ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс																											
																												\vdash
Выполнение заданий																												-
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)																											
Максимальный первичный балл:	42	!																										
Дата:	15.09.2023																											
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
			Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	4041	701387		70	64,84	56,31	56,1	54,59	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62	56,41	49,45	42,09	45,49	43,26	78,57	64,59	68,26	41,68	51,28
г. Санкт-Петербург	92	22663		68,48	62,67	57,66	55,09	54,16	69,7	35,59	60,14	32,52	59,76	30,33	28,37	65,68	69,62	30,81	58,66	56,14	48,4	45,77	43,15	84,65	73,74	76,32	43,95	55,79
СПО г. Санкт-Петербург	57	12225		71,47	67,25	62,71	60,32	58,86	73,58	39,74	64,61	36,03	64,23	33,6	31,36	68,9	72,48	33,53	61,47	59,27	50,73	48,31	45,84	86,75	76,16	78,73	46,8	59,18
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ																												
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ																												1
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АКАДЕМИЯ																												1
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"		249		61,45	73,09	62,25	63,86	62,25	76,31	29,32	65,86	31,93	46,79	29,12	29,32	75,3	69,88	31,33	64,86	54,42	43,51	46,99	34,54	88,76	72,29	87,55	35,34	52,21

ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс							
Статистика по отметкам							
Предмет:	Метапредмет (ЕПР)						
Максимальный первичный балл:	42						
Дата:	15.09.2023						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5	
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37	
г. Санкт-Петербург	92	22663	8,64	52,93	34,86	3,57	
СПО г. Санкт-Петербург	57	12225	5,66	48,43	41	4,92	
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ							ĺ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АКАДЕМИЯ							
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"		249	2,81	58,63	36,95	1,61	

3-bath contention and present on exercisemental environment of the presentation of t						
Part	ВПР СПО 2023 Метапредмет (ЕПР) 1 курс					
Macrosanamid Improving Race Macr	FORTHWOUND FROM IN POSTER FORD					
Prince 1000 department from the prince of the prince o		Метапредмет (ЕПР)				
More from 1001 disparaquido nel premo especiale del premo especial		42				
Вожно ПООЛ обученоврей научето / Анарусти изакажание притест / Анарусти / Анаруст	Дата:	15.09.2023				
1 3.84 17.47 5.18 7.47 5.18 7.47 5.18 7.47 5.18 7.47 5.18 7.47 5.18 7.47 5.18 7.47 5.18 7.48 7.		Макс балл	г. Санкт-Петербург	СПО г. Санкт-Петербург	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "АКАДЕМИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ	
2 - 6.267						701387 уч.
2 52.67 57.20 73.00 54.8 57.20 73.00 54.8 52.20 57.20 73.00 54.8 57.20 57.		1	68,48	71,47	61,45	70
		2	62,67	67,25	73,09	64,84
4 беспольной делина и исполненских сворененных исполненных развительной предвежения должной предвеждения делина по дарагических предвеждения и трентых предвеждения и предвеждения и трентых предвеждения и предвежден		1	57.//	(2.71	(2.25	E/ 21
Бутреновременты и провенения и событие по задажному противнему объемной по температичения и противнему установления по температичения и противнему объемной по температичения и противнеми и противне			57,00	02,71	02,23	30,31
6. Энт по состоямия дали, этали и колочение собития использовательной разражения разражения деятельной разражения деятельной деятел	решении различных учебных задач					56,1
отенственной испортив (Великая Отенственная зойна) — 1		3	54,16	58,86	62,25	54,59
7. Развитие учасний анализировать и сопоственти содережащуюся в различных источниках и информацион с объемых и денежних предытов и источных объемых различных предытов и источных предытов и источных предытов и поставляющих предытов и поставляющих предытильного и источных предытов и поставляющих предытов и поставляющ		1	69.7	73.58	76.31	69,67
8. Зато состояние дать, эталы и количевое собития история России, выдающих верей и различных устанальности устанальности устанальных предеставления обращения предваеми корпиваем перей предваеми корпиваеми перей предваеми предваеми корпиваеми перей предваеми предваеми корпиваеми перей предваеми предваеми корпиваеми перей предваеми корпиваеми предваеми пред	7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках					
О делативировать автультири информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различии, устанальная состиетствия между существенными чертами и различии устанальная состиетствия между существенными чертами и различими устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения в доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения в доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения в доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения в доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения и доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения и доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения и доличей устанальная состиетствия между существенными чертами и признажения и доличей и общественными тертами и признажения и доличей доличей доличей и общественными тертами и признажения и доличей доличей доличей доличей доличей доличей и общественными тертами и признажения и доличей дол		1	35,59	39,74	29,32	36,04
различии устанавленать соглествения между существенными егратими приямаеми купуеленных с расциалыми деятими обществения социалыми запрам обществения общественными общест		1	60,14	64,61	65,86	59,47
10. Применти социально-экономические и гуманитарыне знажия в процессе решения превывательных арагум объектах, выявляя ки общие черты и различии, устанальную информацию о социальных объектах, выявляя ки общие черты и различии, устанальная и между существенными кертами и признаками кнученных социальных положения токием и общественными кертами и признаками кнученных социальных поможения токием и общественными кертами и признаками кнученных социальных поможения токием и общественными кертами и признаками кнученных социальных поможения токием и общественными кертами и признаками кнученных социальных поможения поможения и заказами и признаками кнученными социальными поможения и заказами и признаками кнученными социальными поможения и учмений для решения типнених задач в объекти социальных откошений, адекватных которых объектах и призначения поможения задач в объекти социальных откошений, адекватных которых объектами. В току объектами и призначения полученных заначий и учмений для решения типнених задач в объекти социальных откошений, адекватных которых объектами. В току объектами и присте социальных откошений, адекватных которых объектами. В току объектами и присте социальных откошений, адекватных которых объектами. В току объектами и присте социальных откошений, адекватных которых объектами. В току объектами и присте социальных откошений, адекватных которых объектами и присте социальных откошений, адекватных которых объектами и присте социальных откошений, адекватных которых объектами и присте социальных откошения и присте социальных откошений, адекватных которычных заказий и ужений для решения типнених задач в объекта социальных откошений, адекватных которычных заказий и ужений для решения типнених задач в объекта социальных откошений, адекватных которычных заказий и ужений для решения типнених задач в объекта социальных откошений, адекватных откошений, адекватных которычных заказий и ужений для решения типнених задач в объекта социальных откошений, адекватных откошений и ужений для решения социальных откошений в						
11. Анализировать ангульную информацию о социальних общега выявляя их общег черты и различии; устанавлиять соответствия между существенными чертами и признажами изученных социальных обменства выявляя их общег черты и различии; устанавлиять соответствия между существенными чертами и признажами изученных социальных обменства выявляя их общег черты и различии; устанавлиять соответствия между существенными чертами и признажами изученных социальных обменства выявляя и потат применения полученных анализации и при при при при при при при при при		2	32,52	36,03	31,93	36,28
различии устанавливать соответствия между существенными чертами и приязкажами изученных с 2 30,33 33,6 29,12 31,4 12. Существать поиск социальной информации по задянной теме из фотоизображения; оденнаять поведение подей стоим зремия социальным стоим, экономической рациональности 3 28,37 31,36 29,32 27,2 13. Приобретение творетического знаний и опита применения полученных знаний и умений, делеятим выпрасту обучающих (демонировать рамений и опита применения полученных знаний и умений, делеятим выпрасту обучающих (демонировать рамений) и опита применения получения обращения обращения обращения опитами и опита применения получения и опита применения получения и опита применения получения опитами и опита применения получения и опита применения получения опитами и опита применения получения и поличения и пол		2	59,76	64,23	46,79	59,29
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрении социальных норму, экономической рациональности 13. Приобретение творетических значий и опата применения получениях значий и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, аденаятных окрасту обучающихся (финансовая грамотность) 14. Приобретение творетических значий и опата применения полученных значий и умений для решения типичных задач в области социальных стношений, аденаятных окрасту обучающихся (финансовая грамотность) 15. Освоение приемов работы с социальных стношений, аденаятных окрасту обучающихся (финансовая грамотность) 15. Освоение приемов работы с социальных энаний и мумений для решения типичных задач в области социальных обычных обычных обычных обычных обычных обычных задач и области социальных обычным и процесса 16. Приобретение творетических значий и опата применения полученых значий и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, аденаятных окрасту обучающихся (финансовая грамотность) 2 30,81 33,53 31,33 29,6 41. Обромированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, дистемного и комплексного понимании значимости безопасности изонаемых обычных задачи области социальных объячных задачий и умений, системного и комплексного понимании значимости безопасности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимании значимости безопасности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимании значимости безопасности и основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимании значимости безопасности и основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимании значимости безопасности оведения в условиях опасных и учетивычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 56,14 59,27 54,2 49,4 17. Сформированность культуры безопасности мизнедеятельности и основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безо	различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных	2	30.33	33.6	29.12	31,46
13. Приобретение творетнических задачи бластия социальных отношений, адекватных воррасту обучающихся (финансовая грамогность). 1 приобретение творетнических задач в областих социальных отношений, адекватных воррасту обучающихся (финансовая грамогность). 1 приобретение творетнических задачи в областих социальных отношений, адекватных воррасту обучающихся (финансовая грамогность). 1 приобретение творетнических задачи в областих социальных отношений, адекватных воррасту обучающихся (финансовая грамогность). 1 приобретение творетнических насекварий образовати с социальных отношений, адекватных воррасту обучающихся (финансовая грамогность). 2 золя золя золя золя золя золя золя золя		3			29.32	
14. Приобретение теоретических зананий и опыта применения полученных знаний и умений для решения плиничьх задач в облагих социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамстность) 1 69,62 72,88 69,88 64,1 15. Освоемие преймов работы с социально значимой информацией, её осмысление: развитие 2 30,81 33,53 31,33 29,6 16. Приобретение теоретических знаний и польта применения полученых знаний и умений для решения и попроцесса 30,81 33,53 31,33 29,6 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученых знаний и умений для решения и плиник задач в области социальных отношений, адекватных озаресту обучающихся (финансоват радмотность) 2 58,66 61,47 64,86 56,4 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания эначимости безопасного поведения в условиях опасных и учаельяйных ситуаций для личности обществая и токударства 2 56,14 59,27 54,42 49,4 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания эначимости безопасного поведения в условиях опасных и учаельяйных ситуаций для личности безопасного поведения в условиях опасных и учаельяйных ситуаций для личности, общества и гокударства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности и а основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и учаельный для личности, общества и гокударства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическими понитимии и знанимим географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 21. Свладение базовыми географическими и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими и знанимими и знанимими географической терми	13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся					
(финансовая грамотность) 1 69,62 72,48 69,88 64,1 15. Освоение принямо в работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальных процесса по проц		2	05,06	00,9	/5,3	01,3
способитсяй обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процеса 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) 2 58,66 61,47 64,86 56,4 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания эначимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 56,14 59,27 54,42 49,4 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 3 48,4 50,73 43,51 42,0 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 20. Овладение базовыми географическими понитиями и знаниями географической терминологии и ки использованне для решения учебых и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 66,5 87,5 88,76 78,73 87,55 68,2 20. Овладение базовыми географическими понитиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебых и практических задач 1 76,32 23. Овладение базовыми географическими понитиями и знаниями географической терминологии их использование для решения учебых и практических задач 1 76,32 24. Овладение базовыми географическими понитиями и знаниями географиче	(финансовая грамотность)	1	69,62	72,48	69,88	64,11
социальным событиям и процесса 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученых знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) 2 58,66 61,47 64,88 56,4 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 3 48,4 50,73 43,51 42,0 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимите безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,9 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,5 68,2 23. Овладение базовыми пеографическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использов						
решения тиличных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) 2 58,66 61,47 64,86 56,4 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 56,14 59,27 54,42 49,4 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, обществ и государства 3 48,4 50,73 43,51 42,0 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 20. Овладение базовыми географическими понатиями и знаниями географической терминологии и их использование для решении учебных и практических задач 2 44,57 45,84 34,54	социальным событиям и процесса	2	30,81	33,53	31,33	29,62
и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическим понятиями и знаниями географической терминологии и и и и и пользование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географической терминологии их их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46	решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся	2	58,66	61,47	64,86	56,41
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и и и и и и и и и и и и и и и и и и	и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях		E4 14	E0 27	E4 42	40.45
опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 3 48,4 50,73 43,51 42,0 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическими понятими и знаниями географической терминологии и и и использование для решения учебных и практических задач 2 84,65 86,75 88,76 78,5 21. Овладение базовыми географическими понятими и знаниями географической терминологии и и и и использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и и и и и пользование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и и и и и пользование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и и и и и и пользование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 14. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 14. 43,95 46,8 35,34 41,6	17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний		30,14	37,21	OH, HZ	47,43
умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 45,77 48,31 46,99 45,4 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6		3	48,4	50,73	43,51	42,09
умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства 2 43,15 45,84 34,54 43,2 20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и и и ки спользование для решения учебных и практических задач 2 84,65 86,75 88,76 78,5 21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях	2	45,77	48,31	46,99	45,49
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 2 84,65 86,75 88,76 78,5 21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 1 43,95 46,8 35,34 41,6	умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях	2	A2 15	AE OA	24 54	43,26
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 1 43,95 46,8 35,34 41,6	20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	_			·	
и их использование для решения учебных и практических задач 1 73,74 76,16 72,29 64,5 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 1 43,95 46,8 35,34 41,6		2	84,65	86,75	88,76	78,57
и их использование для решения учебных и практических задач 1 76,32 78,73 87,55 68,2 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	и их использование для решения учебных и практических задач	-	73,74	76,16	72,29	64,59
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач 1 43,95 46,8 35,34 41,6 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии 43,95 46,8 35,34 41,6			76 32	79.73	87 55	68,26
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии	23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии					
		-	43,95	46,8	35,34	41,68
			55,79	59,18	52,21	51,28

				_	_		,	_				_	_	_										_								_	_							_	_					_
ВПР СПО 2023 Метал	предмет (ЕПР) 1 курс														\perp																								اك				\perp	\perp	\perp
																																														\perp
Распределение первичных ба	ллов																																							اسا						\perp
Предмет:	Метапредмет	(ЕПР)																																												\perp
Максимальный первичный																																														Т
балл:	4.	2																																						<u></u>						
Дата:	15.09.2023																																													
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	() 1	1 2	2 3	3 4	1 5	6	7	7	8	9 1	0 1	1 12	2 13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	3 29	9 3	0 3	31 3	32	33	34	35	36	37	38	8 39	9 4	40 4	41 4
Вся выборка	404	1 70138	7 0,3	3 0,2	2 0,3	0,5	0,6	0,8	1	1,2	2 1,	4 1,	7 1,	9 2,	2,5	5 2,8	3,2	3,5	3,8	4,2	4,4	4,6	4,7	4,8	4,8	4,7	4,5	4,4	4,1	3,9	3,6	3,3	3	3 2	,7 2	2,3	2	1,7	1,4	1,1	0,8	3 0,5	5 0,3	3 0,	,2 0	ι,1
г. Санкт-Петербург	9.	2 2266	3 0,1	0,1	0,2	0,3	0,4	1 0,5	0,6	0,9	0,	9 1,	1 1,	5 1,8	3 2,3	3 2,4	2,8	3,1	3,7	4,1	4,3	4,6	4,9	5,2	5,3	4,9	5,3	5	4,4	4,4	4,4	1 4	4 3,	,4	3 2	2,5	2,1	1,7	1,3	0,8	0,7	0,4	4 0,	3 0,	,1	0
СПО г. Санкт-Петербург	5	7 1222	5 0,1	0,1	0,1	0,1	0,3	0,3	0,4	0,5	0,	6 0,	7	1 1,:	3 1,6	6 1,8	2,4	2,5	3,3	3,5	3,9	4,6	4,6	4,8	5,2	5	5,3	5,4	4,7	4,9	5,2	4,!	5 4,	1 3	,7 3	3,5	2,8	2,2	1,7	1,2	0,9	0,5	5 0,	4 0,	,2 C	ι,1
																																														Т
																																								, 1						
САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ																		1																						, !						
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ																		1																						, !						
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ																		1																						, !						
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ																		1																						, !						
УЧРЕЖДЕНИЕ "АКАДЕМИЯ																		1																						, '						
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ"		24	9 () () (0 () (0 (0	c	0,4	1	o o,	8 0,	4 1,:	2,8	8 2,8	2,8	2,8	4	6,8	4	7,6	5,2	4	6	4,8	4,8	7,6	2,8	4,8	3,6	5,2	2	2 4	,8 1	,6	2,8	1,6	1,6	0	0) () (0	0	0