несет какую-либо информацию
- это цифровой сигнал

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Сигнал называют дискретным, если

- он может принимать конечное число конкретных значений
- он непрерывно изменяется по амплитуде во времени
- он несет текстовую информацию
- он несет какую-либо информацию
- это цифровой сигнал

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Для представления информации в компьютере используется:

- аналоговый способ – бесконечное множество значений;
- дискретный способ – ограниченное количество состояний;
- всё перечисленное;

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Информацию, не зависящую от личного мнения или суждения, называют: достоверной;

- актуальной;
 объективной;

. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Информацию, отражающую истинное положение вещей, называют:

- полной;
 полезной;
 актуальной;
 достоверной;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
«4» - 89 - 80% правильных ответов
«3» - 79 – 70% правильных ответов
«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №7

ВАРИАНТ 1

1. Сформулируйте определение «информации».

2. Перечислите известные вам свойства информации.
3. Назовите виды информации по способу представления.
4. Изобразите схему информационного процесса передачи информации.
5. Сформулируйте определение «информационной культуры». Какими социальными изменениями сопровождается информатизация общества.

ВАРИАНТ 2

1. Сформулируйте определение «информационного процесса».
2. Приведите примеры информационных процессов.
3. Назовите виды информации по способу восприятия.
4. Сформулируйте определения: «информационное общество», «информатизация общества».
5. Сформулируйте определение «информатики» и ее задачи. Какое место в системе наук она занимает?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №9

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

1Бит - это...

- логический элемент
- минимальная единица информации
- константа языка программирования
- элемент алгоритма

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 Гбайт?

- 2^{10} Мбайт
- 10^3 Мбайт
- 1000 Мбит

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 Кбайт?

- 1000 бит
- 1000 байт
- 1024 бит
- 1024 байт

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?

- 1
- 2
- 8
- 16

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Сколько бит в слове ИНФОРМАТИКА?

- 88
- 11

8

1

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Чему равен 1 байт?

10 бит

10 Кбайт

8 бит

1 бод

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (самостоятельная работа) №10

Вариант 1

1. На стандартно оформленной машинописной странице должно быть 30 строк по 60 символов в каждой. Определите информационный объем 1 страницы и определите, сколько листов бумаги потребуется для распечатки текстового файла размером 50 Кбайт. (Ответ: $30 \cdot 60 = 1800$ байт - информационный объем одной странице, $50\text{Кбайт} = 50 \cdot 1024 = 51200$ байт, $51200 : 1800 = 28,4$), следовательно потребуется 25 листов)

Вариант 3

1. На диске объемом 100 Мбайт подготовлена к выдаче на экран дисплея информация: 24 строки по 80 символов, эта информация заполняет экран целиком. Какую часть диска она занимает? (Решение: $24 \cdot 80 = 1920$ байт информации, $100 \cdot 1024 : 1920 = 53, (3)$, $53 :$

$102400 = \frac{1}{1932}$ от объема диска занимает информация)

2. Решить уравнение: $1011_2 + X_2 = 11110_2$. (Ответ: 10011_2)

3. Найти произведение двоичных чисел 110 и 111. (Ответ: 101010_2)

4. Заполните пропуски числами (ответы выделены подчеркнутым, исходные данные полужирным):

1) **3 Кбайт** = 3072 байт = 24576 бит 2) 1,5 Кбайт = 1536 байт = **12288 бит**

3) 8 Кбайт = 81982 байт = **2^{16} бит**

5. Перевести числа из двоичной в десятичную систему счисления:

1) 11010_2 (Ответ: 26)

2) 1011_2 (Ответ: 11)

6. Перевести числа из десятичной в двоичную систему счисления:

1) 48_{10} (Ответ: 110000)

2) 65_{10} (Ответ: 1000001)

7. На книжном стеллаже 16 полок. Книга может быть поставлена на любую из них. Сколько информации содержит сообщение о том, где находится книга? (Решение: вероятностный подход, $2^I = 16$ этажей, $I = 4$ бита информации содержит сообщение)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

«5» - 90 – 100% правильных заданий

«4» - 70-90% правильных заданий

«3» - 50-70% правильных заданий

«2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №11

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Система счисления - это:

- способ представления чисел
- правила действия над числами;
- правила представления чисел;

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Способ представления чисел и правила действия над ними называется:

- системой счисления;
- позиционной системой счисления.

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Позиционной и непозиционной бывает:

- вычислительная система;
- система счисления;
- Арабская система счисления;

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Примером непозиционной системы счисления является:

- Римская система счисления;
- Арабская система счисления;

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Системы счисления, в которой значение цифры не зависит от ее позиции, называется:

- позиционной системой счисления;
- непозиционной системой счисления
- Римской системой счисления;

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Примером позиционной системы счисления является:

- Арабская система счисления;
- Римская система счисления;

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №12

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Windows - это

- Операционная система
- Текстовый редактор
- Хорошая вещь

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Ярлык - это

- Название программы и документа
- Ссылка на программу или документ
- Ценник

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Для запуска программы необходимо

- Щелкнуть левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе
- Двойной щелчок левой кнопкой мыши по значку на рабочем столе

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как переместить окно?

- Навести мышь на границу и перетащить

Навести мышь на заголовок окна и перетащить

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Операционная система это -

совокупность основных устройств компьютера;

программная среда, определяющая интерфейс пользователя;

программ для уничтожения компьютерных вирусов.

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Какие функции выполняет операционная система?

подключения устройств ввода/вывода

организация обмена данными между компьютером и различными периферийными устройствами

организация диалога с пользователем, управления аппаратурой и ресурсами компьютера

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (контрольная работа) №13

1 вариант

1. Сформулируйте определение операционной системы. Достоинства операционной системы.
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Назовите известные вам операционные системы.
4. Особенности Windows
5. Прикладное По. Примеры.

2 вариант

1. Для чего необходима операционная система?
2. Какие компоненты входят в состав операционной системы?
3. Какие приложения относятся к прикладным программам общего назначения?
4. Назовите характерные черты Windows
5. Какие операционные системы вы знаете?

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ (контрольная работа) №14

1. Схема фон Неймана. Устройства ввода.
2. Виды компьютерной памяти.
3. Сформулируйте определение файловой системы. Какие типы файлов вам известны.
4. Как найти все файлы
 - С расширением dos;
 - Имя которых начинается с буквы «а»;
 - Имя которых состоит из 4 букв.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 30 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Контрольная (самостоятельная) работа

Критерии оценки:

- «5» - 90 – 100% правильных заданий
- «4» - 70-90% правильных заданий
- «3» - 50-70% правильных заданий
- «2» - менее 50% правильных заданий

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №15

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Винчестер предназначен для ...

- для постоянного хранения информации
- подключения периферийных устройств к магистрали

- управления работой ЭВМ по заданной программе

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Программы сопряжения устройств компьютера называются:

- загрузчиками
- драйверами
- трансляторами
- интерпретаторами
- компиляторами

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Расширение файла, как правило, характеризует:

- время создания файла
- объем файла
- место, занимаемое файлом на диске
- тип информации, содержащейся в файле
- место создания файла

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Полный путь файлу: c:\books\raskaz.txt. Каково имя файла?

- books\raskaz
- raskaz.txt
- books\raskaz.txt
- txt.

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Текущий диск - это ...

- диск, с которым пользователь работает в данный момент времени
- CD-ROM
- жесткий диск
- диск, в котором хранится операционная система

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Какое расширение имеет текстовый файл?

- *.DOC
- *.JPG
- *.RAR
- *.COM

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №16

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Microsoft Word - это:

- текстовый файл
- табличный редактор
- текстовый редактор

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Открыть документ:

- Вставка Документы
- Окно Имя файла
- Файл Открыть

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Как увеличить расстояние между строками в 2 раза

- Формат Шрифт Интервал: разреженный
- Формат Абзац Междустрочный: двойной

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как установить поля страницы

- Файл Параметры страницы
- Крутить колесо мыши

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Какой список называется "маркированным":

такого списка нет

каждая строка начинается с маркера - определенного символа

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Текст, набранный в тестовом редакторе, храниться на внешнем запоминающем устройстве:

в виде файла;

таблицы кодировки;

каталога;

директории.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №17

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Каждая книга Excel состоит из

- нескольких листов
- нескольких строк (65536)

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Группу ячеек, образующих прямоугольник называют

- диапазоном ячеек
- ярлыком

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Заголовки столбцов в табличном процессоре MsExcel обозначаются

- латинскими буквами
- арабскими цифрами
- римскими цифрами

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Строки в рабочей книге табличного процессора MsExcel обозначаются

- русскими буквами
- латинскими буквами
- цифрами

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице абсолютные ссылки:

- преобразуются в зависимости от нового положения формулы;
- преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

не изменяются;

преобразуются в зависимости от длины формулы;

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

При перемещении или копировании в электронной таблице относительные ссылки:

преобразуются вне зависимости от нового положения формулы;

преобразуются в зависимости от длины формулы;

не изменяются;

преобразуются в зависимости от нового положения формулы.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №18

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

База данных - это:

- совокупность данных, организованных по определенным правилам
- совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации
- интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными
- определенная совокупность информации

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Наиболее распространенными в практике являются:

- распределенные базы данных
- иерархические базы данных
- сетевые базы данных
- реляционные базы данных

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Таблицы в базах данных предназначены:

- для хранения данных базы
- для отбора и обработки данных базы
- для ввода данных базы и их просмотра
- для автоматического выполнения группы команд
- для выполнения сложных программных действий

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначены запросы:

- для хранения данных базы
- для отбора и обработки данных базы

для ввода данных базы и их просмотра

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Без каких объектов не может существовать база данных:

без модулей

без отчетов

без таблиц

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Для чего предназначены формы:

для хранения данных базы

для отбора и обработки данных базы

для ввода данных базы и их просмотра

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №19

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Группа компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах территории, ограниченной небольшими размерами: комнаты, здания, предприятия, называется:

- глобальной компьютерной сетью
- информационной системой с гиперсвязями
- локальной компьютерной сетью
- электронной почтой
- региональной компьютерной сетью

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Глобальная компьютерная сеть - это:

- информационная система с гиперсвязями
- множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
- система обмена информацией на определенную тему
- совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенные в единую систему

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции соединены непосредственно с сервером, называется:

- кольцевой
- радиальной
- шинной

- древовидной
- радиально-кольцевой

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- IP-адрес
- web-страницу
- домашнюю web-страницу
- доменное имя
- URL-адрес

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Модем обеспечивает:

- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал и обратно
- преобразование двоичного кода в аналоговый сигнал

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- некоторую область оперативной памяти файл-сервера
- область на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя
- часть памяти на жестком диске рабочей станции
- специальное электронное устройство для хранения текстовый файлов

7. Задание № 7

Отметьте правильный ответ

HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- язык разметки web-страниц

- системой программирования
- текстовым редактором
- системой управления базами данных
- экспертной системой

8. Задание № 8

Отметьте правильный ответ

Назовите основные конфигурации локальных сетей.

- Шинная
- Кольцевая
- Звездообразная
- Волнообразная

9. Задание № 9

Отметьте правильный ответ

Режим Интернет с разделением времени или отсроченной связи.

- on-line
- off-line

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №20

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Моделирование является одним из этапов решения задачи с использованием ПК

Да

Нет

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Какие из моделей являются графическими?

Программа

Блок-схема

Описание

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Типы информационных моделей:

Табличные

Иерархические

Локальные

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Как называют процесс проверки правильности модели ?

Тестирование

Программа

Алгоритм

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время

2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.

3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

«5» - 100 – 90% правильных ответов

«4» - 89 - 80% правильных ответов

«3» - 79 – 70% правильных ответов

«2» - 69% и менее правильных ответов

ЗАДАНИЕ (тестовые задания) №21

1. Задание № 1

Отметьте правильный ответ

Алгоритм - это :

Строгая последовательность действий

Четкое указание исполнителю выполнить каждый шаг вычислительного процесса.

Любая последовательность действий

2. Задание № 2

Отметьте правильный ответ

Любая последовательность действий является алгоритмом?

- Да
- Нет

3. Задание № 3

Отметьте правильный ответ

Алгоритм должен обязательно выполняться за конкретное (определенное) число шагов?

- Да
- Нет

4. Задание № 4

Отметьте правильный ответ

Свойством алгоритма является:

- результативность
- цикличность
- возможность изменения последовательности выполнения команд
- возможность выполнения алгоритма в обратном порядке
- простота записи на языках программирования

5. Задание № 5

Отметьте правильный ответ

Алгоритм, записанный на "понятном" компьютеру языке программирования, называется

- исполнителем алгоритмов
- программой
- листингом

6. Задание № 6

Отметьте правильный ответ

Что описывает данный алгоритм?

Нач

$$D=b^2-4ac$$

нц если $D \geq 0$ **То** $X1=(-b+\sqrt{D})/2a$; $X2=(-b-\sqrt{D})/2a$; вывести на экран $X1$ и $X2$

Иначе вывести на экран «Решений нет»

кц

кон

- Решение квадратного уравнения
- Решение уравнения $D=b^2-4ac$
- Решение линейного уравнения

7. Задание № 7

Отметьте правильный ответ



Что обозначает блок

- Ввод-вывод в общем виде
- Начало, конец алгоритма
- Вывод результатов на печать

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется на занятие в аудиторное время
2. Максимальное время выполнения задания: 10 мин.
3. Вы можете воспользоваться собственными знаниями

Шкала оценки образовательных достижений:

Тесты

Критерии оценки:

- «5» - 100 – 90% правильных ответов
- «4» - 89 - 80% правильных ответов
- «3» - 79 – 70% правильных ответов
- «2» - 69% и менее правильных ответов

IV Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине.

Задания для проведения дифференцированного зачета

Форма дифференцированного зачета - накопительная

4.1 Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания - кабинет информатики
2. Источники информации, разрешенные к использованию на дифференцированном зачете, оборудование персональный компьютер, доступ к сети Интернет.

Рейтинг план

№ п/п	Наименование темы	Параметры	Количество баллов
1	Стоимостные характеристики информационной деятельности. Право.	Определение термина «правовые нормы, относящиеся к информации». Правонарушения в информационной сфере. Меры их предупреждения.	0-5
2	Архив информации.	Определение термина «архив». Создание архива данных. Извлечение данные из архива.	0-5
3	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Осуществление поиска информации в тексте, в файловых структурах, в базах данных.	0-5
4	Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	Поиск информации на государственных образовательных порталах в сети Интернет.	0-5
5	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.	Определение термина: «безопасность», «гигиена», «эргономика», «ресурсосбережение», «антивирусная защита».	0-5
6	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	Создание электронной таблицы и представление данных в виде графика или диаграммы.	0-5
7	Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	Определение термина «база данных». Осуществление поиска по заданному параметру.	0-5
8	Браузер. Примеры работы с Интернет - магазином, Интернет-СМИ, Интернет -турагентством, Интернет –библиотекой.	Определение термина «браузер». Заказ товара в Интернет - магазине, Интернет- турагентстве, Интернет-библиотеке.	0-5
Посещение практических занятий (всего 25 лабораторных, 10 практических работ)			35
Поощрительные баллы			
Участие в олимпиаде, исследовательской деятельности			5
ПРОЕКТ			10
Самостоятельная работа			10

Итого	100
--------------	-----

4.2 Критерии оценивания заданий

5 баллов ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочётов.

4 балла ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочёта, не более трёх недочётов.

3 балла ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее $2/3$ всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочётов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трёх негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трёх недочётов, при наличии четырёх-пяти недочётов.

2 балла ставится, если число ошибок и недочётов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено не менее $2/3$ всей работы.

1 балл ставится, если обучающийся выполнил не более $1/3$ всей работы.

0 балл ставится, если обучающийся совсем не выполнил ни одного задания.

- Обучающийся, имеющий рейтинг от 88 до 100 баллов получает оценку «отлично».
- Обучающийся, имеющий рейтинг от 74 до 87 балла получает оценку «хорошо».
- Обучающиеся, имеющие рейтинг от 60 до 73 баллов получает оценку «удовлетворительно».
- Обучающиеся, имеющие рейтинг до 60 баллов получает оценку «неудовлетворительно».

V. Задания для оценки освоения дисциплины

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ:

1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.
2. Информатика как научная дисциплина. Место информатики в научном мировоззрении.
3. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
4. Установка программного обеспечения, его использование и обновление.
5. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.
6. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

7. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов.

8. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.

9. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

10. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

11. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации.

12. Архив информации.

13. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

14. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

15. Подключение модема. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.

16. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

17. Основные характеристики компьютеров.

18. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.

19. Виды программного обеспечения компьютеров. Операционные системы.

20. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

21. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

22. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

23. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

24. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

25. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др.

26. Демонстрация систем автоматизированного проектирования.

27. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

28. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

29. Методы создания и сопровождения сайта.

7. Создайте файл «Биография», содержащий Вашу автобиографию и заархивируйте его с помощью архиватора.

8. В текстовом редакторе создайте текст и произведите его форматирование

ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ

Какие часы показывают верное время только два раза в сутки?

(Которые стоят.)

Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее?

(Подождать пока она улетит.)

В комнате горело семь свечей. Проходил мимо человек, потушил две свечи. Сколько осталось?

(Две, остальные сгорели.)

9. Напечатайте текст и разбейте его на колонки:

Общая характеристика информационных технологий обучения.

Систематические исследования в области компьютерной поддержки профессионального образования имеют более чем 30-летнюю историю. За этот период в учебных заведениях США, Франции, Японии, России и ряда других стран

было разработано большое количество компьютерных систем учебного назначения, ориентированных на различные типы ЭВМ.

10. Оформите приглашение

ПРИГЛАШЕНИЕ

Дорогие друзья!

Приглашаю Вас на чаепитие

По случаю моего совершеннолетия.

Буду ждать в субботу,

7 января 1998 г. в 14 часов.

Отличное настроение обязательно!

Оксана

11. В текстовом редакторе создайте таблицу и заполните её.

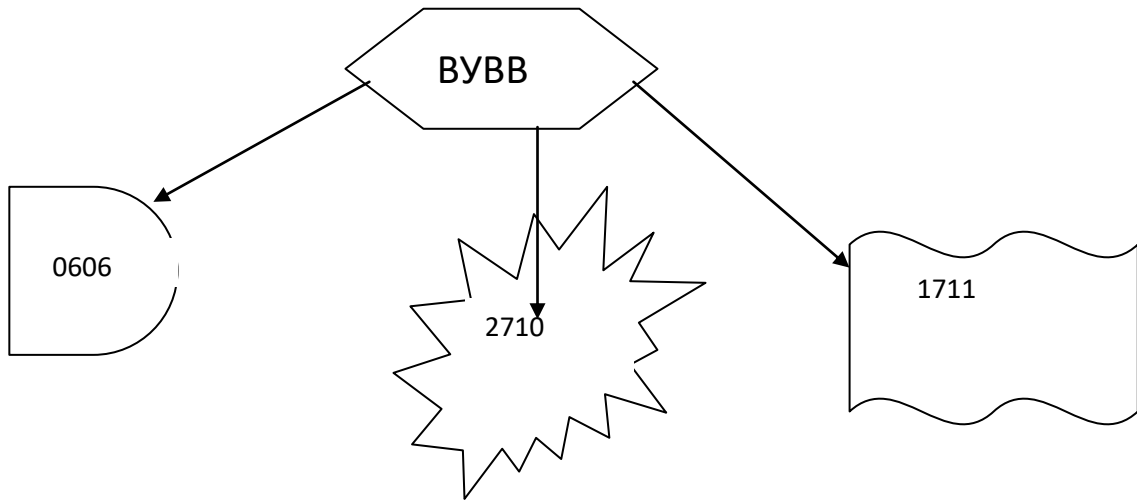
ГРУППА 11 К (11тх, 11мт, 11м)

<i>РАСПИСАНИЕ</i>							
Дни недели	1	2	3	4	5	6	7 8
Понедельник							

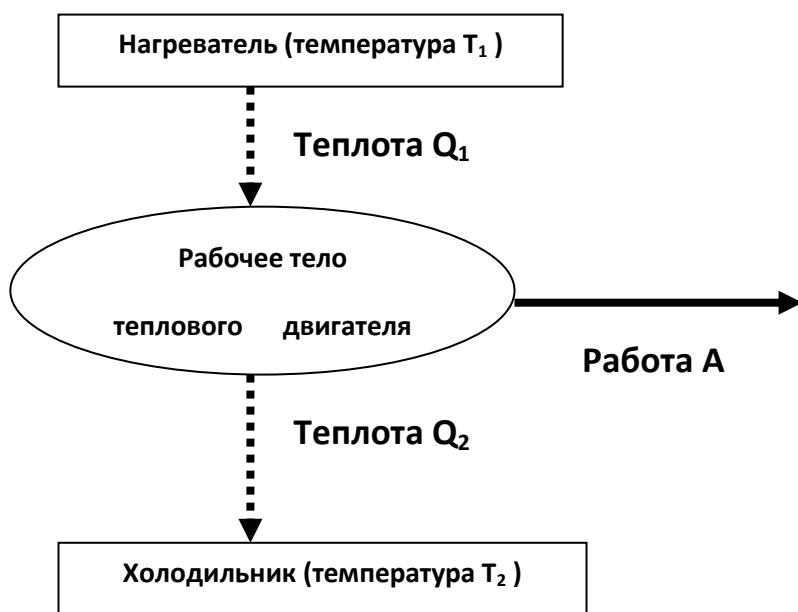
12. Подготовьте бланк абонента для получения подписного издания.

<u>Абонемент №</u>					
на получение подписного издания <i>«Стихи и песни 50-80 годов»</i> Серию из 6 книг предлагает Московский центр авторской песни.					
Б.Окуджава	Ю.Визбор	В.Егоров	А.Галич	Ю.Ким	С.Никитин

13. Используя панель «Рисования» создайте рисунок в текстовом редакторе. Отформатируйте рисунок: измените цвет фигур, шрифта.



14. Нарисуйте схему в соответствии с образцом.



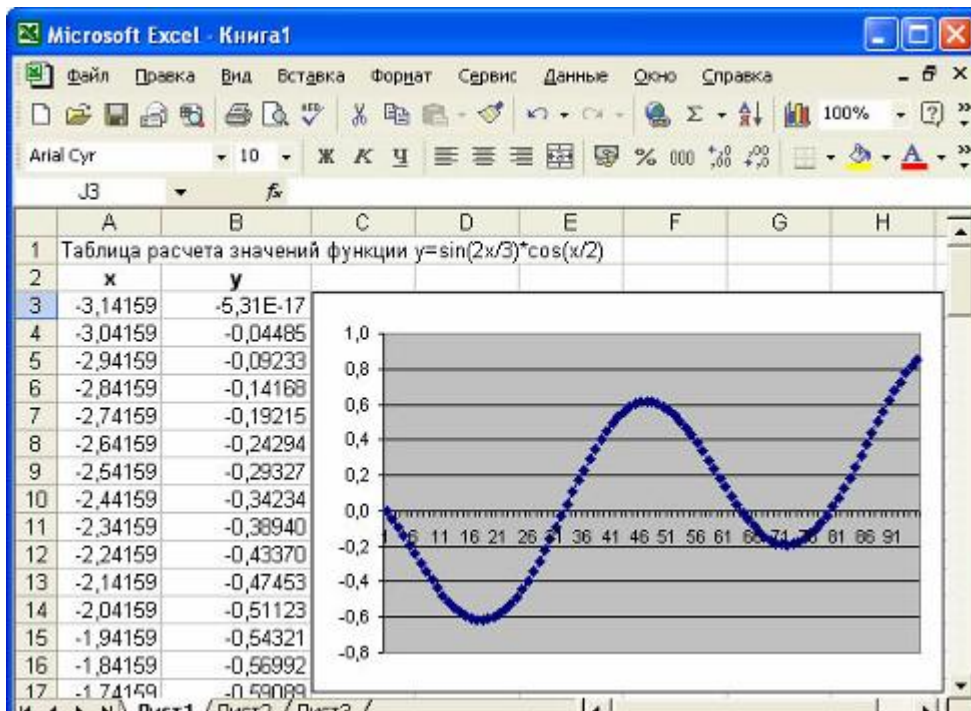
15. В табличном процессоре создайте таблицу. Ячейки C8-E10 заполните используя формулы

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					
5	Таблица цен на компьютеры				
6		наименование	MAX	MIN	Среднее
7		товара	цена \$	цена \$	значение
8		INTEL P-II	150 USD	50 USD	100 USD
9		INTEL P-III	350 USD	100 USD	225 USD
10		INTEL P-IV	1 000 USD	300 USD	650 USD
11					

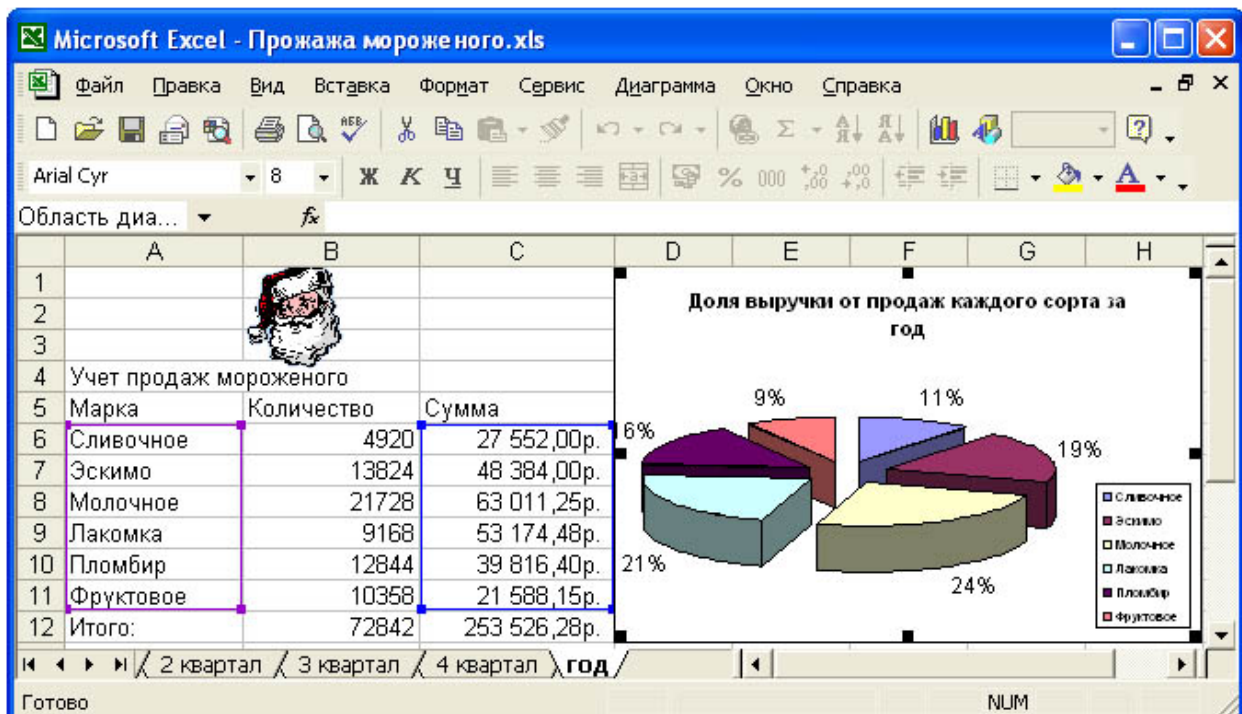
16. Создайте таблицу в табличном процессоре. Пустые ячейки заполните используя формулы.

	A	B	C	D	E	F	G
1		Пятерок	Четверок	Троек	Двоек	Всего оценок	Средний балл (количество 5 * на 5+ кол-во четверок * на 4+ кол-во троек * 3 + кол-во двоек на 2)/на общее количество оценок по предмету
2	Математика	5	10	20	3		
3	История	1	13	16	8		
4	Химия	3	10	3	7		
5	Физика	8	9	12	4		
6	Итого						

17. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



18. Создайте таблицу в табличном процессоре и постройте график



19 Постройте графическую модель «План предприятия (цеха) по изготовлению продукции»

20. Постройте графическую модель «Изготовление хлеба» («Построение выкройки», «Подготовка к соревнованиям») и т.п.

21. Постройте модель «Колледж и здоровье»

22. Постройте модель «Самоуправление группы»

23. Создайте базу данных «Автомобилисты»:

Владелец	Модель	Номер	Дата регистрации
Левченко Н.	Волга	И537ИГь59	15.08.2001
Сидоров А.	Жигули	Ф131ФП-59	14.02.2000
Горохов И.	Форд	Б171БП-59	27.10.2000
Федоров К.	Волга	И138ИП-59	20.05.2001
Сидоров А.	Жигули	И321ИП-59	27.10.2000

Создайте запрос: $\text{Дата регистрации} > 13.02.2000$ и $\text{Дата регистрации} < 28.10.2000$
Какие данные будут выведены на запросе?

24. Создайте базу данных «Покупатель», содержащую поля: **фамилия, имя, отчество, дата рождения, номер участка, адрес, дата последней покупки**. Заполните её на 10 покупателями.

25. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: «Возможно ли предотвратить СПИД»

26. Используя глобальную сеть и поисковые системы найдите информацию по теме: Выбрать открытки и текстовые поздравления к 1 сентября; 14 февраля; Рождество; 9 мая; 1 апреля; День рождения.

27. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

вопрос	ссылка	поисковый сервер	содержание ответа
Какое место считается самым солнечным на Земле?			
Куда впадает река Квандо?			
В каком месяце произошло Бородинское сражение?			
Кем был основан город Нижний Новгород?			

28. Выполните поиск в Интернете и заполните таблицу:

Вопрос	ссылка	поисковый сервер	содержание ответа
В какой день недели луны достиг советский космический корабль «Луна-2»?			
Назовите дату продажи Аляски			
В каком году Россия стала империей?			
Каков максимальный размер видео ролика, который можно загрузить на YouTube?			

29 Скорость передачи данных через ADSL-соединение равна 256000 бит/с. Передача файла через данное соединение заняла 3 минуты. Определите размер файла в килобайтах.

30. Статья, набранная на компьютере, содержит 8 страниц, на каждой странице 40 строк, в каждой строке 64 символа. Определите информационный объём статьи.

31. Определите количество информации в книге, набранной на компьютере. Книга содержит 1500 страниц. На каждой странице – 40 строк, в каждой строке – 60 символов. Запишите ответ в наиболее подходящих единицах.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Задание : Теоретическое и практическое

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">различные подходы к определению понятия «информация»;методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. <p>Знать единицы измерения информации;</p>	<p>Имеет представление о методах измерения количества информации, о различных подходах к определению понятия «информация»</p> <p>Определяет и сопоставляет единицы измерения информации (бит, байт, Кбт.....)</p> <p>Анализирует информацию и определяет способ представления информации.</p> <p>Формулирует определение «информации», перечисляет её свойства, называет виды информации.</p>	<p>Теоретические вопросы 7-9 Практические задания 29-31</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">распознавать информационные процессы в различных системах;использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;	<p>Выделяет, распознает и отличает информационные процессы в различных системах.</p> <p>Имеет представление об информационных моделях, умеет применять готовые информационные модели и приводит примеры автоматизированных систем управления.</p> <p>Формулирует основные виды информационной деятельности человека</p> <p>Перечисляет типы информационных моделей</p> <p>Перечисляет основные свойства алгоритмов, способы записи алгоритмов</p>	<p>Теоретические вопросы 1-6, 10-12, 16-21, 26-31 Практические задания 1-6, 19-22</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение и функции операционных систем; 	<p>Дает примеры операционных систем, выделяет их сходства и отличия. Владеет навыками работы в среде Windows Имеет представление об устройстве ПК</p>	<p>Теоретические вопросы 19 Практическое задание 7</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; • создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров); 	<p>Понимает назначение и правила работы в текстовых редакторах</p>	<p>Теоретические вопросы 23 Практические задания 8-14</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; • осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (баз данных, компьютерных сетей); 	<p>Имеет представление о работе с базой данных MsAccess Демонстрирует сетевые информационные системы профессиональной деятельности В полном объеме описывает процессы обработки, хранения, поиска и передачи информации по сети Понимает назначение и правила работы с базой данных</p>	<p>Теоретические вопр. 25, 13-15, 22 Практические задания 23-24, 25-28</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); 	<p>Имеет представление о работе в табличном процессоре MsExcel Понимает назначение и правила работы в табличном процессоре</p>	<p>Теоретические вопросы 24 Практические задания 15-18</p>

Знать: <ul style="list-style-type: none"> назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (электронных таблиц); 		
--	--	--

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: задание выполняется в аудитории

2. Максимальное время выполнения задания: 30 минут

3. Вы можете воспользоваться справочным материалом, Интернет (при выполнении практических заданий)

4. Требования охраны труда: Инструктаж по ТБ

5. Оборудование: ПК

Шкала оценки образовательных достижений (для всех заданий)

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки (отметка) вербальный аналог	балл
90 ÷ 100	«5»-отлично	
80 ÷ 89	«4»- хорошо	
70 ÷ 79	«3»- удовлетворительно	
менее 70	«2»- неудовлетворительно	

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО. - М.: Юрайт, 2019
2. Михеева Е.В. Информатика. – М.: Академия, 2019 (в электронном формате)
3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии: учебник для прикладного бакалавриата / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
4. Советов, Б. Я. Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Дополнительная литература

1. Учебное пособие «ЗАДАЧНИК» по дисциплине «ИНФОРМАТИКА» для студентов колледжей для всех специальностей (пособие составлено преподавателем высшей категории СПб ГБПОУ «АПТ» Богомоловой Н.И.);
2. Методическая разработка для проведения практических и лабораторных работ для студентов;
3. УМК в электронном виде;
4. Учебные модули в электронном виде;
5. Рабочие электронные тетради;
6. Программа тестирования MyTest, тесты обучающие, контролирующие, итоговые по всем темам предмета (60 шт);
7. Электронный интерактивный курс по изучению работы в приложениях Windows;
8. Электронный учебник по программе предмета информатика
9. Сайты: <https://sites.Google.com/site/setevoejkabinet>

<https://sites.Google.com/site/metodiheckajrazrabotka>

<http://www.edu.ru>